

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА
«ДЕТСКИЙ САД
№13 «ЧЕБУРАШКА»**

2 мкрн., зд. № 31, г.Нефтеюганск,
Ханты-Мансийский
автономный округ - Югра
(Тюменская область), 628309
Телефон: 8 (3463) 23-17-60,
факс: 8 (3463) 27-71-44
E-mail: dou13_ugansk@mail.ru

В экспертный Совет
Департамента образования и
молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

30.08.2021 № 293

Заявка

**организации-соискателя в Экспертный совет
для признания образовательной организации
региональной инновационной площадкой**

*(*оформляется на официальном бланке, заверяется печатью и подписью руководителя
организации-соискателя)*

Наименование организации-соискателя: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №13 «Чебурашка»

Тема инновационного проекта (программы): «Построение единого образовательного пространства в дошкольной образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с помощью цифрового ресурса «Мобильное электронное образование. Детский сад».

Направление деятельности *(согласно приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.09.2015 № 10-П-12-96 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа Югры»):* Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования

Информационный раздел заявки		
1.	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №13 «Чебурашка»
2.	Место нахождения организации-соискателя (<i>юридический адрес</i>)	628309 Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск, 2 микрорайон здание 31
3.	Место нахождения организации-соискателя (<i>фактический адрес</i>)	628309 Тюменская область Ханты- Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск, 2 микрорайон, здание 31.
4.	Адрес сайта организации-соискателя	dou13ugansk.ru

5.	Электронная почта организации-соискателя	dou13_ugansk@mail.ru
6.	Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Боченкова Наталья Петровна
7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя	dou13_ugansk@mail.ru телефон 8(3463)27-71-44
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	Енина Татьяна Сергеевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	dou13_ugansk@mail.ru 89028522577
Целевой раздел заявки		
10.	Цель (цели) предлагаемого проекта (программы)	Создание оптимальных условий для непрерывного развития социально успешной личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством ресурса цифровой среды «Мобильное электронное образование. Детский сад» (МЭО. Детский сад.)
11.	Задачи предлагаемого проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качественные показатели освоения адаптированной образовательной программы с применением «МЭО. Детский сад». 2. Повысить информационную компетентность педагогических работников по применению в работе «МЭО. Детский сад». 3. Формировать умение эффективно использовать цифровые ресурсы в индивидуальной работе с обучающимися имеющими ограниченные возможности здоровья; 4. Расширить личное образовательное пространство обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (непрерывное образование). 5. Обучить родителей и детей работе на цифровом ресурсе в дистанционном формате. 6. Модернизировать электронное оборудование в группах и кабинетах для эффективной работы в цифровом формате. 7. Обеспечить финансово-экономические условия реализации проекта. 8. Провести анализ по итогам реализации проекта.
12.	Основная идея (идеи), новизна предлагаемого проекта (программы)	<p>Основная идея проекта заключается во внедрении цифрового ресурса «Мобильное электронное образование. Детский сад» (МЭО. Детский сад.) в образовательный процесс как единого пространства коммуникации для всех участников образовательных отношений.</p> <p>Цифровая образовательная среда «МЭО. Детский сад» содержит развивающий образовательный контент, направленный на всестороннее развитие</p>

		<p>обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с акцентом на целевые ориентиры дошкольного образования, позволяет учитывать возможности ребенка при построении индивидуальной образовательной траектории, определяет перечень, трудоемкость последовательность обучения, отвечает интересам ребенка, ожиданиям общества, требованиям государства.</p> <p>Цифровая система «МЭО. Детский сад» помогает особенным дошкольникам легче усваивать материал за счёт большого количества разнообразных анимированных интерактивных заданий. Интересные задания и выполнение увлекательных задач снимает у детей напряжение и мотивирует их к познанию. Онлайн-среда «МЭО. Детский сад» позволяет индивидуализировать процесс обучения, чтобы каждый ребенок мог работать в своем темпе как в группе с педагогом, так и самостоятельно. Обеспечивает содержательное онлайн-обучение ребенка дошкольного возраста и помогает избежать спонтанности и бесконтрольности в освоении им цифровых технологий.</p>
13.	Обоснование его (ее) значимости для развития системы образования	<p>Значимость для системы образования в том, что внедрение цифровой образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья соответствует Закону РФ «Об образовании», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>Цифровизация образовательного процесса позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечить равный доступ к образованию и коррекционно-развивающей работе для всех обучающихся с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; - подготовить детей к обучению в начальной школе, качественно освоить адаптированную образовательную программу дошкольного образования в период пандемии или болезни (непосещения дошкольного учреждения); -развивать талант и способности у обучающихся, формировать личность ребенка.
Содержательный раздел заявки (инновационный проект (программа))		
14.	Исходные теоретические положения проекта (программы)	<p>В основу проекта положены:</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 — 2025 годы, которая включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», «Успех каждого ребенка», которые нацелены на создание</p>

