

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска
«Детский сад № 13 «Чебурашка»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Построение единого образовательного пространства в дошкольной образовательной организации
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с помощью цифрового ресурса
«Мобильное электронное образование. Детский сад»
(тема инновационного проекта(программы))
за 2023–2024 учебный год

5 направление - Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования

*(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам
Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)*

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период	8
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком.....	8
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период	10
2.3. Управление инновационной деятельностью	11
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период	11
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом.....	12
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	13
2.4.1. Полученные инновационные продукты.....	13
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов	14
2.5. Достигнутые внешние эффекты	14
2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год	16
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год.....	16
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки	16
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)	16
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.).....	17
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....	18
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)	19
Проблемы на первоначальном этапе инновационной деятельности носили по большей части технических характер (отсутствие доступа к интернету). В связи с этим было проведено дополнительное оборудование и подключены точки Wi-Fi.	19
Возникающие трудности в процессе взаимодействия с родителями решали путем проведения семинаров-практикумов и мастер-классов с целью обучения руководству пользования системой.	19
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период	19
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы)	19
на 2024-2025 учебный год*	19

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	город Нефтеюганск
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Нефтеюганск
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 13 «Чебурашка»
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628309 Тюменская область Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск, 2 микрорайон, здание 31.
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628309 Тюменская область Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск, 2 микрорайон, здание 31.
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://dou13-cheburaska.gosuslugi.ru/
7.	Электронная почта образовательной организации	dou13_ugansk@mail.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Енина Татьяна Сергеевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	dou13_ugansk@mail.ru 8(3463)277144; 8(3463)231760
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Багирова Ольга Ивановна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	bagirova0812@mail.ru 8 902 85 27 981
12.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
13.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Внедрение цифрового ресурса «Мобильное электронное образование. Детский сад» в образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья позволяет: -обеспечить равный доступ к образованию и коррекционно-развивающей работе для всех обучающихся с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; - подготовить детей к обучению в начальной школе, качественно освоить адаптированную образовательную программу дошкольного образования в период пандемии или болезни

		(непосещения дошкольного учреждения); - внедрить дистанционные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
14.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Модель построения единого образовательного пространства с помощью цифрового ресурса «Мобильное электронное образование. Детский сад» может быть применена другими образовательными организациями для работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья Использование МЭО «Детский сад» способствует совершенствованию технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации детского сада.

***Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)**

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1	Енина Татьяна Сергеевна	Заведующий	соответствие занимаемой должности	31л	РИП, проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Руководитель проекта
2	Багирова Ольга Ивановна	Старший воспитатель	Первая квалификационная категория	20л	РИП, проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член проектной группы
3	Енычева Ирина Михайловна	Старший воспитатель оспитатель	Высшая квалификационная категория	35л	РИП, проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член проектной группы

4	Закирова Анна Олеговна	Педагог-психолог	Соответствие должности	13л	РИП, проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член проектной группы
5	Неприенкова Тамара Васильевна	тифлопедагог	Высшая квалификационная категория	24л	РИП, проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член проектной группы
6	Юлина Эльвира Викторовна	Учитель - логопед	Высшая квалификационная категория	44л	РИП, проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член проектной группы
7	Арион Мариана Георгиевна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	20л	РИП, проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член проектной группы
8	Корытова Галина Александровна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория	30л	РИП, проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования	Член проектной группы

					«Инклюверсариум»	
9	Дудникова Валентина Федоровна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория	39л	РИП, проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член проектной группы
10	Григорьева Людмила Васильевна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория	42л	РИП, проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член проектной группы
11	Бухкало Наталья Анатольевна	Воспитатель	Соответствие должности	34л	РИП, проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член проектной группы
12	Герасимова Марина Анатольевна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория	35л	РИП, проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член проектной группы
13	Макоева Зарема Баймурзаевна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	33л	РИП, проект сетевого компетентностного центра инклюзивного	Член проектной группы

					образования «Инклюверсариум»	
14	Багаутдинова Наиля Равиловна	Музыкальный руководитель	Высшая квалификационная категория	34л	РИП, проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член проектной группы
15	Хайбулина Альбина Минибаевна	Музыкальный руководитель	Высшая квалификационная категория	32л	РИП, проект сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Член проектной группы

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечани е
					педаг огов	обуча ющих ся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Применение цифровой образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении	Ноябрь 2023	Методическая поддержка педагогов ОО города	Педагогам представлен опыт работы с применением МЭО «Детский сад», проведены	20		https://ds-cheburashka13-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-	

