

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Нефтеюганска «Детский сад №13 «Чебурашка»

Инновационный проект

«Построение единого образовательного пространства в
дошкольной образовательной организации для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья с помощью цифрового
ресурса «Мобильное электронное образование. Детский сад»

Разработчики:
Проектная группа
МБДОУ «Детский сад №13 «Чебурашка»

Нефтеюганск 2021

Цель проекта	Создание оптимальных условий для непрерывного развития социально успешной личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством ресурса цифровой среды «Мобильное электронное образование. Детский сад» (МЭО. Детский сад.)
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качественные показатели освоения адаптированной образовательной программы с применением «МЭО. Детский сад». 2. Повысить информационную компетентность педагогических работников по применению в работе «МЭО. Детский сад». 3. Формировать умение эффективно использовать цифровые ресурсы в индивидуальной работе с обучающимися имеющими ограниченными возможностями здоровья; 4. Расширить личное образовательное пространство обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (непрерывное образование). 5. Обучить родителей и детей работе на цифровом ресурсе в дистанционном формате. 6. Модернизировать электронное оборудование в группах и кабинетах для эффективной работы в цифровом формате. 7. Обеспечить финансово-экономические условия реализации проекта. 8. Провести анализ по итогам реализации проекта.
Основная идея, новизна проекта	<p>Основная идея проекта заключается во внедрении цифрового ресурса «Мобильное электронное образование. Детский сад» (МЭО. Детский сад.) в образовательный процесс как единого пространства коммуникации для всех участников образовательных отношений.</p> <p>Цифровая образовательная среда «МЭО. Детский сад» содержит развивающий образовательный контент, направленный на всестороннее развитие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с акцентом на целевые ориентиры</p>

	<p>дошкольного образования, позволяет учитывать возможности ребенка при построении индивидуальной образовательной траектории, определяет перечень, трудоемкость последовательность обучения, отвечает интересам ребенка, ожиданиям общества, требованиям государства.</p> <p>Цифровая система «МЭО. Детский сад» помогает особенным дошкольникам легче усваивать материал за счёт большого количества разнообразных анимированных интерактивных заданий. Интересные задания и выполнение увлекательных задач снимает у детей напряжение и мотивирует их к познанию. Онлайн-среда «МЭО. Детский сад» позволяет индивидуализировать процесс обучения, чтобы каждый ребенок мог работать в своем темпе как в группе с педагогом, так и самостоятельно. Обеспечивает содержательное онлайн-обучение ребенка дошкольного возраста и помогает избежать спонтанности и бесконтрольности в освоении им цифровых технологий.</p>
<p>Обоснование значимости для развития системы образования</p>	<p>Значимость для системы образования в том, что внедрение цифровой образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья соответствует Закону РФ «Об образовании», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>Цифровизация образовательного процесса позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечить равный доступ к образованию и коррекционно-развивающей работе для всех обучающихся с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; - подготовить детей к обучению в начальной школе, качественно освоить адаптированную образовательную программу дошкольного образования в период пандемии или болезни (непосещения дошкольного учреждения); -развивать талант и способности у обучающихся, формировать личность ребенка.
<p>Исходные теоретические положения проекта</p>	<p>В основу проекта положены:</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 — 2025 годы, которая включает в себя приоритетный проект «Современная</p>

	<p>цифровая образовательная среда в Российской Федерации», «Успех каждого ребенка», которые нацелены на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий. Возникает необходимость в цифровизации образовательного процесса, для успешного использования новых педагогических технологий в воспитании и образовании дошкольников, в том числе и дошкольников с особыми образовательными потребностями. В связи с модернизацией российского образования, значимой частью предметно-развивающей среды дошкольных учреждений стало инновационное оборудование, цифровая образовательная среда.</p> <p>Мы пришли к выводу, что данное направление является актуальным и значимым для развития образования. Использование цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья создает новые возможности для всех участников образовательного процесса. Программа «МЭО. Детский сад», набор широкого инструментария для работы дошкольников дома с родителями и в детском саду способствует всестороннему развитию современного дошкольника и грамотному построению образовательной деятельности, в соответствии с ФГОС для дошкольного образования.</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>Период реализации инновационного проекта засчитан на три года (2021-2024 годы).</p> <p><u>1 этап –Подготовительный 2021-2022</u></p> <p>Включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических положений; -разработка локальной нормативной документации, регламентирующей деятельность проекта; - формирование рабочей группы по реализации проекта; -повышение профессиональной компетентности педагогических работников; -апробация и частичное внедрение цифрового ресурса в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;

- построение системы взаимодействия специалистов, родителей, обучающихся и воспитателей посредством дистанционного общения;

- разработка гибкого графика по использованию цифрового ресурса в образовательной деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

- совершенствование развивающей-предметно пространственной среды в группах;

- презентация модели мобильного электронного образования для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья родительской общественности.

