

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Тема недели	Региональный компонент	Мероприятия (занятия)	Литература
Тема: Куда уходит лето? Профессии в детском саду?(1неделя) <u>Тема№1</u> (2,4)	«Я ЖИВУ В ЮГРЕ» Цель: Закрепить знания воспитанников о родном городе и крае. Задачи: Закреплять знания у детей о культурных и исторических традициях своего города; расширять представление о своем городе, о достопримечательностях города; познакомить с историей возникновения города Нефтеюганск. Развивать связную диалогическую и монологическую речь у детей; расширять словарный запас; развивать зрительное и слуховое восприятие, формировать эмоциональную сферу. Воспитывать уважение к истории и культурным традициям родного города, активность на занятии;	<u>Ознакомление с социальным миром. Тема№1(2,4) *</u> Тема: Как хорошо у нас в саду. (№4) Цели: расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение дошкольников к друг другу и окружающим. Коррекционная задача: Закрепить навыки ориентировки в детском саду. <u>Математика.</u> 1.Тема: Числа и цифры от 1 до 10, знаки <,>. (занятие№1)(Занятие№2)Как я провёл лето. Цели: закрепить знания о числах от 1 до10, закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой учить решать задачи и записывать их решение, учить работать в тетради в клетку, закрепить навык самоконтроля и самооценки. Коррекционная задача: закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. <u>Финансовая грамотность</u> 2.Тема:ТРУД-ОСНОВА ЖИЗНИ ЦЕЛЬ: Формировать у детей понятия: труд, трудиться, работать, зарабатывать. Объяснить, что посредством труда человек получает заработную плату, т. е денежное вознаграждение. Воспитывать уважительное отношение к труду и результату трудовой деятельности-качественному товару, определяющему отношение человека к труду и деловые качества личности <u>Развитие речи.</u> Тема: Летние истории. (составление рассказа из личного опыта) (сентябрь№2) (Занятие №4) Что нам подарило лето! Цели: развивать умение составлять рассказы из личного опыта, подбирать существительные к прилагательным. Составлять предложения из 2 -3 слов со словом лето. Воспитывать умение слушать товарища. Коррекционная задача: Развивать память.	Планирование к программе «от рождения до школы» Н.Е. Вераксы Стр Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова В. Воскобович «Сказочные лабиринты игры» стр291 Л.В. Стахович Методические рекомендации стр9 О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада.

	формировать нравственные ценности.	Тема: Подготовишки. (сентябрь №1) Цель: Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотя бы они стали учениками. Помогать детям правильно, строить высказывания. Коррекционная задача: Совершенствовать умение правильно составлять предложение. <u>Рисование</u> Тема: Лето. Цели: учить отображать свои впечатления о лете в рисунке, располагая изображения на широкой полосе. Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. учить рассказывать о том что нарисовали. Коррекционная задача: Закрепить умение правильно располагать сюжет на листе бумаги. <u>Лепка.</u> Тема: Фрукты для игры в магазин. Цели: учить передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки. Уточнить знание форм. Учить сопоставлять изображение с натуры и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке. Коррекционная задача: Развивать умение узнавать цвет реальных предметов в растительном мире.	<u>Развитие речи:</u> В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Подготовительная группа». <u>Рисование:</u> Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа».
Правила дорожной безопасности.(2 недели) Тема №20 (5) Тема №21(4) Тема №33(2,3)	«СИМВОЛИКА ХМАО И ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСК» Цель: Закрепить знания о символике Югры и города Нефтеюганск. Задачи: Расширить представления детей о символике нашего округа: гимн, герб, флаг. Пробуждение у детей интереса и любви к родному краю. Воспитывать у детей интерес к истории своего округа, чувство	<u>Ознакомление с социальным миром.</u> 1.Тема: Правила и безопасность дорожного движения. <i>Тема №20 (5) Тема №21(4) Тема №33(2,3)</i> Цели: учить соблюдать правила дорожного движения. Закреплять знания: о правилах дорожного движения, о работе светофора. Расширять представление о дорожных знаках и их назначении. Воспитывать ответственность за свою безопасность и жизнь других людей Коррекционная задача: Развивать пространственное восприятие. 2.Тема: Транспорт. <i>Занятие №4</i> Цели: Закреплять знание о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный). Повторить правила дорожного движения и значения сигналов светофора. Углублять знания о правилах пользования общественным транспортом Коррекционная задача: Развивать пространственное восприятие. <u>Математика.</u> 1.Тема: Знаки =, ≠, +, -. Математические задачи. Величина. Ориентировка на листе. (занятие №2) Цели: закрепить знания о знаках и умение писать их, продолжать учить составлять	Планирование к программе «от рождения до школы» Н.Е. Вераксы Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова

	любви и гордости за свою малую родину.	арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков. Закреплять умение сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнения. Продолжать ориентироваться на листе бумаги, продолжать учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Коррекционная задача: закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой. 2. <u>Финансовая грамотность</u> Тема: .Работать и зарабатывать Цель: Формировать у детей понятия: труд, трудиться, работать, зарабатывать .Стимулировать познавательный интерес детей к многозначительности слова зарабатывать: Коррекционная задача: Развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей. 3.Тема: Счет по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов, геометрические фигуры. Ориентировка во времени. (занятие №3) Цели: закрепить умение считать по образцу и названному числу; закрепить умение преобразовывать не равенство в равенство, понимать отношения между числами; закрепить умение понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; закрепить знания о последовательности частей суток. Коррекционная задача Закрепить умение видеть в форме предметов геометрические фигуры. 4. <u>Финансовая грамотность</u> Все работы хороши выбирай на вкус. Цель: Сформировать представления о содержании деятельности людей некоторых новых и известных профессий, предпочитая профессии родителей детей данной группы детского сада; учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги; поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым; Коррекционная задача стимулировать деятельность «по интересам», проявление творчества и изобретательности. <u>Развитие речи.</u> 1.Тема: Звуковая культура речи (проверочное) (сентябрь№3) Цели: Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе Коррекционная задача: Развивать речевое дыхание, умение отвечать на вопросы воспитателя полным ответом. 2.Тема: Лексико-грамматические упражнения (сентябрь№4)	В. Воскобович «Коврограф ларчик» стр 55 Л.В. Стахович Методические рекомендации Стр.10 Л.В. Стахович Методические рекомендации Стр.11
--	--	--	--

		Цели: Активизировать разнообразный словарь детей. Помогать точно охарактеризовать предмет, правильно построить предложения. Коррекционная задача: Развивать речевое дыхание, умение отвечать на вопросы воспитателя полным ответом 3.Тема: Зачем нужны стихи. (сентябрь№5) Цели: побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить помнят ли дети программные стихотворения. Коррекционная задача: Развивать речевое дыхание, умение отвечать на вопросы воспитателя полным ответом 4.Тема: Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал» (в обработке Дж. Родари) (сентябрь№6) Цели: познакомить детей с итальянской сказкой. Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов Коррекционная задача: способствовать развитию связной речи <u>Рисование.</u> 1.Тема: «Родная улица моя» (пдд) Цели: Совершенствовать навыки изображения высотных домов, различных видов транспорта. Развивать навыки рисования пастельными и восковыми мелками. Учить создавать замысел работы. Коррекционная задача: Развивать зрительное восприятие цвета. 2.Тема: «Мы едем, едем, едем... (предметное рисование)» Цели: Учить рисовать цветными восковыми мелками с последующей заливкой черной тушью. Совершенствовать навыки подбора нужного цвета и составления оттенков. Развивать чувство цвета и композиции Коррекционная задача: Развивать зрительное восприятие цвета. <u>Аппликация:</u> Тема: «Разноцветные автомобили» Цели: Закреплять навыки выполнения аппликации по замыслу. Учить: воплощать свой замысел с помощью имеющихся материалов; украшать работу вырезными картинками и т.д. Совершенствовать навык работы с ножницами и клеем Коррекционная задача: Закреплять умение зрительно обследовать предметы. <u>Лепка.</u> Тема: «Лепка по замыслу» Цели: Учить: определять содержание своей работы; использовать знакомые приемы лепки. Развивать умение выбирать лучшие работы;	
--	--	--	--

		творческие способности детей. Коррекционные задачи: развивать умение зрительно различать и называть группы предметов с однородными признаками (форма, цвет).	
МИР ПРЕДМЕТОВ <i>Тема№13 (1)</i> <i>Тема№18(5)</i>	«ЧТО ТАКОЕ БОЛОТО» Цель: Обогащение знаний старших дошкольников о природных богатствах малой родины - Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Задачи: Формировать у детей представление о болотах как части природы; формировать умение использовать накопленные ранее знания при изучении и обследовании вещества. Закрепить знания дошкольников о разнообразии животных и растений болота. Побуждать детей проявлять патриотические чувства. Развивать выразительность речи при прочтении стихов, продолжать развивать навыки связной речи: умение выражать свою	<u>Ознакомление с социальным миром.</u> 1Тема: «В мире материалов» (викторина). (№11) <i>Тема№13 (1) Тема№18(5)</i> Цели: закреплять знания детей о различных материалах; воспитывать правильное, бережное отношение к вещам. Формировать умение выслушивать товарищей. Коррекционные задачи Упражнять в умении правильно выделять существенные признаки и особенности окружающих предметов <u>Математика.</u> 1.Тема: Счет по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов, геометрические фигуры. Ориентировка во времени. (занятие №3) Цели: закрепить умение считать по образцу и названному числу; закрепить умение преобразовывать не равенство в равенство, понимать отношения между числами; закрепить умение понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; закрепить знания о последовательности частей суток. Коррекционные задачи Закрепить умение видеть в форме предметов геометрические фигуры. <u>2. Финансовая грамотность</u> Тема: Творческое занятие Цель: Способствовать пониманию прямой взаимосвязи между профессией –трудом-продуктом труда-заработной платой. Коррекционные задачи Воспитывать представление о сущности таких нравственных качеств, как трудолюбие профессионализм. <u>Развитие речи.</u> 1.ТЕМА: Работа с сюжетной картинкой. Цель: выяснить как дети освоили умение озаглавить картину и составлять план рассказа.Коррекционные задачи Актуализация словаря существительных 2Тема: Беседа о А.С Пушкине. Цель и задача: рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения. Чтение отрывки из сказки» Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» Коррекционная задача: способствовать развитию связной речи <u>Рисование.</u>	