		<p>возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий. Возникает необходимость в цифровизации образовательного процесса, для успешного использования новых педагогических технологий в воспитании и образовании дошкольников, в том числе и дошкольников с особыми образовательными потребностями. В связи с модернизацией российского образования, значимой частью предметно-развивающей среды дошкольных учреждений стало инновационное оборудование, цифровая образовательная среда.</p> <p>Мы пришли к выводу, что данное направление является актуальным и значимым для развития образования. Использование цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья создает новые возможности для всех участников образовательного процесса. Программа «МЭО. Детский сад», набор широкого инструментария для работы дошкольников дома с родителями и в детском саду способствует всестороннему развитию современного дошкольника и грамотному построению образовательной деятельности, в соответствии с ФГОС для дошкольного образования.</p>
15.	<p>Этапы реализации проекта (программы) по учебным годам</p>	<p>Период реализации инновационного проекта засчитан на три года (2021-2024 годы).</p> <p><u>1 этап –Подготовительный 2021-2022</u></p> <p>Включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических положений; -разработка локальной нормативной документации, регламентирующей деятельность проекта; - формирование рабочей группы по реализации проекта; -повышение профессиональной компетентности педагогических работников; -апробация и частичное внедрение цифрового ресурса в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья; -построение системы взаимодействия специалистов, родителей, обучающихся и воспитателей посредством дистанционного общения; -разработка гибкого графика по использованию цифрового ресурса в образовательной деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

- совершенствование развивающей-предметно пространственной среды в группах;
- презентация модели мобильного электронного образования для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья родительской общественности.

2 этап- Содержательный (2022-2023 год)

включает в себя:

- выявление образовательных потребностей обучающихся и их родителей, подготовка вариантов цифровизации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение ресурса цифровой среды «МЭО. Детский сад» в работу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и родителями;
- внесение изменений в адаптированную образовательную программу детского сада;
- разработка перспективного планирования образовательной деятельности;
- отработать включение «МЭО. Детский сад» в индивидуальную и коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья; внести изменения в индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- разработку и реализация педагогических проектов с использованием цифровых ресурсов и ИКТ;
- организовать непрерывный профессиональный рост педагогов посредством участия в вебинарах и семинарах «МЭО. Детский сад»;
- оказание педагогической помощи родителям через индивидуальные консультации;
- продолжить модернизировать цифровую среду в учреждении;
- трансляцию опыта через сайт дошкольного учреждения, методические сообщества города и округа.
- представление инновационных продуктов общественности; публикация в научно - методических сборниках.

3 этап- Заключительный (январь-июнь 2024 год)

Включает в себя:

- разработку критериев эффективности цифровизации образовательного процесса;
- подведение итогов работы по построению единого образовательного пространства в дошкольной образовательной организации для

		<p>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов деятельности; - формулирование основных выводов по построению единого образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного учреждения; - перевод инновационных механизмов в режим постоянного функционирования во всех возрастных группах; - предъявление результатов проекта; - обобщение и распространение опыта работы в дошкольные учреждения города; - составление отчета в экспертную комиссию.
16.	Содержание проекта (программы), (краткое описание)	<p>Инновационный проект по цифровизации образовательного процесса включает в себя работу по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка нормативно-правовых документов; - повышение квалификации педагогических работников; - применение единого контента в образовании (общей базы дошкольного образования); - организация взаимодействия всех участников образовательного процесса, с целью поиска решений по качественному освоению адаптированной образовательной программы дошкольного учреждения, социальной адаптации; - создание условий для развития индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - реализация проектной деятельности. <p>Данная практика обеспечит равные возможности для самореализации и удовлетворения личностно-значимых потребностей всех обучающихся.</p>
17.	Методы деятельности по реализации проекта (программы)	<p>Методы теоретического исследования: изучение методических рекомендаций, анализ; моделирование образовательного процесса.</p> <p>Практические методы (выполнение заданий, отработка полученных навыков). Диагностические методы (беседа, наблюдение, онлайн-опрос, самооценка, самоанализ), методика мотивации профессиональной деятельности.</p> <p>Методы статистической обработки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка экспериментальных данных; - графическое представление результатов.
18.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы)	<p>В ходе реализации проекта <u>на первом этапе</u> получены следующие продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформирована рабочая группа и определены участники реализации проекта; - разработан пакет нормативных документов;

-внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников;

-разработано Положение об индивидуальном образовательном маршруте для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-разработана универсальная структура индивидуального образовательного маршрута с применением «МЭО. Детский сад»;

-внесены изменения в адаптированную образовательную программу дошкольного образования дошкольной организации с применением «МЭО. Детский сад»;

-составлен гибкий график работы с цифровым ресурсом;

-внесены изменения в перспективное планирование образовательной деятельности;

-выстроена система взаимодействия: педагог-родитель-специалист-обучающийся с применением цифрового ресурса;

-в группах учреждения создана развивающая предметно – пространственная среда, оснащенная современным оборудованием;

-для осуществления коррекционно-развивающей работы оборудованы кабинеты специалистов, подключены к сети интернет;

-презентация работы по внедрению мобильного электронного образования представлена на заседании родительской общественности.

