

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Нефтеюганска «Детский сад № 13 «Чебурашка»

**Применение цифровой образовательной среды в дошкольном  
учреждении**

Ольга Ивановна Багирова,  
старший воспитатель

# Нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 13

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования

Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» от 02 декабря 2019 г. № 649

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Методические рекомендации для педагогических работников дошкольного образования по работе с цифровой средой «Мобильное электронное образование» (МЭО. Детский сад )

Положение о порядке организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением электронных технологий обучения в МБДОУ «Детский сад № 13 «Чебурашка»

# Цифровой образовательный ресурс «Мобильное электронное образование. Детский сад»

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ



- Обеспечение реализации требований ФГОС с целью достижения новых образовательных результатов и формирования цифровых компетенций у обучающихся.
- Интеграция всех видов образовательной деятельности учащихся как в системе основного образования (урочной и внеурочной), так и в системе дополнительного образования.
- Персонализация обучения в соответствии с образовательными потребностями и психофизиологическими особенностями обучающихся.
- Организация проектной и исследовательской деятельности, а также социальных практик в соответствии с задачами социально-экономического развития региона.
- Непрерывное профессиональное развитие педагогов в контексте формирования компетенций, необходимых для реализации федерального проекта «Цифровая школа».
- Создание особых условий для работы с одаренными и высокомотивированными детьми, в том числе подготовка к олимпиадам.
- Обеспечение механизмов для реализации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- Подготовка учащихся к аттестационным процедурам различных видов: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.
- Развитие образовательных сетей, в том числе профессиональных и социальных.
- Рост эффективности бюджетных расходов, оптимизация образовательного процесса за счёт введения модели 24.7.365



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

## Детский сад для воспитателей и детей

АГЕНТСТВО  
СТРАТЕГИЧЕСКИХ  
ИНИЦИАТИВ



- Реализация требований ФГОС
- Преемственность с программой начального образования
- Универсальность: подходит для всех программ дошкольного образования
- Системно организованная программа на год (36 тем, 180 занятий)
- Методическое сопровождение для каждого занятия
- Хрестоматийные материалы к каждой теме
- Интерактивные мультимедийные объекты
- Безопасность, соответствие требованиям СанПин
- Вовлеченность семей

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

## СЕМЬЕ

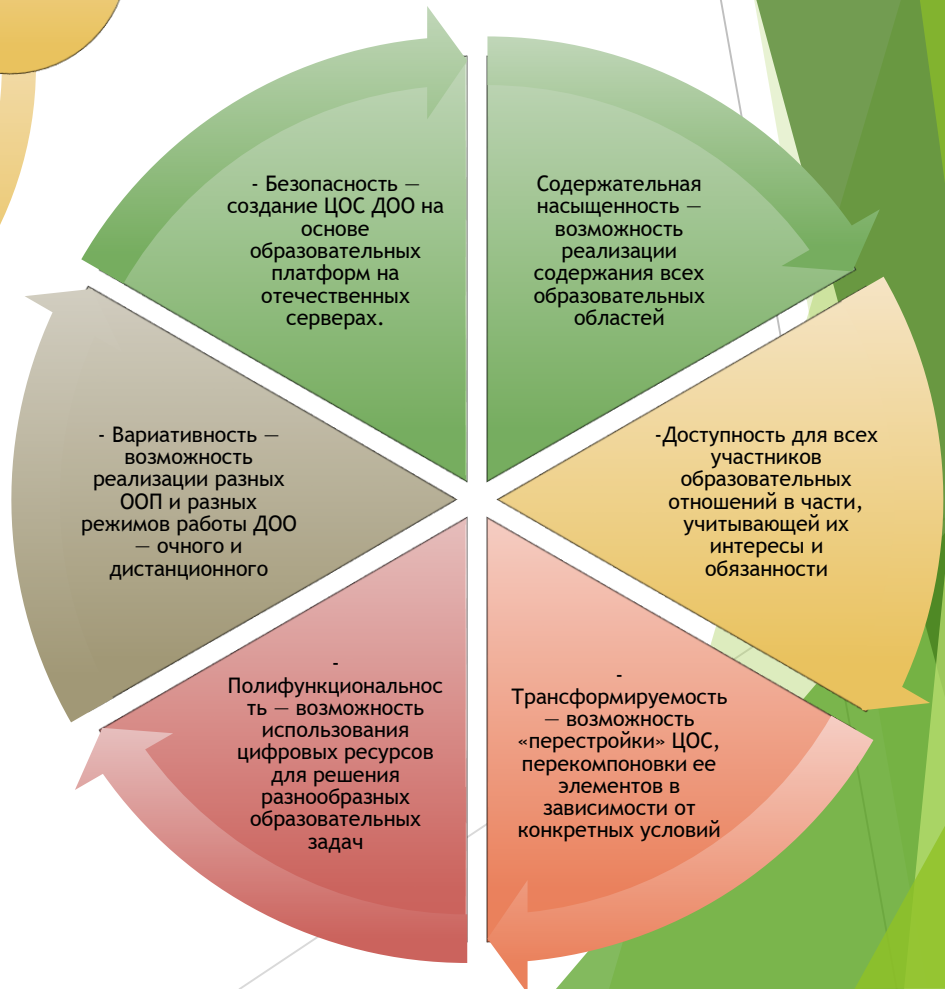
- **СОВРЕМЕННАЯ И ЭФФЕКТИВНАЯ** помощь обучающимся по всем вопросам текущей учебной деятельности
- **КОНСУЛЬТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ** психологов, педагогов, социальных педагогов, других специалистов
- **ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ И КОМПЕТЕНЦИЙ XXI ВЕКА**