В. Стахович
Методические
рекомендации
Стр.12

	мысль в предложении; говорить распространёнными предложениями.	1.Тема: Декоративное рисование на квадрате. (20*20) Цели: закреплять умение оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы листья дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя) учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства и воображение. Воспитывать инициативу самостоятельность активность. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие цвета. <u>Лепка.</u> Тема: «Лепка по замыслу» Цели: Учить: определять содержание своей работы; использовать знакомые приемы лепки. Развивать умение выбирать лучшие работы; творческие способности детей. Коррекционные задачи: развивать умение зрительно различать и называть группы предметов с однородными признаками (форма, цвет).	
Откуда хлеб пришел? Тема №9 Сезонная работа. Труд в полях и огородах.(1,2,3)	Провести беседу «Труд людей в нашем регионе». Рассказать детям о том, что сейчас происходит на полях и огородах в данном регионе (уборка урожая, что конкретно вырастили и убирают, сезонные особенности). Спросить у детей, кто из них участвовал в уборке урожая на собственных дачах, приусадебных участках, в сельской местности. Воспитывать уважение к труду. Формировать желание трудиться, быть полезным в обществе.	<u>Ознакомление с социальным миром.</u> Тема: Это – ферма. Тема №9 Сезонная работа.Труд в полях и огородах.(1,2,3) Цели: Формировать интерес к людям новых профессий -фермер. Расширять представление о труде сельских жителей. Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Обращать внимание на то, что только совместный труд людей позволяет получать качественные продукты. Коррекционная задача: Формировать любознательность и умение наблюдать. <u>Математика.</u> 1.Тема: Знаки>, <, =, соотнесение кол-ва предметов с цифрой, состав числа 6 из 2 меньших, логическая задача, геометрические фигуры. (занятие№4) Цели: закрепит умение понимать отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков>, <, =. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, закрепить знания о составе числа шесть из у меньших, чисел. Продолжать учить решать логические задачи на установление закономерностей, закрепить знания о геометрических фигурах, закрепить умение рисовать их в тетради в клетку. Коррекционная задача: закреплять умение записывать решение с помощью знаков и цифр. <u>2.Финансовая грамотность</u> Тема: Мини спектакль «Без труда-не выгонишь и рыбку из пруда» Цель: Закрепить понятия :трудиться, работать, и зарабатывать <u>Развитие речи.</u> Тема№9 (занятие1).Как нас кормят растения и животные?	Л.В.Стахович. Методические

		1.Тема: Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб». (ноябрь№6) Цели: Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб». Коррекционная задача: Развивать память. Тема№9(занятие.2.)Сельскохозяйственныепрофессии.Садовод,овощевод,фермер 2.Тема: Чтение сказки а. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я вам, вы мне». (октябрь№6). Цели: Познакомить с новой сказкой, выяснить, согласны ли дети с ее концовкой. Совершенствовать умение воспроизводить последовательность слов в предложении. Коррекционная задача: Развивать речевые умения по подбору однокоренных слов. <u>Рисование.</u> Тема: Откуда хлеб на стол приходит. Цели: Расширять знания о художниках. Познакомить с репродукциями картин И. Шишкина «Рожь», И. Машкова «Снедь московская: хлебы». Закреплять умения изображать людей, машины. Совершенствовать навыки работы пастелью и цветными карандашами. Коррекционная задача. Развивать цветоощущения <u>Аппликация.</u> Тема: Аппликация по замыслу. Цели: Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество. Коррекционная задача: Закреплять умение зрительно обследовать предметы.	рекомендации. стр 12
Мой город, моя семья. Когда образовался город? Тема№11(2,3)- Мой город/село/деревня. Тема№12(1,2,3,4, 5)-Мой дом, моя семья.	Иметь представление о жизни и быте коренных народов ХМАО-Югры: ханты и манси кочуют в тундре, значение оленя в жизни людей (кормит и одевает людей), отношение людей к природе, вещам. Знать и называть природные богатства	<u>Ознакомление с социальным миром.</u> Тема№12(занятие 1)Моя семья Тема: Род и родословие. Цели: Закреплять представления о родственных отношениях. Формировать элементарные представления о том, что такое род и родословие, о происхождении фамилии, традициях и обычаях. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Коррекционная задача: Формировать любознательность и умение наблюдать <u>Математика.</u> Тема№11(занятие 3)Украсим город к празднику 1.Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой, математическая задача, ориентировка во времени. (занятие№5) Цели: закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой, учить	

	ХМАО-Югры и их значение в жизни людей. Иметь представления о труде людей по освоению Севера и истории Нефтеюганска	составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета; продолжать учить решать задачи, познакомить с часами их разнообразием и назначением. Коррекционная задача: закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой. 2. <u>Финансовая грамотность</u> Тема: Как придумали деньги. Задачи: Сформировать у детей понятие денег как выработанное в процессе исторического развития цивилизации удобное для торговли товарами и услугами средство обмена; Коррекционная задача Способствовать пониманию взаимосвязи между деньгами и трудом(трудолюбием). <u>Развитие речи.</u> 1.Тема: «Русские народные сказки». (октябрь№4) Цели: Выяснить, знают ли дети русские народные сказки. Коррекционная задача: Развивать речевые умения по подбору однокоренных слов. 2 Тема: Рассказ воспитателя о А. С. Пушкине. (сентябрь№8) Цели: Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения. Коррекционная задача: Развивать речевые умения по подбору однокоренных слов. <u>Рисование.</u> 1.Тема: Образ моей семьи. Цели: Формировать элементарные представления о родословной как об истории и образе своей семьи. Развивать изобразительное творчество. Воспитывать любовь к своей семье. Коррекционная задача: закрепить умение составлять композицию. <u>Лепка.</u> Тема: Кисть рябины. Цели: Развивать навыки: разминания и размазывания пластилина по картону для создания необходимого фона композиции; раскатывания для создания ягод; примазывания для прикрепления элементов композиции к картону. Коррекционная задача: развивать мелкую моторику рук	Л.В.Стахович. Методические рекомендации стр15
Сезонные дары природы. Что нам осень принесла?	«ПРИРОДА НАШЕГО КРАЯ.» Цель: Формирование	<u>Ознакомление с социальным миром.</u> Тема: Дары осени.Тема№3 (занятие 3)Грибы съедобные и несъедобные <u>Безопасное поведение в лесу</u>	

Тема№3(1,2,3)- Здравствуй, осень! Тема№5(1,2,3,4,5) -Отображение осени в произведениях искусства	познавательного интереса дошкольников к природе ХМАО, посредством изучения отдельных природных объектов (ягодных растений). Задачи: Сформировать представления о ягодных растениях. Развивать общий кругозор, логическое мышление, память, внимание, речь. Прививать любовь и бережное отношение к уникальной природе родного края. Воспитывать экологическое сознание, стремление и желание изучать растительный мир родного края. Различать и называть растения лесотундры по листьям, плодам, цветам: деревья (ель, сосна, кедр, осина, береза); кустарники (багульник,	Цели: Закрепить: обобщающие понятия «овощи» и «фрукты»; характерные свойства овощей и фруктов. Учить рассказывать о пользе овощей и фруктов Для человека. Систематизировать знания о труде людей осенью. Воспитывать: - бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами; - уважение к сельскохозяйственному труду людей. Коррекционная задача: Расширять и углублять представления о труде людей по уборке урожая и заготовке его на зиму. <u>Математика.</u> Тема: Установление соответствия между количеством предметов и цифрой, дни недели, логическая задача, ориентировка в пространстве. (занятие№6) Цели: продолжить учить понимать отношения между числами, закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, закрепить знания о днях недели, продолжать учить решать логическую задачу, закрепить умение определять словом положение предмета по отношению к себе и другому лицу. Коррекционная задача: закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой. <u>2. Финансовая грамотность</u> Тема: Какие бывают деньги, они выглядят и откуда берутся Задачи: Сформировать у детей понятие денег как выработанное в процессе исторического развития цивилизации удобное для торговли товарами и услугами средство обмена; Расширять представление детей о деньгах. Коррекционная задача Учить понимать назначение денег, вызвать интерес к прошлому предмета, развивать воображение <u>Развитие речи.</u> 1.Тема: «Вот такая история!» (октябрь.№5) Тема№3(занятие 1) Дары осени .Овощи и фрукты. Цели: Помогать детям составлять рассказы из личного опыта. Коррекционная задача: Раз в и в а т ь речевые умения по подбору однокоренных слов. 2.Тема: Заучивание стихотворения «Ласточки пропали...» А. Фета. (октябрь.№2) Тема№5(занятие3)Отображение осени в произведениях русских художников Цели: Помочь детям запомнить новое стихотворение. Коррекционная задача: Р а з в и в а т ь речевые умения по подбору однокоренных слов. <u>Рисование.</u>	
---	---	---	--

	шиповник , ива); травянистые растения (пушица, хвощ, подорожник, ягель, мох, пижма); ягоды (клюквой, брусникой, черникой, голубикой, смородиной, морошкой, малиной, шиповником, черёмухой, рябиной.); грибы (сыроежки, подберезовик, боровик, маховик).	1.Тема: Натюрморт «Дары осени». Цели: Закрепить знание о жанре живописи - натюрморт. Дать представление о композиции. Показать роль цветового фона для натюрморта. Совершенствовать технику рисования с натуры, добиваться более точной передачи строения, формы, пропорции. Коррекционная задача: закрепить холодные и теплые оттенки. <u>Аппликация.</u> Тема: «Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция). Цели: Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Воспитывать художественный вкус. Коррекционная задача Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету.	
День народного единства, «Мы вместе дружная семья». Тема:№10. Занятие №-1, №-2, №-5. Тема:№11. Занятие №-5. Тема №16 Занятие №-5.	УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО НАРОДОВ ХАНТЫ И МАНСИ " ЗНАКОМСТВО СО СКАЗКАМИ" "КАК КУКЛА ДРУЗЕЙ ИСКАЛА" Г.СЛИНКИНА Цель: Продолжать знакомить детей с создателями сказок народов ханты. Задачи: Познакомить детей со сказкой народов ханты "Как кукла друзей искала»	<u>Ознакомление с социальным миром.</u> 1 Тема: Земля - наш общий дом. <u>Тема:№10. Занятие №-1, №-2, №-5. Тема:№11. Занятие №-5. Тема №16 Занятие №-5.</u> Цели: Продолжить знакомить с понятием «Земля - наш общий дом». Рассказать о том, что на Земле много стран, живут люди разных рас и национальностей. Формировать интерес и уважение ко всем людям, отмечая их самобытность. Показать различие культур, особенности быта, обычаев Коррекционная задача: Формировать любознательность, память. 2 Тема: Наша планета. Цели: Дать представление о наличии разных стран на планете Земля. Воспитывать гордость за свою страну и уважение к народам других стран. Коррекционная задача: Формировать любознательность, память. <u>Математика.</u> 1.Тема: Порядковый счет, счет по названному числу, логическая задача, состав числа из 2 меньших, геометрические фигуры. (занятие№7)	

	сказочницей Г. Слинкиной. Активизировать словарь, познакомить с новыми словами: акань, шовр, туесок. Воспитывать интерес к сказкам народов Севера. Для обогащения музыкальных впечатлений, развития основ музыкальной культуры, формирования интереса к культуре региона, где проживают дети, познакомить воспитанников с национальной музыкой, рассказать о её особенностях, прослушать несколько произведений.	Цели: Продолжать учить различать количественный и порядковый счет в пределах 10, правильно отвечать на вопросы сколько, какой по счету; продолжать учить воспроизводить количество предметов по названному числу, закрепить умение понимать отношения между числами знать, как из неравенства сделать равенство; учить решать логическую задачу; продолжать знакомить с составом числа из 2 меньших; Коррекционная задача: закрепить умение рисовать овалы в тетради в клетку. <u>Финансовая грамотность</u> 2 Тема: Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка. Задачи: Познакомить с возможными бытовыми способами хранения денег и возможностью помещения денег в специальные финансовые учреждения (банки). Воспитывать уважительное отношение к трудовым деньгам. 3 Тема: Арифметические задачи, величина, ориентировка в пространстве, решение примеров. (занятие №8) Цели: продолжать учить решать арифметические задачи, записывать их решение с помощью цифр и знаков; учить измерять линейкой, записывать результаты измерения; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; закреплять умение решать примеры. <u>Финансовая грамотность</u> 4 Тема: Где живут деньги. Задачи: Познакомить с возможными бытовыми способами хранения денег и возможностью помещения денег в специальные финансовые учреждения (банки). Воспитывать уважительное отношение к трудовым деньгам. Приучать ребенка к аккуратному (бережному) обращению с деньгами, обозначить основные места хранения денег дома и вне его. <u>Развитие речи.</u> 1 Тема: «На лесной поляне». (октябрь №7) Цели: Развивать воображение и творческие способности, активизировать речь детей. Коррекционная задача: Развивать речевые умения по составлению рассказа. 2 Тема: «Небылицы-перевертыши». (октябрь №8) Цели: Познакомить детей с народными и авторскими перевертышами, вызвать желание составлять свои небылицы. Коррекционная задача: Развивать речевые	
--	--	--	--