				практические занятия по использованию системы как в групповой работе воспитателя, так и специалистов в индивидуальных занятиях.			sad/innovatsionnaya-deyatelnost/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/seminar-dlya-pedagogov.html	
	Мониторинг результатов освоения адаптированной образовательной программы и индивидуальных маршрутов	Январь 2024 Апрель 2024	Анализ результатов работы с применением МЭО	Анализ результатов показал положительную динамику в освоении адаптированной образовательной программы.	14	40	https://dou13-cheburaska.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/innovatsionnaya-deyatelnost/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/rezultaty-osvoeniya-adaptirovannoy-obrazovatelnoy-programmy-za-2023-2024-uchebnyy-god.html	
	Работа проектной группы по подготовке материалов к публикации в сборниках и распространению на мероприятиях для педагогов.	Апрель 2024	Распространение опыта работы среди педагогов	Опыт работы размещен на официальном сайте организации. Перспективный план, презентации занятий распространены в	28		https://ds-cheburashka13-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index.php?catalogue=1&sub=84#s	

				рамках работы ресурсного центра			vedeniya-o- realizatsii- proekta	
--	--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
	ООО «Мобильное электронное образование»	Предоставление доступа к системе https://edu-3.mob-edu.ru/ui/#/login

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
	Приказ МБДОУ «Детский сад № 13 «Чебурашка» от 26.10.2021 № 430 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» Положение о региональной инновационной площадке на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад №13 «Чебурашка»	Утверждение состава и определение функционала рабочей группы https://ds-cheburashka13-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/84/194/prikaz_DOU_o_RIP.pdf Регламентирует инновационную деятельность в учреждении https://ds-cheburashka13-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/innovatsionnaya-deyatelnost/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/polozhenie-o-regionalnoy-innovatsionnoy-ploschadke-na-baze-munitsipalnogo-byudzhelnogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya-goroda-nefteyuganska-detskiy-sad-13-cheburashka.html

[illegible]

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
	Перспективное планирование с применением курса МЭО «Детский сад»	Перспективное планирование разработано с учетом федеральной образовательной программы, циклы занятий соответствуют лексическим темам курсов для дошкольников цифровой системы «МЭО. Детский сад»	https://ds-cheburashka13-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/innovatsionnaya-deyatelnost/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/perspektivnoe-planirovanie-podgotovitelnoy-kompensiruyushey-gruppy.html https://ds-cheburashka13-nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/innovatsionnaya-deyatelnost/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/perspektivnoe-planirovanie-starshey-kompensiruyushey-gruppy.html	Перспективное планирование рекомендовано воспитателем дошкольных учреждениях	Риски возможны с связи с отсутствием доступа к интернету

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

В статье 34 Закона РФ «Об образовании в РФ», закреплено право ребенка с ограниченными возможностями здоровья на индивидуальный образовательный маршрут, вне зависимости от формы его обучения: инклюзивное, дистанционное образование или индивидуальное обучение на дому.

Таким образом - индивидуальное сопровождение ребенка с ОВЗ в условиях ДООУ - актуальная проблема на современном этапе.

Индивидуализация образовательного процесса позволяет:

- обеспечить равный доступ к образованию для всех воспитанников с учётом разнообразия особых образовательных потребностей, учитывает индивидуальные возможности и интересы каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья
- проведение качественной коррекционной–педагогической помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья;
- качественное освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования посредством организации мероприятий, позволяющих выявить способности воспитанников, через организацию услуг сетевого взаимодействия;

Внедрение в образовательный процесс цифрового образовательного контента «МЭО. Детский сад», позволяет работать ребенку в своем темпе как в группе с педагогом, так и самостоятельно. «МЭО» позволяет подготовить ребенка к обучению на следующей ступени образования так как содержит развивающий образовательный контент, направленный на всестороннее развитие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с акцентом на целевые ориентиры дошкольного образования, позволяет учитывать возможности ребенка при построении индивидуальной образовательной траектории, определяет перечень, трудоемкость последовательность обучения, отвечает интересам ребенка, ожиданиям общества, требованиям государства;

-помогает особенным дошкольникам легче усваивать материал за счёт большого количества разнообразных анимированных интерактивных заданий. Интересные задания и выполнение увлекательных задач снимает у детей напряжение и мотивирует их к познанию.

Разработанные перспективные планы позволяют воспитателям быстро сориентироваться в системе «МЭО. Детский сад» и найти материал для занятий и в индивидуальной работы

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1	Разработан перспективный план работы с детьми	Практическое применение в работе всех воспитателей, с учетом работы ресурсного центра	Педагоги дошкольного учреждения и учреждений города применяют его в работе.	Эффект достигнут
2	Организовываются видео-конференции с родителями по вопросам воспитания и обучения воспитанников	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и обучения с воспитанниками	Педагоги проводят индивидуальные и общие видеоконференции с родителями (законными представителями)	

			воспитанников. Родители имеют возможность в домашних условиях во время посещения ребенком детского сада выполнять задания по лексическим темам.	
--	--	--	---	--

2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
	-	-	-	-

* Раздел, обязательный для заполнения

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	
	-	-	-	-

* Раздел, обязательный для заполнения

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Муниципальный	Ресурсный центр	-	мастер-класс семинар практикум практические занятия	МБДОУ «Детский сад №13 «Чебурашка»