- **ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ ДЕТЕЙ**
- **МОТИВАЦИЯ ДЕТЕЙ К УЧЕНИЮ**
- **УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ:**
  - в формировании и своевременной коррекции индивидуальных образовательных маршрутов своих детей,
  - в контроле за реализацией индивидуальных учебных планов своих детей и уровне их учебных достижений,
  - в оперативной коммуникации со всеми участниками образовательных отношений по всем вопросам образовательного процесса своих детей.



## Принципы организации



ЦЕЛЬ :

Создание оптимальных условий для непрерывного развития социально успешной личности всех обучающихся посредством ресурса ифровой среды «Мобильное электронное образование. Детский сад»

1. Повысить качественные показатели освоения общеобразовательной и адаптированной образовательной программы с применением «МЭО. Детский сад».

2. Повысить информационную компетентность педагогических работников по применению в работе «МЭО. Детский сад».

3. Формировать умение эффективно использовать цифровые ресурсы в индивидуальной работе с обучающимися имеющими ограниченные возможности здоровья;

4. Расширить личное образовательное пространство обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (непрерывное образование).

5. Обучить родителей и детей работе на цифровом ресурсе в дистанционном формате.

6. Модернизировать электронное оборудование в группах и кабинетах для эффективной работы в цифровом формате.

7. Обеспечить финансово-экономические условия реализации проекта.

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки ПОИСК

Сортировать по предмету Сортировать по классу

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки ПОИСК

Библиотека курсов  
Конференции  
Личные сообщения  
Мессенджер  
Вопрос дня  
Электронный журнал  
Организер

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ**

1. Тема - До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!
2. Тема - Дары осени
3. Тема - Осень золотая в гости к нам пришла
4. Тема - Дети на улицах города
5. Тема - Животные осенью
6. Тема - Мир предметов
7. Тема - Будьте здоровы!
8. Тема - Мир профессий
9. Тема - Игрушки
10. Тема - Родная страна
11. Тема - Мебель
12. Тема - Поздняя осень
13. Тема - Я и моя семья
14. Тема - Зима на пороге
15. Тема - Домашние животные
16. Тема - В мире сказок
17. Тема - Скоро Новый год
18. Тема - Зимущка-зима
19. Тема - Одежда
20. Тема - Дети и театр
21. Тема - Неделя экспериментов
22. Тема - Неделя книги
23. Тема - 23 февраля

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки ПОИСК

Личный кабинет > Электронный журнал > Дошкольное образование для детей 4-5 лет > Занятие 14. Зима на пороге

Тема №14. Зима на пороге

Ранее:

Далее:  
[Занятие 15. Домашние животные](#)

Скрыть

- [МЕТОДИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА ПЕДАГОГА](#)
- [Занятие 1. Что изменилось в природе с приходом зимы?](#)
- [Занятие 2. Одеваемся по погоде](#)
- [Занятие 3. Какой формы снежинка \(геометрические фигуры\)](#)
- [Занятие 4. Слушаем и запоминаем стихи о снеге](#)
- [Занятие 5. Кому нужна наша помощь зимой?](#)

ИТОГОВАЯ СТРАНИЦА

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки ПОИСК

Личный кабинет > Электронный журнал > Дошкольное образование для детей 4-5 лет

Методическая страничка педагога

Скрыть

### Тема: Начало зимы

Деятельность воспитанников организуется с помощью следующих объектов:

- «Начало зимы»
- «Одею мальчика на прогулку зимой»
- «Покупаем зимнюю одежду»
- «Разноцветные снежинки»
- «Собери снежинку»
- «Разучиваем стихотворение Ивана Сурикова "Зима"»
- «Зимующие птицы»
- «Покормите птиц зимой!»