		умения по подбору однокоренных слов 3Тема: Звуковая культура речи. Работа над предложением. (ноябрь№3) Цели: Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова. Коррекционная задача: Развивать речевые умения по составлению предложения. 4Тема: Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет». (ноябрь№4) Цели: Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа. Коррекционная задача: Развивать речевые умения по составлению рассказа. <u>Рисование.</u> Тема: «Мы идем на праздник с флагами и цветами». Цели: Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении (ребенок идет, поднял руку с флагом и т. п.). закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры. Продолжать учить рисовать контур основных частей простым карандашом и красиво закрашивать цветными карандашами. Учить передавать в рисунке праздничный колорит. Направлять внимание на поиск удачного расположения фигур на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Коррекционная задача. Развитие зрительного восприятия. Тема: «Как мы танцуем на музыкальном занятии». Цели: Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения Коррекционная задача. Развитие зрительного восприятия. <u>Лепка.</u> Тема: «Девочка и мальчик пляшут» Цели: Учить детей лепить фигуру в движении (по скульптуре). закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить.. Коррекционная задача: Упражнять в использовании основных приемов лепки. <u>Аппликация.</u>	
--	--	---	--

		Тема: «Рыбки в аквариуме». Цели: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Коррекционная задача: Развивать чувство композиции.	
Детское телевидение Тема: № 25. Занятие №-1, №-2, №-3, №-4, №-5.	ВИКТОРИНА «ЧТО Я ЗНАЮ О СВОЁМ КРАЕ» Цель: Воспитывать в детях интерес к истории своей малой родины, к народным традициям, прививать чувство любви и патриотизма. Задачи: Расширять представление детей о символах государства, округа. Закреплять знания об особенностях растительного и животного мира ХМАО. Развивать диалогическую речь детей, обогащать их словарный запас. Формировать чувство уверенности в себе, умение согласовывать свои действия с действиями других участников игры.	<u>Ознакомление с социальным миром.</u> Тема: Телевизор в нашем доме <i>Тема: № 25. Занятие №-1, №-2, №-3, №-4, №-5</i> Цели: Познакомить: с телевидением как неотъемлемой частью современной жизни; с профессиями людей, работающих на телевидении. Воспитывать интерес к работе телевидения, к профессии людей, занятых в этой сфере. <u>Математика.</u> Тема: Цифры от 1 до 10, число 11, логическая задача, ориентировка во времени. (занятие №9) Цели: закрепить знания о числах и цифрах от 0 до 10, закрепить умение устанавливать соответствие между числом и цифрой; познакомить с образованием числом 11; познакомить с новой счетной единицей- десятком; познакомить с условными обозначениями десятка – квадрат, единицы –круг; продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей; познакомить с часами: циферблат, стрелки, определять время с точность до получаса. . Коррекционные задачи : Учить использовать при счете реальных предметов окружающей обстановки слуховой анализатор. <u>Финансовая грамотность</u> Тема: Тема: Мини спектакль «Зайкина находка» Задачи: Расширять представление детей о деньгах. Учить понимать назначение денег, развивать воображение. <u>Развитие речи.</u> Тема: Лексические игры и упражнения. (ноябрь №5) Цели: Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи. Коррекционные задачи: Пополнение словарного запаса новыми словами, развитие предметной соотнесенности слова и образа предмета Тема: Работа с сюжетной картиной. (сентябрь №7)) Цели: Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа. Коррекционные задачи: Пополнение словарного запаса новыми словами, развитие предметной соотнесенности слова и образа предмета	

		<u>Рисование.</u> Тема: «Конек-Горбунок». Цели: Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение, творчество. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие <u>Лепка.</u> Тема: Лепка по замыслу. Цели: Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работу товарища. Коррекционные задачи: развивать умение зрительно различать и называть группы предметов с однородными признаками (форма, цвет).	
Правила антитеррористической и пожарной безопасности	«ЗНАКОМСТВО С ТАЙГОЙ (РАСТЕНИЯ, ОБИТАТЕЛИ)» Цель: Дать представление о природной зоне Земли - тайга. Задачи: Познакомить детей с природой родного края; дать представление о тайге - самом большом лесе Сибири. Формировать представления о роли леса в жизни человека, его обитателях. Воспитывать бережное отношение и любовь к родному краю; желание принять посильное участие в охране и защите природы. Включить в активный	<u>Ознакомление с социальным миром.</u> Тема: «Путешествие в прошлое книги».(№5) Цели: Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги; показать, как она преобразовывалась под влиянием творчества человека. Формировать интерес к творческой деятельности человека. Воспитывать бережное отношение к книгам. Коррекционная задача: Закреплять умение выполнять практические действия при участии тактильно-двигательного анализатора <u>Математика.</u> Тема: Независимость результата от пространственного расположения предметов, математическая задача, отношения между числами, состав числа из 2 меньших, геометрические фигуры. (занятие№10) Цели: продолжать учить понимать независимость числа от величины предметов; продолжать учить решать математические задачи; закреплять умение понимать отношения между числами; закреплять умение правильно пользоваться знаками <,>; закреплять умение составлять число 7 из 2 меньших; учить рисовать символические изображения в тетради в клетку используя образец. Коррекционные задачи: Учить использовать при счете реальных предметов окружающей обстановки слуховой анализатор <u>Финансовая грамотность</u> Тема: Формировать у детей понятия экономически обоснованных потребностей как группы материальных вещей(продуктов труда людей), которые необходимы человеку для поддержания его нормальной жизнедеятельности в окружающей среде. Научить отличать потребности от желания; важные для жизни покупки от покупок,	

	запас слова: березняк, ельник, сосняк, кедрач, осинник.	продиктованных капризами «хочу» и соображениями «иметь то же ,что у другого ребенка» <u>Развитие речи.</u> Тема: «Подводный мир». (ноябрь№7) Цели: Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему. Коррекционные задачи: Воспитание умения говорить внятно, отчетливо, умеренно, громко, в неторопливом темпе Тема: Первый снег. заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама!Глянь-ка из окошка...». (ноябрь№8) Цели: Развивать способность воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить новое стихотворение. . Коррекционные задачи: Пополнение словарного запаса новыми словами, развитие предметной соотнесенности слова и образа предмета <u>Рисование.</u> Темы: «Новые дома на нашей улице». Цели: Учить создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие. Коррекционные задачи: Закрепить навыки ориентировки на плоскости, умение создавать несложную композицию <u>Аппликация.</u> Тема: «Вырежи и наклей любимую игрушку» (коллективная композиция «Витрина магазина игрушек»). Цели: закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество. Коррекционные задачи: Закреплять умение зрительно обследовать предметы	
Поздняя осень. День матери Тема: №6 Занятие №-1, №-2,	«ИГРУШКИ ДЕТЕЙ НАРОДОВ ХАНТЫ И МАНСИ-КУКЛА АКАНЬ»	<u>Ознакомление с социальным миром.</u> Тема: Пришла осень, привела погод восемь: сеет, веет, крутит, мутит, рвет, сверху льет, снизу метет. Тема: №6 Занятие №-1, №-2, №-3, №-4. Цели: Продолжать знакомить с народными приметами. Развивать интерес к при-	

№-3, №-4.	Цель: Познакомить с национальной куклой народов ханты Акань. Задачи: Формировать умение изготавливать куклу с помощью ниток, лоскутков ткани и ваты, не пользуясь иглой и не завязывая узелков. Обратить внимание детей на особенности куклы. Развивать чувство гордости за народ ханты через национальные традиции. Воспитывать у детей интерес к хантыйской кукле “Акань”.	родным явлениям окружающего мира. Коррекционные задачи: Формировать любознательность и умение наблюдать. Математика. Тема: Число 12, ориентировка во времени, логическая задача на установление закономерностей, геометрические фигуры. (занятие №11) Цели: познакомить с образованием числа 12, и с новой счетной единицей – десяток, учить записывать число 12, продолжать учить определять время на часах, продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей, закрепить знания о геометрических фигурах, закрепить умение дорисовывать круги до знакомых предметов. Коррекционные задачи: решение логических задач. Финансовая грамотность Тема: Мини –спектакль «Желания Волчонка –Зубастика» Задачи: Формировать у детей понятия экономически обоснованных потребностей как группы материальных вещей(продуктов труда людей), которые необходимы человеку для поддержания его нормальной жизнедеятельности в окружающей среде. Научить отличать потребности от желания Развитие речи. Тема: Лексические игры. (декабрь №1) Цели: Обогащать и активизировать речь детей. Коррекционные задачи: Воспитание умения говорить внятно, отчетливо, умеренно, громко, в неторопливом темпе Тема: Работа с иллюстрированными изданиями сказок. (декабрь №2) Цели: Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. активизировать речь детей. Коррекционные задачи: Воспитание умения говорить внятно, отчетливо, умеренно, громко, в неторопливом темпе Рисование. Тема: Рисование героев сказки «Царевна лягушка». Цели: Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему. закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформления изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков. Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении. Коррекционные задачи: Закрепить навыки ориентировки на плоскости, умение создавать несложную композицию Лепка.	
------------------	--	---	--

		Тема: «Ребенок с котенком (с другим животным)». Цели: Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки. Коррекционные задачи: Закрепить навыки ориентировки на плоскости, умение создавать несложную композицию пластилинографии.	
Как работает мой организм и части тела? Микробы - вредители или нет? Тема: №21 Занятие №-1, №-2, №-3. №5	«ИГРЫ НАРОДОВ ХАНТЫ» Цель: Познакомить детей с подвижными, сюжетно – ролевыми играми народов ханты. Задачи: Рассказать о жизни детей и взрослых, проживающих в суровых условиях севера, о том, как родители передают свои знания детям о природе: рыболовстве, оленеводстве, охоте и как дети обучаются мастерству родителей, как воспитывают детей. Развивать силу воли, выносливость, ловкость. Воспитывать интерес к играм и игрушкам детей ханты.	<u>Ознакомление с социальным миром.</u> Тема: «Знатоки». (№13) <u>Тема: №21 Занятие №-1, №-2, №-3. №5</u> Цели: Расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека. Развивать интерес к познанию окружающего мира. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие. <u>Математика.</u> Тема: Отношения между числами, математическая задача, величина, состав числа из 2 меньших, логическая задача, ориентировка во времени. (занятие №12) Цели: учить понимать отношения между числами 11 и 12, учить как из неравенства можно сделать равенство, продолжать учить составлять и решать арифметическую задачу, записывать ее решение, учить измерять и рисовать отрезки данной длины, закреплять умение составлять число 8 из 2 меньших, закрепить осенние месяцы. Коррекционные задачи: решение логических задач. <u>Финансовая грамотность</u> Тема: Наша мастерская. Цель: создать условия для проявления творческих способностей детей. <u>Развитие речи.</u> 1 Тема: Звуковая культура речи. (декабрь №3) Цели: Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова. Коррекционная задача: Учить видеть расположение предметов на картине, называть предметы расположенные ближе, дальше. 2 Тема: Чтение рассказа Л. Н. толстого «Прыжок». (декабрь №4) Цели: Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные рассказы Л. Н. толстого и познакомить с новым произведением. Коррекционная задача: закреплять	