2 этап- Содержательный (2022-2023 год) включает в себя:

- выявление образовательных потребностей обучающихся и их родителей, подготовка вариантов цифровизации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- внедрение ресурса цифровой среды «МЭО. Детский сад» в работу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и родителями;

- внесение изменений в адаптированную образовательную программу детского сада;

- разработка перспективного планирования образовательной деятельности;

- отработать включение «МЭО. Детский сад» в индивидуальную и коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья; внести изменения в индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

- разработку и реализация педагогических проектов с использованием цифровых ресурсов и ИКТ;

- организовать непрерывный профессиональный рост педагогов посредством участия в вебинарах и семинарах «МЭО. Детский сад»;

- оказание педагогической помощи родителям через индивидуальные консультации;

- продолжить модернизировать цифровую среду в учреждении;

- трансляцию опыта через сайт дошкольного учреждения, методические сообщества города и округа.

	<ul style="list-style-type: none"> - представление инновационных продуктов общественности; публикация в научно - методических сборниках. <p><u>3 этап- Заключительный (январь-июнь 2024 год)</u></p> <p>Включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработку критериев эффективности цифровизации образовательного процесса; - подведение итогов работы по построению единого образовательного пространства в дошкольной образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - анализ результатов деятельности; -формулирование основных выводов по построению единого образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного учреждения; - перевод инновационных механизмов в режим постоянного функционирования во всех возрастных группах; - предъявление результатов проекта; -обобщение и распространите опыта работы в дошкольные учреждения города; - составление отчета в экспертную комиссию.
<p>Содержание проекта</p>	<p>Инновационный проект по цифровизации образовательного процесса включает в себя работу по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка нормативно-правовых документов; - повышение квалификации педагогических работников; -применение единого контента в образовании (общей базы дошкольного образования); -организация взаимодействия всех участников образовательного процесса, с целью поиска решений по качественному освоению адаптированной образовательной программы дошкольного учреждения, социальной адаптации; -создание условий для развития индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - реализация проектной деятельности. <p>Данная практика обеспечит равные возможности для самореализации и удовлетворения личностно-значимых потребностей всех обучающихся.</p>

<p>Методы деятельности по реализации проекта</p>	<p>Методы теоретического исследования: изучение методических рекомендаций, анализ; моделирование образовательного процесса.</p> <p>Практические методы (выполнение заданий, отработка полученных навыков). Диагностические методы (беседа, наблюдение, онлайн-опрос, самооценка, самоанализ), методика мотивации профессиональной деятельности.</p> <p>Методы статистической обработки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка экспериментальных данных; - графическое представление результатов.
<p>Прогнозируемые результаты реализации проекта</p>	<p>В ходе реализации проекта <u>на первом этапе</u> получены следующие продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформирована рабочая группа и определены участники реализации проекта; -разработан пакет нормативных документов; -внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников; -разработано Положение об индивидуальном образовательном маршруте для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; -разработана универсальная структура индивидуального образовательного маршрута с применением «МЭО. Детский сад»; -внесены изменения в адаптированную образовательную программу дошкольного образования дошкольной организации с применением «МЭО. Детский сад»; -составлен гибкий график работы с цифровым ресурсом; -внесены изменения в перспективное планирование образовательной деятельности; -выстроена система взаимодействия: педагог-родитель-специалист-обучающийся с применением цифрового ресурса; -в группах учреждения создана развивающая предметно – пространственная среда, оснащенная современным оборудованием; -для осуществления коррекционно-развивающей работы оборудованы кабинеты специалистов, подключены к сети интернет; -презентация работы по внедрению мобильного электронного образования представлена на заседании родительской общественности.