Целевые ориентиры:

- формирование первичных представлений о планете Земля, об особенностях её природы;

**Глоссарий.**  
Ключевые слова темы

Дополнительные темы для обсуждения

**Хрестоматия.**  
Стихотворения и художественные произведения по теме

**Медиаотека.**  
Музыкальное сопровождение

Художественно-изобразительное сопровождение

Багирова Ольга Исаковна  
Последние закладки



# Задания для детей

Министерство образования  
Техники и ИТ

Работа с объектом: «Составляем рассказ по картине "Скоро Новый год"»

Смысловые ориентиры работы с объектом

Объект «Составляем рассказ по картине "Скоро Новый год"»

составлять рассказ по сюжетной картине «Новый год».

Начало работы с объектами

Воспитатель может начать занятие с

- Какое сейчас время года?
- Почему вы так решили? (на улице холодно, дети в теплых куртках)
- А если снега нет? (всё равно зима, то снег, то дождь)
- К какому празднику мы готовимся?
- Что это за праздник?
- Старый год заканчивается, уходит, а

Это интересно. Составляем рассказ по картине "Скоро Новый год"

Посмотри картину, расскажи, что делают дети. По картине используй карточки-подсказки.



Скоро Новый год

Поздравляем тебя с наступающим Новым годом!



Сергей Смирнов

Это интересно. Составляем рассказ по картине "Скоро Новый год"

Советы воспитателю

Деятельность воспитанников

# Музыкальные произведения

Музыкальное электронное ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки

ПОИСК

Багирева Ольга Ивановна  
(Инициатор дистанционного образования)

Личный кабинет | Электронный журнал | Дистанционное образование для детей 4-5 лет | Занятие 17: Скоро Новый год

Занятие 5: Составляем рассказ по картине «Скоро Новый год»

На картине изображены дети в детском саду. Дети готовятся встречать Новый год. Все одеты в карнавальные костюмы. На празднике будет маскарад! Девочка наряжает ёлку. Она вешает на ёлку красивые шары. Ёлка большая, пушистая, нарядная. Вся группа украшена разноцветными гирляндами. Их дети сделали сами.

Воспитатель предлагает детям составить рассказ по изображениям героев картины. Помогите ребятам выучили стихи и песни. У ребят будет праздник.

Воспитатель предлагает ребятам описать картину. Дети рассматривают условные изображения. Далее дети по очереди с помощью воспитателя составляют рассказ.

**Завершение занятия**

В завершение занятия воспитатель может предложить детям нарисовать, как они готовятся встречать Новый год.

Также можно предложить поводить хоровод под песню [«В лесу родилась ёлочка»](#).

Медиаотека. «В лесу родилась ёлочка»

В лесу родилась ёлочка

00:00 00:00

Play

ЗАКРЫТЬ

Медиаотека. «В лесу родилась ёлочка»



# Художественные произведения

Медиальное электронное ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки ПОИСК

Багирова Ольга Ивановна  
(Модератор дистанционного образования)

Личный кабинет Электронный журнал Дошкольное образование для детей 4-5 лет

Методическая страничка педагога

Скрыть

## Тема: Дары осени

Деятельность воспитанников организу


- «Четвёртый лишний»
- «Чудесный мешочек»
- «За грибами»
- «Мостики»
- «Урожай»
- «Ближе — дальше»
- «Слушаем и пересказываем сказку "Р
- «Лепим морковки»

Целевые ориентиры:

- закрепление первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях

Художественно-изобразительное сопровождение

Изображение 3 из 6



Е. Калиновская «Осень пришла»

ЗАКРЫТЬ

Глоссарий.  
Ключевые слова темы

Дополнительные темы  
для обсуждения

Хрестоматия.  
Стихотворения  
и художественные  
произведения по теме

Медиатека.  
Музыкальное  
сопровождение

Художественно-  
изобразительное  
сопровождение



- Библиотека курсов
- Конференции
- Личные сообщения
- Мессенджер
- Вопрос дня
- Электронный журнал
- Организер



Конференции



Личные сообщения



Вопрос дня



Электронный журнал



Организер



Профиль навыков



Мессенджер



# Условия

## Кадровые

- педагоги обучены и работают с цифровым ресурсом,
- в рамках саморазвития являются активными слушателями вебинаров от МЭО.

## Психолого-педагогические

- создана среда, позволяющая комфортно пребывать воспитанникам в дошкольном учреждении
- адаптировали с педагогами перспективное планирование;

## Материально-технические -

- проведен wi-fi
- установлены дополнительные роутеры для бесперебойной работы с ресурсом
- в группах и кабинетах установлены интерактивные панели и доски, ноутбук для педагога.

Спасибо за  
внимание