		умение строить ответ полным предложением. <u>Рисование.</u> Тема: «Волшебная птица». Цели: Развивать умение создавать сказочные образы. закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений (используя разнообразные штрихи, разный нажим на карандаш для передачи оттенков цвета). Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор. Коррекционная задача: Учить видеть расположение предметов на картине, называть предметы расположенные ближе, дальше. <u>Аппликация.</u> Тема: «Царевна лягушка». Цели: Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представления. Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. закреплять навыки вырезания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями. Совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами. Коррекционные задачи: Закреплять умение зрительно обследовать предметы, составлять композицию.	
Столица России – Москва, Столица северного края ХМАО-Югры-Ханты-Мансийск. Тема: №10 Занятие №1, №3, №4 Тема: №16 Занятие №1	Уточнять и расширять знания детей о Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, городе. Формировать определенное отношение ребенка к родному краю, конкретные яркие представления активного отношения к	<u>Ознакомление с социальным миром.</u> Тема: «Мое Отечество — Россия». (№14) <i>Тема: № 10 Занятие №1, №3, №4 Тема: №16 Занятие №1</i> Цели: Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувства принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие, закреплять умение называть и соотносить изображения на картинке с реальным объектом. <u>Математика.</u> Тема: Число 13, математическая задача, решение примеров, логическая задача на установление закономерностей, геометрические фигуры. (занятие №13) Цели: познакомить с образованием числа 13 и с новой единицей десятков, учить его	

	окружающей жизни. Развивать искренние чувства любви к родным местам. Воспитывать бережное отношение к природе родного края. Предложить детям с родителями изучить символы своего родного города, района, его историю, сделать фотографии интересных исторических мест. знакомство воспитанников с одним из народов России, живущих на далёком Севере, — ненцами, с их бытом; знакомство с особенностями жизни одного из народов Севера — эскимосами, их жилищами — иглу;	записывать, продолжать учить решать арифметическую задачу, записывать ее решение, продолжать учить решать примеры, продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей, продолжать учить рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку. Коррекционные задачи: решение логических задач <u>Финансовая грамотность</u> Тема: Выгодно – невыгодно. Цель: формировать у дошкольников понимание того, что такое выгодно и невыгодно. <u>Развитие речи.</u> Тема: «Тяпа и Топ сварили компот». (декабрь №5) Цели: Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Коррекционная задача: закреплять умение строить ответ полным предложением. Тема: Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь». (декабрь №6) Цели: Познакомить детей с новой сказкой. Коррекционная задача: закреплять умение строить ответ полным предложением. <u>Рисование.</u> Тема: «Новогодний праздник в детском саду». Цели: закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие цвета, умение создавать несложную композицию. <u>Лепка.</u> Тема: «Встреча Ивана Царевича с лягушкой». Цели: Учить детей изображать несложный эпизод сказки. Закреплять умение передавать строение фигуры человека и животного, пропорции их тел, соотношение величины человека и животного. Развивать образные представления, воображение. Коррекционные задачи: Закрепить навыки ориентировки на плоскости, умение создавать композицию пластилинографии	
--	--	--	--

Какие они приметы зимы? Почему птицы улетають? Тема: № 8 Занятие № 1, № 2, № 3, № 4, № 5	« ПТИЦЫ НАШЕГО КРАЯ» Цель: Уточнить и расширить знания детей о птицах нашего края. Задачи: Закрепить признаки сходства и различия птиц. Активизировать словарь, развивать мышление. Воспитать бережное и заботливое отношение к птицам. «ОБИТАТЕЛИ ВОДОЕМОВ СЕВЕРА» Цель: Познакомить с обитателями водоемов севера, их взаимосвязями между собой и приспособленностью к водной среде обитания. Задачи: Формировать представления о жизни растений и животных, формировать умение выделять особенности внешнего вида животного и растительного мира, описывать и сравнивать, продолжать	<u>Ознакомление с миром природы.</u> Тема: Встреча зимы <u>Тема: № 8 Занятие № 1, № 2, № 3, № 4, № 5</u> Цели: Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе. Учить: сравнивать ветреную погоду сухой; замечать красоту природы и отражать ее в рассказах, рисунках и т. д. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие, <u>Математика.</u> Тема: Решение примеров, знаки +, -, величин, логическая задача, геометрические фигуры. (занятие № 14) Цели: Учить составлять примеры и читать их, закреплять умение правильно пользоваться знаками +, -. Закреплять умение различать понятия выше, глубже. Учить решать логическую задачу, познакомить с элементами геометрической фигуры треугольник (вершины, стороны углы). Коррекционные задачи: Решение примеров, логическая задача. <u>Финансовая грамотность</u> Тема: Русская ярмарка. Цель: познакомить детей с ярмаркой, ее атрибутами, русским фольклором, приобщить к народной культуре и традициям. <u>Развитие речи.</u> Тема: Лексические игры и упражнения. (декабрь № 7) Цели: Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. Коррекционная задача: закреплять умение строить ответ полным предложением. Тема: Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой». (декабрь № 8) Цели: Повторить с детьми любимые стихотворения. Коррекционная задача: закреплять умение строить ответ полным предложением. <u>Рисование.</u> Тема: Декоративное рисование. Цели: закреплять умение детей расписывать вылепленную фигурку, передавая характер на родной росписи, соблюдая форму элементов, колорит. Коррекционные задачи: Закрепить навыки ориентировки на плоскости, умение создавать несложную композицию <u>Аппликация.</u>	
--	---	--	--

	творчески и самостоятельно отражать свои представления о природе, создавать несложные сюжеты, развивать чувство композиции, воспитывать аккуратность при выполнении работы.	Тема: Аппликация по замыслу. Цели: Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие цвета, умение создавать несложную композицию	
Мои правила безопасности Новый год у ворот Тема: №17 Занятие №1, № 2, № 3, № 5	Дополнительные темы для обсуждения Новогодние традиции разных народов. Дедушка Мороз в разных странах. История Рождества. Русские рождественские традиции.	<u>Ознакомление с социальным миром.</u> Тема: «Две вазы». (№9) <u>Тема: №17 Занятие №1, № 2, № 3, № 5</u> Цели: Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно -следственные связи между назначением, строением и материалом предмета. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие, <u>Математика.</u> Тема: Число 14, дни недели, логическая задача. (занятие №15) Цели: Познакомить с образованием числа 14, учить писать число 14, объяснить, что в 2 неделях 14 дней, продолжать учить решать логические задачи, способствовать развитию зрительного внимания. Коррекционные задачи: Решение примеров, логическая задача. <u>Финансовая грамотность</u> Тема: Тратим разумно, экономим. Цель: формировать у дошкольников понимание, что деньги нужно тратить разумно. Объяснить что при трате денег необходимо прежде всего ориентироваться на доходы семьи, сопоставлять потребности и желания с возможностями (т.е доходами семьи). <u>Развитие речи.</u> Тема: Звуковая культура речи (проверочное). Цели: Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их. Коррекционная задача: закреплять умение строить ответ полным предложением.	

		Тема: Лексические игры и упражнения. Цели: Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. Коррекционная задача: закреплять умение строить ответ полным предложением. <u>Рисование.</u> Тема: «Зимний пейзаж». Цели: Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности закреплять приемы работы красками умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие цвета, умение создавать несложную композицию. <u>Лепка.</u> Тема: Коллективная лепка «Звери в зоопарке» (по рассказам Е. Чарушина). Цели: закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, изящность. Воспитывать умение правильно оценивать свои работы и работы товарищей. . Коррекционные задачи: Закрепить навыки ориентировки на плоскости, умение создавать композицию пластилинографии.	
Зима суровое время года Тема №14 Занятие №1, № 2, № 3, № 4 Тема № 15 Занятие №1, № 2	«ОЛЕНИ И СОБАКИ В ЖИЗНИ НАРОДОВ ЮГРЫ. СРЕДСТВА ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ЖИТЕЛЕЙ СЕВЕРА» Цель: Расширить представления детей о жизни коренных народов Крайнего севера. Задачи: Систематизировать знания о хозяйственной деятельности коренных жителей Югры; развивать	<u>Ознакомление с социальным миром.</u> Тема: Экскурсия в музей. Тема №14 Занятие №1, № 2, № 3, № 4 Тема № 15 Занятие №1, № 2 Цели: Познакомить с понятием «музей» и его назначением. Дать представление о профессии людей, которые работают в музее. Познакомить с внутренним оформлением и назначением помещений музея. Воспитывать активность, любознательность. Коррекционные задачи: Закрепить навыки ориентировки на плоскости, при рассматривании картин. <u>Математика.</u> Тема: Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача, состав числа 9, геометрические фигуры. (занятие №16) Цели: продолжать учить считать по образцу и названному числу, продолжать учить составлять математическую задачу и решать ее, учить составлять число 9 из 2 меньших, закреплять умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов. Коррекционные задачи: Решение арифметическая задача.	

	наблюдательность, общий кругозор, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка; воспитывать у детей интерес к своей Родине, желание больше узнать о жизни народа ханты, любовь и уважение к своей малой родине.	<u>Финансовая грамотность</u> Тема: Мини-спектакль «Хочу и могу». Цель: научить дошкольников различать понятия «хочу» и «могу». Развивать осмтрительность в денежных тратах с двух точек зрения: «хочу и могу» Формировать систему ценностей, в которой на первое место становятся бережное отношения к приобретаемым вещам, помощь близким, умение отложить на время личные желания. <u>Развитие речи.</u> Тема: «Новогодние встречи». (январь №1) Цели: Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. активизировать речь дошкольников. Коррекционные задачи: Развитие связной, грамматически правильной речи.. Тема: «Произведения Н. Носова». (январь №2) Цели: Вспомнить детьми рассказы Н. Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей». Коррекционные задачи: Развитие связной, грамматически правильной речи. <u>Рисование.</u> Тема: «Иней покрыл деревья». Цели: Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью белилами (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие. Коррекционные задачи: Развивать умение зрительно анализировать форму натуры. <u>Аппликация.</u> Тема: Аппликация по замыслу. Цели: Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество. Коррекционные задачи: учить детей составлять композицию из геометрических фигур изображая предметы, знакомые по конструкции	
Святки Тема №17	Расширять знания детей о народной музыке	<u>Ознакомление с социальным миром.</u> Тема: Библиотека. (№10)	

