



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города Нефтеюганска
«Детский сад № 13 «Чебурашка»

Применение цифровой образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении

**Инновационная площадка
« Построение единого образовательного пространства
в дошкольной образовательной организации
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья с помощью цифрового ресурса
«Мобильное электронное образование .Детский сад»**

**Приказ Департамента образования и молодежной политики
ХМАО-Югры
№10-п-1423 от 21.10.2021г**

Условия

Психолого-педагогические

- создана среда, позволяющая комфортно пребывать воспитанникам в дошкольном учреждении
- адаптировали с педагогами перспективное планирование;

Материально-технические

- проведен wi-fi
- установлены дополнительные роутеры для бесперебойной работы с ресурсом
- в группах и кабинетах установлены интерактивные панели и доски, ноутбук для педагога.

Перечень материала по речевому развитию старших дошкольников с использованием цифровой образовательной среды

ФГОС дошкольного образования	Ресурсы МЭО
Овладение речью как средством общения и культуры	Тема 7 «Дикие и домашние животные», занятие 3 «Домашние любимцы», объект «Составляем предложения по схемам»
Обогащение активного словаря	Тема 8 «Перелетные птицы», занятие 2 «Места обитания перелетных птиц», объект «Слова-названия в предложении – 1» (в то же время объекты «Слова-названия в предложении – 1 и 2» направлены на формирование грамматического строя речи)
Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Тема 7 «Дикие и домашние животные», занятие 1 «Домашние животные и дикие животные», объект «Угости животных»
Развитие речевого творчества	Тема 3 «Здравствуй, осень!», занятие 4 «Животные осенью», объект «Расположи объекты в правильном порядке» Тема 32 «Весна в произведениях искусства. Весеннее настроение», занятие 1 «Стихи о весне», объект «Подбираем рифму»
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Тема 17 «Новый год», занятие 5 «Различаем твердые и мягкие согласные», объект «Что любит Нуна и что любит Нюня»
Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Тема 1 «До свидания, лето!», занятие 1 «Цветы дикорастущие и садовые», объект «Слушаем рассказ М.М. Пришвина – 2» Тема 7 «Дикие и домашние животные», занятие 4 «Сказки о животных», объекты «Сказки о животных 1–4»
Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Тема 8 «Перелетные птицы», занятие 5 «Гласные звуки», объект «Гласные звуки: слушаем и различаем – 1, 2, 3» Тема 13 «Вежливая неделя (Всемирный день приветствий)», занятие 5 «Звонкие и глухие согласные», объекты «Звонкие и глухие согласные – 1, 2, 3» Тема 22 «Профессии», занятие 5 «Составляем звуковые схемы слов», объект «Составляем звуковые схемы слов» Тема 24 «Масленица», занятие 5 «Анализируем звуковые схемы слов», объект «Анализируем звуковые схемы слов»

Результаты работы



Положительные отзывы педагогов, родителей

100% освоение основной образовательной программы

Представление опыта работы на методическом объединении муниципального опорного центра «Поиск»

Статус региональной инновационной площадки
(Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 21.10.2021 № 10-п-1423 «О присвоении образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа -Югры региональными инновационными площадками»)

Представление опыта в рамках работы региональной площадки

**Использование «МЭО-детский сад» для
реализации содержания образовательных
областей**



Анкета



Рефлексия

А завершить я хочу словами:

«Я буду использовать в своей работе МЭО, потому что...»

«Использование МЭО позволит мне...»

«Для меня было новым...»

Спасибо за внимание!