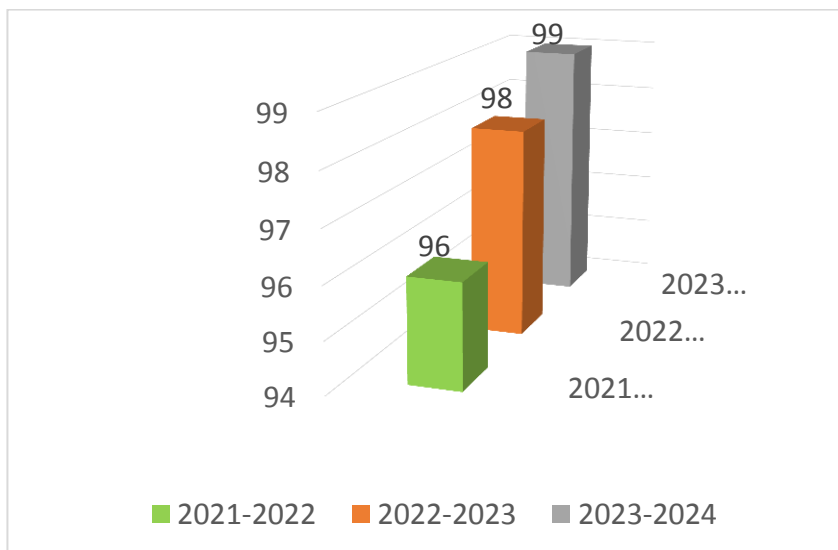
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Региональный	Методический вебинар для педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования	I квартал - 20 марта 2024 год	Выступление на тему: Применение мобильного электронного образования (МЭО)	Онлайн площадка Центра непрерывного профессионального мастерства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
2	Региональный	Заседание региональной инновационной площадки по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий» инновационного проекта «Грани здоровья»	12.03.2024	Выступление на тему: «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ»	Формат очно-дистанционно на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №56 «Северяночка» с подключением «Видеоконференцсвязь»

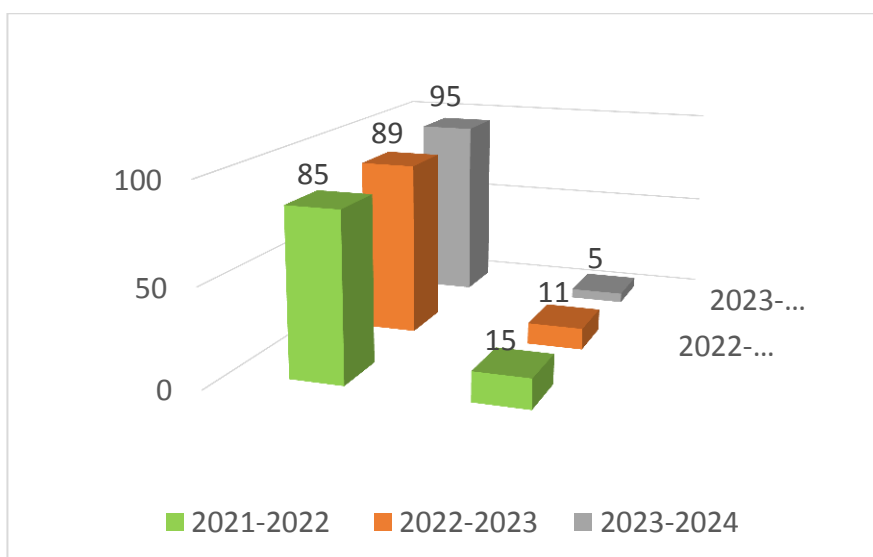
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Благодаря системному подходу к организации образовательного процесса с применением системы «Мобильное электронное образование. Детский сад» наблюдаются стабильно высокие показатели освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования (диаграмма 1).

Диаграмма 1.



Видна динамика роста уровня психологической готовности выпускников компенсирующих групп к школьному обучению (диаграмма 2).



За отчетный период 8 педагогов повысили уровень квалификации: присвоена высшая и первая квалификационная категория. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по направлению инновационной деятельности. Наблюдается стабильно

высокая результативность участия в педагогических мероприятиях регионального и муниципального уровня.

Удовлетворенность родителей образовательными услугами составляет 98.8%

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Проблемы на первоначальном этапе инновационной деятельности носили по большей части технических характер (отсутствие доступа к интернету). В связи с этим было проведено дополнительное оборудование и подключены точки Wi-Fi.

Возникающие трудности в процессе взаимодействия с родителями решали путем проведения семинаров-практикумов и мастер-классов с целью обучения руководству пользования системой.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Рекомендуем внедрять в работу с детьми с ОВЗ систему «Мобильное электронное образование. Детский сад» и применять разработанные перспективные планы в рамках реализации адаптированной образовательной программы.

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год*

**Для образовательных организаций, продолжающих реализацию инновационного проекта (программы).*