Занятие №4	коренных народов ХМАО-Югры Узнавать мелодии знакомых песен (колыбельная, бытовая). Знать и исполнять песни современных композиторов о северном крае. Изображать в музыкальных играх характерные движения: бег оленя, прыжки зайца, повадки песка, собаки, белки, лисы. Использовать народные игры в самостоятельной деятельности.	Цель: Познакомить с понятием «библиотека», с трудом людей, которые работают в библиотеке. Учить правильно пользоваться книгой. Воспитывать бережное отношение к книге. Коррекционные задачи: Закрепить навыки ориентировки, развивать зрительное восприятие, <u>Математика.</u> Тема: Число 15, соотношение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры. (занятие №17) Цель: Познакомить с образованием числа 15, учить записывать и читать это число. Продолжать учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Продолжать учить ориентироваться в тетради в клетку; учить рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых она состоит. Коррекционные задачи: развивать зрительное восприятие, <u>Финансовая грамотность</u> Тема: Копим и сберегаем. Цель: сформировать у дошкольников понимание, что такое копить и сберегать. Стимулировать познавательный интерес детей к значению слов копить, сберегать, откладывать, копилка, экономить; показать что, сберегая и относясь к купленным вещам и товарам, мы показываем уважение к труду родителей, участвуем в повышении благосостояния семьи. <u>Развитие речи.</u> Тема: Творческие рассказы детей. (январь №3) Цель: Активизировать фантазию и речь детей. Коррекционные задачи: Развитие связной, грамматически правильной речи.. Тема: И. Никитин «Здравствуй, гостя-зима!». (январь №4) Цель: Познакомить детей со стихотворениями о зиме. Коррекционные задачи: Развитие связной, грамматически правильной речи.. <u>Рисование.</u> Тема: Рисование по замыслу. Цель: Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить на и более полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.	
-------------------	--	---	--

		Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие цвета, умение создавать несложную композицию <u>Лепка.</u> Тема: «Как мы играем зимой». Цели: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции. Развивать эстетическое восприятие, творческие способности. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие, закреплять умение пользоваться приемами вдавливания, оттягивания, соединения частей	
Как зимуют жители леса? (2 недели) Тема № 15 Занятие № 4	«ЖИВОТНЫЕ НАШЕГО КРАЯ» Цель: Продолжать знакомить с дикими животными родного края, местом их проживания. Задачи: Формировать умение различать диких животных и их детенышей, правильно соотносить их названия, узнавать зверей по следу. Расширять знания детей о природе родного края. Развивать у детей познавательный интерес, интерес к изучению родного края, умение делать выводы. Воспитывать бережное отношение к обитателям живой природы	<u>Ознакомление с социальным миром.</u> 1 Тема: Путешествие в прошлое предмета (счетное устройство). Цели: Познакомить с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира. Активизировать познавательную деятельность Коррекционные задачи: Закрепить навыки ориентировки, развивать зрительное восприятие, 2 Тема: Через добрые дела можно стать юным экологом Цели: Расширять представление о профессиях. Познакомить с профессиями эколога, лесничего, зоолога. Воспитывать бережное отношение к миру природы. Коррекционные задачи: Закрепить навыки ориентировки, развивать зрительное восприятие, <u>Математика.</u> 1 Тема: Числа от 1 до 15, решение примеров, логическая задача на анализ и синтез, геометрические фигуры. (занятие №18) Цели: учить понимать отношения между числами в числовом ряду; учить решать примеры в пределах второго десятка; закреплять умение решать логическую задачу; закреплять умение дорисовывать овалы до знакомых предметов. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие, учить решать примеры <u>Финансовая грамотность</u> 2 Тема: Мини-спектакль «Мишкина копилка» Цель: Закрепить в сознании детей понятия откладывать, копить, сберегать с помощью интерактивного мини-спектакля. Способствовать пониманию, что сбережения – это полезная привычка и способ реализации желаний, особенно дорогостоящих; 3 Тема: Число 16, величина, ориентировка во времени, логическая	

		задача.(занятие№19). Цели: Познакомить с образованием числа16, учить писать и читать это число; продолжать учить измерять линейкой, записывать результаты измерения. Сравнить предметы по результатам измерения; учить определять время по часам; продолжать учить решать логическую задачу. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие, учить решать примеры <u>Финансовая грамотность</u> 4 Тема: Творческое занятие «Наша мастерская» Цель: закрепить у дошкольников понимание, что такое трудиться и какой результат труда может быть получен. Воспитывать представления о сущности таких нравственных качеств как экономность, бережливость. <u>Развитие речи.</u> 1Тема: Лексические игры и упражнения. (январь№5) Цель: Активизировать словарный запас детей. Коррекционные задачи: Развитие связной, грамматически правильной речи.. 2Тема: Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев». (январь№6) Цель: Познакомить детей с новой сказкой. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие 3Тема: Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка». (февраль№1) Цели: Вспомнить с детьми русские на родные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке. Коррекционные задачи: Развитие связной, грамматически правильной речи.. 4Тема: Сказка «У страха глаза велики» (пересказ). Цель: Закреплять умение выразительно пересказывать сказку. Развивать речевые умения в образовании однокоренных слов. Учить: составлять загадки о предметах, выделяя их существенные признаки; подбирать обобщающие слова для групп однородных предметов. Совершенствовать умение образовывать однокоренные слова, существительные с суффиксами. Активизировать употребление прилагательных. Упражнять в подборе слов, близких и противоположных по смыслу к заданному слову. Коррекционные задачи: Развитие связной, грамматически правильной речи..	
--	--	---	--

		<u>Рисование.</u> 1.Тема: Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи. Цели: Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие цвета, умение создавать несложную композицию. 2 Тема: Рисование с натуры керамической фигурки животного (лань, конь, олешек и др.). Цель: Учить детей рисовать керамическую фигурку, передавая плавность форм и линий. Развивать плавность, легкость движений, зрительный контроль. Учить слитно рисовать линии контура, аккуратно закрашивать в одном направлении, накладывая штрихи, не выходя за линии контура. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие цвета, умение создавать несложную композицию. <u>Аппликация.</u> Тема: «Корабли на рейде». Цели: Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества своего изображения. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие цвета, умение создавать несложную композицию, правильно работать ножницами <u>Лепка.</u> Тема: «Пограничник с собакой». Цели: Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты ора зов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т. д.). Про дол жать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие, закреплять умение пользоваться приемами вдавливания, оттягивания, соединения частей.	
Зимние виды спорта. Зимние забавы	Продолжать развивать волевые качества: быстроту,	<u>Ознакомление с социальным миром.</u> Тема: Знакомьтесь: мой друг – компик. Цели: Расширять представления о предметах, облегчающих труд людей на	

Тема №20 Занятие №1, № 2, № 3, №4	выносливость, умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. Учить набрасывать кольцо (обруч, веревочную петлю) для развития ловкости и глазомера, присущие героям национальных игр (оленоводы, охотники). Совершенствовать умение прыгать на двух ногах через несколько препятствий (нарты). Развивать мышечную силу рук, через использование игр, отражающих профессию рыбака.	производстве. Познакомить с компьютером. Активизировать познавательную деятельность Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие. <u>Математика.</u> Тема: Математическая задача, знаки «+», «-»; состав числа 9; геометрические фигуры. (занятие№20) Цели: Продолжать решать математические задачи и записывать их решение; учить определять какой знак надо писать в примере; продолжать работу по составу числа 9; учить дорисовывать треугольники до знакомых предметов. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие, учить решать задачи. <u>Финансовая грамотность</u> Тема: Мини-спектакль «День рождения». Цель: дошкольники должны осознать, что о подарках надо думать заранее, их надо подбирать или мастерить с умом. Формировать у детей рациональный подход к выбору товаров, обращая внимание на их полезные свойства. <u>Развитие речи.</u> Тема: Работа по сюжетной картине. (февраль№3) Цели: Совершенствовать умение детей озаглавливать картину, составлять план рассказа. активизировать речь детей. Коррекционные задачи: Развитие связной, грамматически правильной речи. Тема: Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник». (февраль№4) Цели: Познакомить детей с былинной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца. Коррекционные задачи: Развитие связной, грамматически правильной речи, учить пересказу произведения. <u>Рисование.</u> Тема: Рисование по замыслу на тему «Зимние забавы» Цели: Учить передавать движения. Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать с использованием всех известных приемов рисования. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие цвета, умение создавать несложную композицию. <u>Аппликация.</u> Тема: Аппликация по замыслу.	
--	---	--	--

		Цели: Учить самостоятельно, отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие цвета, умение создавать несложную композицию, правильно работать ножницами.	
Кто нашу Родину защищает? Военные профессии Тема: № 23 Занятие № 1, № 2, № 3, № 4, № 5	«ЗНАКОМСТВО С СЕВЕРНЫМ СИЯНИЕМ» Цель: Знакомство детей с явлением природы - северным сиянием. Задачи: Дать понятие «северное сияние», познакомить детей с животным миром Арктики, их образом жизни. Сформировать умение нетрадиционному приему рисования акварелью и восковыми мелками. Развивать умение участвовать в беседе, отвечать на поставленные вопросы, приучать детей к самостоятельности суждений. Воспитывать аккуратность в работе.	<u>Ознакомление с социальным миром.</u> 1Тема: «Защитники Родины». (№12) <i>Тема: № 23 Занятие № 1, № 2, № 3, № 4, № 5</i> Цели: Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам). Развивать умение рассказывать о службе в армии отцов, братьев; воспитывать желание подражать им в ловкости, быстроте, смелости; формировать стремление быть похожими на них. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие. 2Тема: «Служебные собаки». Цели: Расширять знания детей о домашних животных. Дать представления о служебных собаках. Показать, какую помощь собаки могут оказывать человеку. Формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил. Прививать интерес и любовь к животным. Дать элементарные представления о профессии кинолога. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие. <u>Математика.</u> 1 Тема:Число 17, Решение примеров, счет по образцу и названному числу, логическая задача, ориентировка во времени. (занятие№21) Цели: познакомить с образованием числа 17, учить писать и читать это число. Учить решать примеры в пределах 20, продолжать учить считать по названному числу и образцу, закрепит умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство. Продолжать учить решать логическую задачу, знакомить с часами. <u>Финансовая грамотность</u> 2 Тема: Занимаем и одалживаем. Цель: формировать у дошкольников понимание, что такое занимать и одалживать. Познакомить детей с понятиями занять и одолжить; воспитывать представления о сущности таких нравственных качеств, как долг и обязательство;	

		3 Тема: Число 17, Решение примеров, счет по образцу и названному числу, логическая задача, ориентировка во времени. (занятие №21)(продолжение) Цели: познакомить с образованием числа 17, учить писать и читать это число. Учить решать примеры в пределах 20, продолжать учить считать по названному числу и образцу, закрепит умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство. Продолжать учить решать логическую задачу, знакомить с часами. <u>Финансовая грамотность</u> 4 Тема: Долги. Цель: формировать у дошкольников понимание, что такое долг. Познакомить с понятием долг; воспитывать представления о сущности таких нравственных качеств, как долг и обязательство <u>Развитие речи.</u> Тема: Е. Воробьев. «Обрывок провода» (чтение, пересказ) Цели: Учить: эмоционально воспринимать содержание рассказа; придумывать продолжение и окончание рассказа. Закреплять знания об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров. Коррекционные задачи: Развитие связной, грамматически правильной речи, учить пересказу произведения. Тема: Лексические игры и упражнения. (февраль №5) Цели: Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. Тема: Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант». (февраль №6) Цели: Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ. Коррекционные задачи: Развитие связной, грамматически правильной речи, учить пересказу произведения. Тема: С.П. Алексеев «Ночной таран» пересказ рассказа. Цели: Упражнять в пересказе простых коротких произведений с помощью воспитателя с использованием различных театров. Развивать интонационную выразительность речи. Коррекционные задачи: Развитие связной, грамматически правильной речи, учить пересказу произведения. <u>Рисование.</u> 1Тема: «Наша армия родная». Цели: Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу.	
--	--	---	--

		Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие цвета, умение создавать несложную композицию 2Тема: Лучший в мире папа. Цели: Учить: передавать в рисунке основные детали костюма папы; рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции строения тела, нужного оттенка. . Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие цвета, умение создавать несложную композицию <u>Лепка.</u> Тема: «Конек-Горбунок». Цели: Учить передавать в лепке образ сказочного конька. закреплять умение лепить фигурку из целого куска глины, дополнять изображение характерными деталями. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие цвета, умение лепить животных передовой форму туловища, и других частей. <u>Аппликация</u> Тема: «Поздравительная открытка для пап и дедушек». Цели: Учить детей создавать сюжетные изображения. Воспитывать доброе отношение к близким людям, делать им приятное. Коррекционная задача: Развивать чувство композиции. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие цвета, умение создавать несложную композицию, правильно работать ножницами.	
Приметы весны. Пробуждения в природе Международный женский день Тема № 30 Занятие № 1, № 2, № 3, № 4, № 5 Тема № 31 Занятие № 1 Тема № 32 Занятие № 1, № 2,	«КОРЕННЫЕ ЖИТЕЛИ ХМАО-ХАНТЫ И МАНСИ» Цель: Расширение знаний детей о коренном населении Ханты-Мансийского Автономного округа. Задачи: Расширить представления детей о родном крае, его коренных жителях. Развивать фантазию у детей, творческие	<u>Ознакомление с социальным миром.</u> Тема № 26 Занятие № 3, № 4, № 5 Тема № 30 Занятие № 1, № 2, № 3, № 4, № 5 Тема № 31 Занятие № 1 Тема № 32 Занятие № 1, № 2, № 3 Тема: Бабушкин сундук Цели: Формировать: знание об интересах родственников; представление о судьбах родственников. Закреплять знания о себе: называть свое отчество, фамилию, домашний адрес, телефон, имена и отчества других родственников. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие. Тема: «Знатоки». (№13) Цели: Расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека. Развивать интерес к познанию окружающего мира. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие.	

№ 3 Тема № 26 Занятие № 3, № 4, № 5	способности, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе; уважение и интерес к жизни и традициям ханты и манси, желание больше узнать об их жизни.	<u>Математика.</u> 1Тема: Число 17, ориентировка в пространстве, логическая задача, геометрические фигуры. (занятие№22) Цели: продолжать знакомить с образованием числа 17, учить анализировать узор и продолжать его по образцу, упражнять определении расположения предметов на листе бумаги, продолжать учить решать логическую задачу, закреплять умение рисовать символическое изображение собачки в тетради в клетку. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие, учить решать логические задачи. 2Тема: Число 18. Состав числа 8. Счет по названному числу. Логическая задача. Геометрические фигуры. (занятие№23) Цель: познакомить с образованием числа 18, учить писать и читать его, закреплять умение составлять число 8 из 2 меньших, закрепить умение воспроизводить количество предметов по названному числу, закрепить умение понимать отношения между числами в числовом ряду, продолжать учить правильно пользоваться знаками, продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей, закрепить знания о геометрических фигурах. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие, учить решать логические задачи. <u>Финансовая грамотность</u> 1Тема: Заплатить долг скорее, так будет веселее. Цель: формировать у дошкольников понимание, что долг нужно отдавать вовремя. Формировать систему ценностей, в которую входит ответственность за долговые и другие взятые на себя обязательства. Объяснить, что жить по средствам, не влезая в заимствование (на примере одалживания и заимствования игрушек) – полезная привычка. 2Тема: Заплатить долг скорее, так будет веселее.(продолжение) Цель: формировать у дошкольников понимание, что долг нужно отдавать вовремя. Формировать систему ценностей, в которую входит ответственность за долговые и другие взятые на себя обязательства. Объяснить, что жить по средствам, не влезая в заимствование (на примере одалживания и заимствования игрушек) – полезная привычка. <u>Развитие речи.</u> 1Тема: Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода». (февраль№7) Цель: Обогащать литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность
--	---	--

		описанной в рассказе ситуации. Повторение пройденного материала. занятие проводится по выбору воспитателя. Коррекционные задачи: Развитие связной, грамматически правильной речи, учить пересказу произведения. 2Тема: Повторение пройденного материала. (февраль№8) Цели: занятие проводится по выбору воспитателя. Коррекционные задачи: Развитие связной, грамматически правильной речи, учить пересказу произведения. 3Тема: Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич». (март№1) Цели: Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи. Коррекционные задачи: Развитие связной, грамматически правильной речи, учить пересказу произведения. 4Тема: Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте. (март№2) Цели: Совершенствовать фонематическое восприятие. Формировать умение делить слова на части. Коррекционные задачи: Развитие связной, грамматически правильной речи. <u>Рисование.</u> 1Тема: «Ваза с ветками» (рисование с натуры). Цели: Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, за тем рисовать красками остальные детали. Учить рисовать угольным карандашом (если характер ветки позволит). Развивать эстетическое восприятие. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие цвета, умение создавать несложную композицию. 2Тема: «Поздравляю маму» (рисование по замыслу). Цели: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие цвета, умение создавать несложную композицию. <u>Аппликация.</u> Тема: «Поздравительная открытка для мамы». Цели: Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и	
--	--	--	--

		осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие цвета, умение создавать несложную композицию, правильно работать ножницами. <u>Лепка.</u> Тема: «По щучьему велению». Цели: Продолжать учить детей лепить не большую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. Закреплять умения передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке. Продолжать развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие цвета, умение создавать несложную композицию из пластилина.	
Домашние животные. Тема № 7 Занятие № 1, № 3,	Продолжать знакомить детей с птицами и животными нашего края. Задачи: Развивать познавательный интерес к птицам, устанавливая причинно-следственные связи между приспособляемостью к месту обитания с особенностями питания, упражнять в классификации птиц. Уточнить знания о таежных животных. Развивать у детей умение рассуждать.	<u>Ознакомление с социальным миром.</u> <i>Тема № 7 Занятие № 1, № 3.</i> Тема: Сравнение домашних и диких животных. Цели: Закрепить знание об отличиях диких и домашних животных. Продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе Коррекционные задачи: Закрепить навыки обследования форм животных, развивать зрительное восприятие. <u>Матемтика.</u> Тема: Число 18, решение примеров, ориентировка во времени, ориентировка в пространстве. (занятие №24) Цели: закрепить знания об образовании числа 18, продолжать учить решать примеры с числами 2десятка, закрепить знания о последовательности времен года, закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Коррекционные задачи: Закрепить навыки ориентировки, развивать зрительное восприятие, <u>Финансовая грамотность</u> Тема: Мини-спектакль «Долг платежом красен». Цель: закрепить понятия: занимать, одалживать, долг, должник. Формировать осознание у детей, что, если что-то взял в долг на время, обязан вернуть во время; воспитывать чувство ответственности что если не уверен, что получится сделать или вернуть, лучше не обещать и не занимать.	

	Воспитывать любовь к родному краю, потребность знать и понимать природу края, беречь её	<u>Развитие речи.</u> 1Тема: Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик». (март№3) Цель: Совершенствовать диалогическую речь детей. Коррекционные задачи: побуждать к высказыванию о прочитанном. 2Тема: Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день». (март№4) Цели: Познакомить детей со стихотворением П. Соловьевой «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении стихотворения. Коррекционные задачи: совершенствовать речевой слух, закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи. <u>Рисование.</u> Тема: «Кем ты хочешь быть?» (рисование по замыслу). Цели: Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие цвета. <u>Аппликация.</u> Темы: «Новые дома на нашей улице». Цели: Учить создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие цвета, умение создавать композицию.	
Масленица Тема № 24	«ТРАДИЦИИ НАРОДОВ ХАНТЫ - ВОРОНИЙ ПРАЗДНИК» Цель: Познакомить детей с праздником народов ханты - «Вороний день». Задачи: Прививать	<u>Ознакомление с социальным миром.</u> <u>Тема № 24</u> Тема: Народные праздники на Руси. Масленица Цели: Продолжать знакомить с русскими народными праздниками. Прививать любовь и уважение к народным традициям. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие. <u>Математика.</u> Тема: Число 19, состав числа 10, величина, логическая задача. (занятие№25) Цели: познакомить с образованием числа 19, учить писать и читать его, закреплять умение составлять число 10 из 2 меньших, закреплять умение сравнивать предметы по	

	интерес к национальным обычаям народа ханты. Развивать кругозор детей. Воспитывать у детей бережное отношение к птицам, создание образа вороны через рисование, уважительное отношение к праздникам коренных народов Севера	величине, Коррекционная задача: продолжать учить решать логическую задачу. <u>Финансовая грамотность</u> Тема: Все по плану! Цель: познакомить детей с понятиями план, планирование. Воспитывать желание и умение ставить перед собой цели, строить планы; формировать способность анализировать ход выполнения плана, подводить итоги достижения поставленных целей, включить планирование в систему ценностей как способ контроля и поиска наиболее эффективных решений. <u>Развитие речи.</u> Темы: Лексические игры и упражнения. (март №5) Цели: Активизировать речь детей, учить их импровизировать. Коррекционные задачи: Развитие связной, грамматически правильной речи. Тема: «Весна идет, весне дорогу!».(март №6) Цели: Чтение стихотворений о весне, приобщение детей к поэтическому складу речи. Коррекционные задачи: Развитие связной, грамматически правильной речи. <u>Рисование.</u> Тема: «Разноцветная страна». Цели: Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. (по мере добавления в краску воды цвет становится светлее), добавление белил для высветленных цвета при рисовании краской гуашь). Коррекционные задачи: развивать цветовосприятие. <u>Лепка.</u> Тема: «Декоративная пластина». Цели: Учить создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор, накладывать глину в соответствии с рисунком. Коррекционные задачи развивать силу нажима и растягивания	
Бережем планету Тема № 28 Занятие № 1, № 2,	«БОГАТСТВО КРАЙНЕГО СЕВЕРА (НЕФТЬ, ГАЗ, ТОРФ)»	<u>Ознакомление с миром природы.</u> Тема № 28 Занятие № 1, № 2, № 3, № 5 Тема: «Природа и здоровье» Цели: Углублять и систематизировать представления о взаимоотношениях человека с окружающей средой. Расширять знания о природе. Подвести к пониманию:	