	<p><u>На втором этапе</u> реализации проекта планируем получить следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить трудности и потребности в использовании цифрового контента; - «МЭО. Детский сад» использовать в индивидуальной и коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья; -показатели освоения адаптированной образовательной программы показывают стабильный положительный результат; - организовать взаимодействие педагогов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья с использованием цифровых ресурсов в дистанционном формате; -родители применяют цифровой ресурс для занятий в домашних условиях; - разработать карты контроля для анализа непосредственно образовательной деятельности; - организовать взаимодействие с семьями через цифровой контент. <p><u>На третьем этапе</u> реализации проекта планируем получить результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработать критерии эффективности реализации проекта; - провести анализ реализации проекта; - мониторинг эффективности применения цифрового ресурса в дошкольной образовательной организации для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; - составить отчет по реализации инновационного проекта.
<p>Необходимые условия организации работ по реализации проекта</p>	<p>В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для цифровизации образовательного процесса и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: кадровые (часть педагогов обучены и работают с цифровым ресурсом), психолого-педагогические (создана среда, позволяющая комфортно пребывать воспитанникам в дошкольном учреждении): материально-технические (в группах установлено интерактивное оборудование, панели для работы с группой детей, ноутбук для педагога, проведен интернет).</p>

	<p>Важным условием является аналитическая деятельность, которая позволяет усилить воздействие на практическую деятельность за счет выявления связей между достигнутыми результатами и факторами их достижения. Использование данного ресурса предполагает переход от констатации фактов и их оценки к анализу процесса.</p>
<p>Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта</p>	<p>Координация и контроль над реализацией инновационного проекта осуществляется Управляющим советом образовательного учреждения и проектной группой по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровые ресурсы; - материально-техническая база; - внедрение цифрового ресурса, применение в очном и дистанционном режиме; - информационно-аналитическая деятельность. - анализ повышения уровня компетентности специалистов по организации работы с детьми целевых групп и их родителей (законных представителей); - мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.
<p>Перечень научных и учебно-методических разработок по теме проекта</p>	<p>В ходе реализации инновационного проекта планируем опубликовать в научных сборниках методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм построения единого образовательного пространства в дошкольной образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - сценарии мероприятий с применением цифрового ресурса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - развитие индивидуальных особенностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
<p>Перечень конечной продукции</p>	<p>По итогам реализации проекта будут получены следующие продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель построения единого образовательного пространства в дошкольной образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением «МЭО. Детский сад»; - пакет нормативно-правовых документов;

	<ul style="list-style-type: none"> -внесены изменения в адаптированную программу дошкольного образования с применением цифрового ресурса; -составлено гибкое расписание работы в системе «МЭО. Детский сад»; -созданы необходимые условия для цифровизации образовательного процесса: наличие интерактивного оборудования (интерактивной доски, индивидуальные планшеты, проведен скоростной интернет), -педагоги обучены, являются уверенными пользователями системы (пополнено портфолио). - разработан индивидуальный образовательный маршрут сопровождения воспитанника с ограниченными возможностями здоровья с применением цифрового ресурса; -внесены изменения в адаптированную образовательную программу дошкольного учреждения; - составлено перспективное тематическое планирование с применением цифрового ресурса; - сформированы навыки коллективной работы и совместного мышления, умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми. <p>В банке данных педагогической информации при цифровизации образовательного процесса будут помещены описания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательных технологий; - педагогических исследований; - инновационных образовательных проектов.
<p>Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования</p>	<p>Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;</p> <p>Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;</p> <p>Указ Президента от 02.10.1992 г. «О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности».</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (редакция от 31.12.2020) «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p>

	<p>(с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 08.01.2021);</p> <p>Проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»);</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» от 02 декабря 2019 г. № 649</p> <p>Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 октября 2018 года N 338-п "О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования"</p> <p>Устав МБДОУ «Детский сад №13 «Чебурашка»</p>
<p>Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения</p>	<p>Устойчивость результатов после реализации проекта обусловлена следующим:</p> <p>Внедрена система «Мобильное электронное образование. Детский сад»: применяется в работе с родителями, детьми, специалистами постоянно независимо от режима посещения (дистанционно или очно). Материалы необходимы при работе с обучающимися, имеющих ограниченные возможности здоровья, не зависимо от особенностей развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация проекта позволит у нормально-развивающихся детей и родителей сформировать положительное отношение к особым детям. - Информация о результатах реализации проекта будет опубликована в научно- методических журналах «Теория и практика дошкольного образования» город Чебоксары, «Образование Югории» (ХМАО-Югра).