№ 3, № 5	Цель: Продолжать знакомить с богатством родного края. Задачи: Расширять знания детей о природе. Дать понятие «полезные ископаемые», «торф», «месторождение». Расширять кругозор и словарный запас детей. Учить работать в коллективе и во время опытов соблюдать правила безопасности. Формировать умение детей размышлять, анализировать, находить причинно-следственные связи. Формировать представления о неразрывной связи человека с природой, желание беречь природу. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам округа и страны и чувство гордости и любви к родной земле.	разнообразный растительный и животный мир является необходимым звеном в цепочке биосистемы на Земле; жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чем чище воздух, вода, лес, почва, тем благоприятнее это сказывается на здоровье и жизни людей. Формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде. Коррекционные задачи: развитие зрительного восприятия Математика. Тема: Число 19, геометрические фигуры, величина, логическая задача. (занятие №26) Цели: продолжать знакомить с образованием числа 19, учить дорисовывать квадраты до знакомых предметов, продолжать измерять учить линейкой и записывать результаты измерения, Коррекционные задачи: учить рисовать символическое изображение лошади в тетради в клетку, продолжать учить решать логическую задачу на анализ и синтез. <u>Финансовая грамотность</u> Тема: Ставим цели Цель: познакомить детей с понятиями план, планирование. Воспитывать желание и умение ставить перед собой цели, строить планы; формировать способность анализировать ход выполнения плана, подводить итоги достижения поставленных целей, включить планирование в систему ценностей как способ контроля и поиска наиболее эффективных решений. <u>Развитие речи.</u> Тема: «Лохматые и крылатые». (март №7) Цели: Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах. Коррекционные задачи: Пополнение словарного запаса новыми словами, развитие предметной соотнесенности слова и образа предмет. Тема: Чтение былины «Садко». (март №8) Цель: Познакомить детей с былинной «Садко». Коррекционные задачи: Пополнение словарного запаса новыми словами, развитие предметной соотнесенности слова и образа предмет. <u>Рисование.</u> Тема: Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами» (по мотивам народной росписи).	
-----------------	---	--	--

		Цели: Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного. Коррекционные задачи: <i>развивать зрительное восприятие цвета.</i> <u>Аппликация.</u> Тема: «Радужный хоровод». Цели: Учить вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения. Коррекционные задачи: <i>Закреплять умение красиво располагать изображение на листе, умение зрительно различать и называть группы предметов.</i>	
Неделя здоровья Тема № 21 Занятие № 1, № 2, № 5 Тема № 29 Занятие № 4	«ИГРЫ НАРОДОВ СЕВЕРА (КУКЛА АКАНЬ, КУКЛА-СКРУТКА, КУКЛАДЕРЕВО. ИГРА «ЩЁЛ», ГОЛОВЛОМКИ» Цель: Продолжать знакомить детей с национальными игрушками народов ханты и манси. Задачи: Помочь понять практическое назначение игрушек и их роль в быту и традиционной культуре коренного населения. Научить детей играть в	<u>Ознакомление с миром природы.</u> Тема: «Огород на окне». Цели: Формировать представления детей о разнообразии культурных растений и способах их посадки. знакомить со способами вегетативного размножения растений. Учить высаживать рассаду редиса. В процессе практической деятельности учить делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способах ухода за ними. Коррекционные задачи: <i>Развивать зрительное восприятие</i> <u>Математика.</u> Тема: Число 20, решение примеров, задачи, логическая задача. (занятие №27) Цели: познакомить с образованием числа 20, учить писать и читать его, учить решать примеры в пределах 2-го десятка, , продолжать учить решать логические задачи на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения. Коррекционные задачи: продолжать учить составлять и решать арифметическую задачу, учить записывать решение <u>Финансовая грамотность</u> Тема: Сделал дело-гуляй смело. Цели: научить подводить итоги –всего, что делали и планировали, анализировать поступки, искать эффективные решения, думать сообща. включить планирование в	

	традиционную хантыйскую игру «Щёл». Развивать ловкость рук, внимание, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать желание соблюдать правила игры, приобщаясь к истокам коренных народов севера.	систему ценностей как способ контроля и поиска наиболее эффективных решений. <u>Развитие речи.</u> Тема: Чтение сказки «Снегурочка». (апрель №1) Цель: Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки. Коррекционные задачи: Пополнение словарного запаса новыми словами, развитие предметной соотнесенности слова и образа предмет Тема: Лексико-грамматические упражнения. (апрель №2) Цели: Воспитывать чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно употреблять сложноподчиненные предложения. Коррекционные задачи: Пополнение словарного запаса новыми словами, развитие предметной соотнесенности слова и образа предмет <u>Рисование.</u> Тема: «Мой любимый сказочный герой». Цели: Учить передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение. Коррекционные задачи: развивать зрительное восприятие цвета. <u>Лепка.</u> Тема: «Персонаж любимой сказки». Цели: Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног. Коррекционные задачи развивать воображение, мелкую моторику	
Первые космонавты Тема: №29 Занятие № 5	«ИГРЫ НАРОДОВ СЕВЕРА (КУКЛА АКАНЬ, КУКЛА-СКРУТКА, КУКЛА-ДЕРЕВО. ИГРА «ЩЁЛ», ГОЛОВОЛОМКИ» Цель: Продолжать знакомить детей с национальными	<u>Ознакомление с социальным миром.</u> Тема: Хочу быть космонавтом Цели: Познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина, его первым полетом. «Расширять представление о современных профессиях. Рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие. <u>Математика.</u> Тема: решение арифметической задачи, решение примеров, величина, логическая задача, ориентировка на листе бумаги, работа в тетради в клетку. (занятие №28) Цели: продолжать учить решать арифметическую задачу, продолжать учить решать	

	игрушками народов ханты и манси. Задачи: Помочь понять практическое назначение игрушек и их роль в быту и традиционной культуре коренного населения. Научить детей играть в традиционную хантыйскую игру «щёл». Развивать ловкость рук, внимание, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать желание соблюдать правила игры, приобщаясь к истокам коренных народов севера.	примеры в пределах 20, продолжать учить измерять линейкой, учить решать логическую задачу, продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, продолжать учить рисовать в тетради в клетку узоры. Коррекционные задачи: <i>Развивать зрительное восприятие, способствовать развитию глазомера.</i> <u>Финансовая грамотность</u> Тема: Мини-спектакль «Все по плану!» Цели: закрепить понятия план, планировать. включить планирование в систему ценностей как способ контроля и поиска наиболее эффективных решений. <u>Развитие речи.</u> Тема: «Сочиняем сказку про золушку».(апрель№3) Цели: Помогать детям составлять творческие рассказы. Коррекционные задачи: <i>Пополнение словарного запаса новыми словами, развитие предметной соотнесенности слова и образа предмет.</i> Тема: Рассказы по картинкам.(апрель№4). Цели: Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам последовательно развивающимся действием. Коррекционные задачи: <i>Пополнение словарного запаса новыми словами, развитие предметной соотнесенности слова и образа предмет.</i> <u>Рисование.</u> Тема: «Весна». Цели: Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге. Коррекционные задачи: <i>развивать зрительное восприятие цвета.</i> <u>Аппликация.</u> Тема: «Полет на Луну». Цели: Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Коррекционные задачи <i>Развивать чувство композиции, воображение.</i>	
Ремесла на Руси.	«ДЕКОРАТИВНО-	<u>Ознакомление с социальным миром.</u>	

Тема № 18 Занятие № 1 Тема № 13 Занятие № 3(гжель)	ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО НАРОДОВ ХАНТЫ И МАНСИ. О ЧЕМ МОЖЕТ РАССКАЗАТЬ ОДЕЖДА?» Цель: Закрепить умение узнавать и называть одежду коренных народов севера ханты и манси. Задачи: Закрепить понятие об орнаменте, которым украшалась одежда. Развивать восприятие, воображение, речь. Воспитывать любознательность, уважение к традициям коренных народов Севера, интерес к культуре народов ханты и манси.	Тема: Чудо чудное, диво дивное -золотая хохлома Цели:Продолжать воспитывать интерес к русским народным промыслам и желание их изучать. Познакомить с историей промысла, особенностями хохломской росписи. Воспитывать чувство патриотизма <u>Математика.</u> Тема: знаки +,-, величина, математическая задача, ориентировка во времени, соотнесение количества предметов с цифрой. (занятие№29) Цели: закреплять умение правильно пользоваться математическими знаками+,-, продолжать учить измерять с помощью линейки и записывать результаты, закреплять умение решать математическую задачу, и записывать ее решение, закреплять умение определять время на часах с точностью до получаса, <i>Коррекционные задачи:</i> закреплять умение понимать соответствие между количеством предметов с цифрой. <u>Финансовая грамотность</u> Тема: Хочу все купить. Задачи: сформировать понятие у детей что не все продается и покупается. Дать общее представление о нравственной основе денежного благополучия, объяснить что деньги не должны становиться сверх ценностью, они важны, но как средство достижения целей. <u>Развитие речи.</u> Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.(апрель№5) Цели: Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах. <i>Коррекционные задачи:</i> Пополнение словарного запаса новыми словами, развитие предметной соотнесенности слова и образа предмет. Тема: Пересказ сказки «Лиса и козел». (апрель№6) Цели: Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах». <i>Коррекционные задачи:</i> Пополнение словарного запаса новыми словами, развитие предметной соотнесенности слова и образа предмет. <u>Рисование.</u> Тема: «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи». Цели: Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам, передавая характерные особенности. <i>Коррекционные задачи:</i> Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков. Развивать	
--	--	---	--

		творческие способности. <u>Лепка</u> Тема: «Птица» (по дымковской игрушке). Цели: закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). Развивать эстетическое восприятие. Коррекционные задачи: Учить зрительному анализу формы и величины	
Перелетные птицы. Тема № 8 Занятие № 1, № 2, № 3	Уточнить и расширить знания детей о птицах нашего края. Задачи: Закрепить признаки сходства и различия птиц. Активизировать словарь, развивать мышление. Воспитать бережное и заботливое отношение к птицам	<u>Ознакомление с миром природы.</u> <u>Тема № 8 Занятие № 1, № 2, № 3</u> Тема: «22 апреля — Международный день Земли». Цели: Расширять представления о том, что земля — наш общий дом. Уточнять знания о природно-климатических зонах нашей страны — пустынях, лесах степях, горах. Подвести к пониманию того, что жизнь человека зависит от окружающей среды — чистых воздуха, почвы и воды. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие. <u>Математика.</u> Тема: Соотнесение количества предметов с числом, ориентировка во времени, решение примеров, геометрические фигуры, работа в тетради в клетку. (занятие №30) Цели: 3 укрепить умение соотносить количество предметов с числом, закрепить знания о последовательности дней недели, продолжать учить решать примеры в пределах 20, , закрепить знания о геометрических фигурах. Коррекционные задачи продолжать учить рисовать в тетради в клетку <u>Финансовая грамотность</u> Тема: Наше богатство. Задачи: Формировать у детей рациональный подход к пониманию богатство и бедности. Дать общее представление о нравственной основе денежного благополучия. Стимулировать познавательный интерес детей к нравственному значению слов жадность и щедрость <u>Развитие речи.</u> Тема: «Сказки Г. Х. Андерсена». (апрель №7) Цели: Помочь детям вспомнить известные им сказки Г. Х. Андерсена. Коррекционные	

		<i>задачи: Пополнение словарного запаса новыми словами, развитие предметной соотнесенности слова и образа предмет.</i> Тема: Повторение. (апрель №8). Цели: Повторение пройденного материала. <i>Коррекционные задачи: Пополнение словарного запаса новыми словами, развитие предметной соотнесенности слова и образа предмет.</i> <u>Рисование.</u> Тема: Декоративное рисование «завиток» (по мотивам хохломской росписи). Цели: Знакомить с декоративным творчеством разных народов. Совершенствовать умение выделять композицию, основные элементы росписи, цвет и использовать их в своем рисунке. Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. Совершенствовать разно направленные слитные движения руки, зрительный контроль за ними. <i>Коррекционные задачи: Развивать чувство цвета, композиции. Продолжать учить оценивать выполненные рисунки в соответствии с поставленной задачей.</i> <u>Аппликация.</u> Тема: Аппликация по замыслу. Цели: Учить задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе.. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность. <i>Коррекционные задачи: Развивать чувство композиции, чувство цвета</i>	
Праздники Весны и Труда. Тема № 33 Занятие № 1	ИГРА-ВИКТОРИНА «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЮГРЕ» Цель: Закрепить знания детей о родном крае. Задачи: Расширять представление детей об особенностях растительного и	<u>Ознакомление с социальным миром.</u> Тема «Все работы хороши» Цель: Обобщать и систематизировать представления детей о профессиях; вызывать интерес к разным профессиям, показать значимость труда представителей любой профессии для жизни людей, подвести к осознанию необходимости серьезной подготовки для овладения какой-либо профессией, воспитывать уважение к людям – профессионалам, чувство гордости за людей труда <i>Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие.</i>	

	животного мира ХМАО, о быте и национальных традициях коренных жителей нашего округа. Развивать диалогическую речь детей, обогащать их словарный запас. Воспитывать любовь и интерес к своей Родине – месту, где дети живут и растут, прививать чувство любви и патриотизма. Формировать чувство уверенности в себе, учить согласовывать свои действия с действиями других участников игры	<u>Математика.</u> Тема: Соответствие между количеством предметов и цифрой, ориентировка в пространстве, логическая задача. (занятие №31) Цели: Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, закреплять умение решать логическую задачу на анализ и синтез, закреплять умение понимать отношения между числами. <i>Коррекционные задачи</i> закреплять умение ориентироваться в пространстве по отношению к себе и другому человеку, <u>Финансовая грамотность</u> Жадность» Задачи: Формировать систему ценностей, в которой на первое место ставится трудолюбие и творческое отношение к жизни, а не стремление к богатству любыми средствами. Показать, что истинное богатство не в деньгах, а в отношениях людей, в умении использовать деньги, чтобы изменять мир к лучшему. Стимулировать познавательный интерес детей к нравственному значению слов жадность и щедрость. <u>Развитие речи.</u> Тема: Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина». (май №1) Цели: Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение. <i>Коррекционные задачи:</i> Пополнение словарного запаса новыми словами, развитие предметной соотнесенности слова и образа предмет. Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. (май №2) Цели: Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов. <i>Коррекционные задачи:</i> Пополнение словарного запаса новыми словами, развитие предметной соотнесенности слова и образа предмет. . <u>Рисование.</u> Тема: «Первомайский праздник в городе (в поселке)». Цели: Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом. <i>Коррекционные задачи:</i> развивать зрительное восприятие цвета.	
--	--	--	--

		<u>Лепка.</u> Тема: «Персонаж любимой сказки». Цели: Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног.	
Факел Победы Герои России Тема № 34 Занятие № 1	«Я ЖИВУ В ЮГРЕ» Цель: Закрепить знания воспитанников о родном городе и крае. Задачи: Закреплять знания у детей о культурных и исторических традициях своего города; расширять представление о своем городе, о достопримечательностях города; познакомить с историей возникновения города Нефтеюганск. Развивать связную диалогическую и монологическую речь у детей; расширять словарный запас; развивать зрительное и слуховое восприятие, формировать эмоциональную сферу. Воспитывать уважение	<u>Ознакомление с социальным миром.</u> <u>Тема № 34 Занятие № 1</u> Тема «Они сражались за Родину» Цель: . Закреплять представления детей о защитниках Отечества, уважительное отношение к ним; воспитывать любовь к Родине, развивать стремление выражать свое отношение к событиям. <i>Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие.</i> Материал. Рассказ С. Баруздина «Шел по улице солдат» («За Родину!»); репродукция картины Е. Вучетич «Воин – освободитель»; конверт, бумага, ручка, цветные карандаши. <u>Математика.</u> Тема: Задачи шутки, ориентировка во времени, решение примеров, математические задачи. (занятие №32) Цели: Учить решать задачи-шутки с математическим содержанием, продолжать учить решать примеры, читать запись, продолжать учить решать математическую задачу. . <i>Коррекционные задачи закреплять знания о весенних месяцах: март, апрель, май,:</i> <u>Финансовая грамотность</u> Тема: Творческое занятие: Изображаем щедрость и жадность Задачи: Дать общее представление о нравственной основе денежного благополучия. Стимулировать познавательный интерес детей к нравственному значению слов жадность и щедрость. Закрепить понимание сути таких качеств человека, как жадность и щедрость. Дать им моральную оценку. <u>Развитие речи.</u> Тема: «Весенние стихи».(май №3) Цель: Помочь почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне. <i>Коррекционные задачи: Пополнение словарного запаса новыми словами, развитие предметной соотнесенности слова и образа предмет.</i>	

	к истории и культурным традициям родного города, активность на занятии; формировать нравственные ценности.	Тема: Беседа с детьми о рисунках. Чтение рассказа В. Бианки «Май».(май.№4). Цели: Учить детей воспринимать книжные иллюстрации, как самоценность и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая — последнего месяца весны <i>Коррекционные задачи: Пополнение словарного запаса новыми словами, развитие предметной соотнесенности слова и образа предмет.</i> <u>Рисование.</u> Тема: «Цветущий сад». Цели: Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью <i>Коррекционные задачи: развивать зрительное восприятие цвета.</i> <u>Аппликация.</u> Тема: «Цветы в вазе» (аппликация с натуры). Цели: Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т. д. <i>Коррекционные задачи: Закреплять умение красиво располагать изображение на листе, умение зрительно различать и называть группы предметов.</i>	
Весна в произведениях искусства. Тема № 31 Занятие №1 Тема № 32 Занятие № 1, № 2, № 3	«ТРАДИЦИИ НАРОДОВ ХАНТЫ – МЕДВЕЖЬИ ИГРИЩА» Цель: Продолжать знакомить детей с культурой, обычаями, традициями народов Севера. Задачи: Формировать целостность представления об исторических,	<u>Ознакомление с социальным миром. Тема № 31 Занятие №1 Тема № 32 Занятие № 1, № 2, № 3</u> Удивительные предметы Программное содержание. Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам). <i>Коррекционные задачи: Развивать зрительное восприятие.</i> Материал. Картинки с изображением предметов природного и рукотворного мира (по две картинки на каждого ребенка). Карточки, состоящие из двух частей: на одной половине изображены предметы, созданные человеком (например, вертолет, трактор, пылесос, парашют, экскаватор, лодка, дом, подъемный кран, зонт, самолет, легковой автомобиль, поезд и др.), а другая половина карточки пустая. Картинки «домины»: на	

	культурных, духовных процессах в жизни общества и человека в их единстве и многообразии. Расширять кругозор и словарный запас детей. Воспитывать любовь к своему краю.	одной половине изображены предметы природного, а на другой – предметы рукотворного мира; посылка, письмо от Незнайки. <u>Математика.</u> Тема: Работа по закреплению пройденного материала. Цели: Закреплять умение правильно ориентироваться в пространстве. Уточнить понятия «вверху - внизу», «слева - справа», «выше - ниже», «правее - левее». Коррекционные задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку <u>Финансовая грамотность</u> Тема: Мини спектакль «Бережливые друзья» Задачи: Формировать систему ценностей, в которой на первое место ставится трудолюбие и творческое отношение к жизни, а не стремление к богатству любыми средствами. Показать, что истинное богатство не в деньгах, а в отношениях людей, в умении использовать деньги, чтобы изменять мир к лучшему. Стимулировать познавательный интерес детей к нравственному значению слов жадность и щедрость. Показать ,что бережливость и трудолюбие –качества человека со здоровым отношением к деньгам. <u>Развитие речи.</u> Тема: Лексико-грамматические упражнения.(май№5) Цель: активизировать речь детей. Коррекционные задачи: <i>Пополнение словарного запаса новыми словами, развитие предметной соотнесенности слова и образа предмет.</i> Тема: Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива».(май№6) Цели:Совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты. Закреплять умение правильно строить предложения. Коррекционные задачи: <i>Пополнение словарного запаса новыми словами, развитие предметной соотнесенности слова и образа предмет.</i> <u>Рисование.</u> Тема: «Круглый год» («Двенадцать месяцев»). Цели: Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного	
--	---	--	--

		месяца. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа. Коррекционные задачи: <i>развивать зрительное восприятие цвета.</i> <u>Лепка.</u> Тема: «Черепашка» (лепка с натуры). Цели: Учить детей лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела. Закреплять умение применять знакомые приемы лепки (лепка по частям, нанесение рельефа стекой, при лепке одинаковых частей (лапы и др.) сначала вылепить все части, установить их одинаковость, а затем закрепить на изделии).	
Скоро лето! Тема № 35 Занятие № 1, № 2, № 3 Диагностика	«ЗНАКОМСТВО С ТАЙГОЙ (РАСТЕНИЯ, ОБИТАТЕЛИ)» Цель: Дать представление о природной зоне Земли - тайга. Задачи: Познакомить детей с природой родного края; дать представление о тайге - самом большом лесе Сибири. Формировать представления о роли леса в жизни человека, его обитателях. Воспитывать бережное отношение и любовь к	<u>Ознакомление с социальным миром.</u> Тема № 35 Занятие № 1, № 2, № 3 Тема: Здравствуй, лето красное Цели: Закреплять название летних месяцев, называть их последовательно. Продолжать знакомить с народными приметами. Подвести к пониманию того, что для укрепления здоровья летом можно купаться, ходить босиком, греться на солнышке. Учить отражать впечатления, полученные от общения с природой, в рассказах, рисунках, играх. Познакомить с днем летнего солнцестояния -22 июня. Коррекционные задачи: <i>Развивать зрительное восприятие.</i> <u>Математика.</u> Тема: Работа по закреплению пройденного материала. Цели: Закреплять и развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений (стрелок-указателей движения), планов, маршрутов, схем. Учить определять направление движения объектов, отражать в речи их взаимное расположение; Коррекционные задачи: моделировать пространственные отношения с помощью плана, схем. . <u>Финансовая грамотность</u> Тема: Работа по закреплению пройденного материала. Цели: Формировать и закреплять понятие о движении времени, его периодичности, сменяемости и в то же время необратимости. Закреплять умение определять время по	

	родному краю; желание принять посильное участие в охране и защите природы. Включить в активный запас слова: березняк, ельник, сосняк, кедрач, осинник.	часам с точностью до одного часа, устанавливать время на макете часов с циферблатом, использовать часы в играх. <u>Развитие речи.</u> Тема: Повторение. (май №7) Цели: Повторение материала (по выбору педагога). <i>Коррекционные задачи: Пополнение словарного запаса новыми словами, развитие предметной соотнесенности слова и образа предмет.</i> Тема: Повторение. (май №8). Цели: Повторение материала (по выбору педагога). <i>Коррекционные задачи: Пополнение словарного запаса новыми словами, развитие предметной соотнесенности слова и образа предмет.</i> <u>Рисование.</u> Тема: «Лето» (рисование по замыслу). Цели: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Закреплять умение работать разными материалами. <i>Коррекционные задачи: развивать зрительное восприятие цвета.</i> <u>Аппликация.</u> Тема: «Белка под елью». Цели: Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество. <i>Коррекционные задачи: Закреплять умение красиво располагать изображение на листе, умение зрительно различать и называть группы предметов.</i>	
--	---	---	--

* - голубым цветом выделены разделы в МЭО