На втором этапе реализации проекта планируем получить следующие результаты:

-определить трудности и потребности в использовании цифрового контента;

- «МЭО. Детский сад» использовать в индивидуальной и коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;

-показатели освоения адаптированной образовательной программы показывают стабильный положительный результат;

- организовать взаимодействие педагогов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья с использованием цифровых ресурсов в дистанционном формате;

-родители применяют цифровой ресурс для занятий в домашних условиях;

- разработать карты контроля для анализа непосредственно образовательной деятельности;

- организовать взаимодействие с семьями через цифровой контент.

На третьем этапе реализации проекта планируем получить результаты:

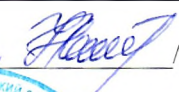
		<ul style="list-style-type: none"> -разработать критерии эффективности реализации проекта; - провести анализ реализации проекта; - мониторинг эффективности применения цифрового ресурса в дошкольной образовательной организации для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; - составить отчет по реализации инновационного проекта.
19.	Необходимые условия организации работ по реализации проекта (программы)	<p>В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для цифровизации образовательного процесса и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: кадровые (часть педагогов обучены и работают с цифровым ресурсом), психолого-педагогические (создана среда, позволяющая комфортно пребывать воспитанникам в дошкольном учреждении); материально-технические (в группах установлено интерактивное оборудование, панели для работы с группой детей, ноутбук для педагога, проведен интернет).</p> <p>Важным условием является аналитическая деятельность, которая позволяет усилить воздействие на практическую деятельность за счет выявления связей между достигнутыми результатами и факторами их достижения. Использование данного ресурса предполагает переход от констатации фактов и их оценки к анализу процесса.</p>
20.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	<p>Координация и контроль над реализацией инновационного проекта осуществляется Управляющим советом образовательного учреждения и проектной группой по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровые ресурсы; - материально-техническая база; - внедрение цифрового ресурса, применение в очном и дистанционном режиме; - информационно-аналитическая деятельность. - анализ повышения уровня компетентности специалистов по организации работы с детьми целевых групп и их родителей (законных представителей); - мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.
21.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)	<p>В ходе реализации инновационного проекта планируем опубликовать в научных сборниках методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм построения единого образовательного пространства в дошкольной образовательной

		<p>организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сценарии мероприятий с применением цифрового ресурса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - развитие индивидуальных особенностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
22.	Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам	Календарный план представлен в приложении.
23.	Перечень конечной продукции (результатов)	<p>По итогам реализации проекта будут получены следующие продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель построения единого образовательного пространства в дошкольной образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением «МЭО. Детский сад»; - пакет нормативно-правовых документов; - внесены изменения в адаптированную программу дошкольного образования с применением цифрового ресурса; - составлено гибкое расписание работы в системе «МЭО. Детский сад»; - созданы необходимые условия для цифровизации образовательного процесса: наличие интерактивного оборудования (интерактивной доски, индивидуальные планшеты, проведен скоростной интернет), - педагоги обучены, являются уверенными пользователями системы (пополнено портфолио). - разработан индивидуальный образовательный маршрут сопровождения воспитанника с ограниченными возможностями здоровья с применением цифрового ресурса; - внесены изменения в адаптированную образовательную программу дошкольного учреждения; - составлено перспективное тематическое планирование с применением цифрового ресурса; - сформированы навыки коллективной работы и совместного мышления, умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми. <p>В банке данных педагогической информации при цифровизации образовательного процесса будут помещены описания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательных технологий; - педагогических исследований; - инновационных образовательных проектов.
24.	Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;</p> <p>Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, утвержденных</p>

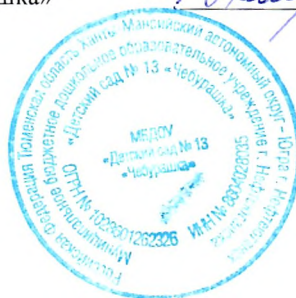
	<p>Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы)</p>	<p>приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155; Указ Президента от 02.10.1992 г. «О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности». Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (редакция от 31.12.2020) «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 08.01.2021); Проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»); Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» от 02 декабря 2019 г. № 649 Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 октября 2018 года N 338-п "О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования" Устав МБДОУ «Детский сад №13 «Чебурашка»</p>
25.	<p>Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы) <i>(выписка из Протокола органа государственного-общественного управления организацией-соискателем)</i></p>	<p>Участие в региональном конкурсном отборе обосновано и утверждено решением Управляющего Совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад №13 «Чебурашка» от 26.05.2021 № 4.</p>
26.	<p>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику</p>	<p>Реализация данного проекта позволит внедрить мобильное электронное образование в любое дошкольное учреждение города и округа, так как это позволяет интегрировать все виды образовательной деятельности, повышать мотивацию познавательной деятельности детей и организовать образовательный процесс для любого ребенка, имеющего право на образование. Публикации инновационных материалов по теме проекта в периодических изданиях, сборниках, на образовательных порталах. С целью распространения опыта запланированы следующие мероприятия на муниципальном уровне: - представление опыта работы по данному проекту на августовском совещании – 2022 год; - мастер - класс для педагогических работников по применению «МЭО. Детский сад» в работе с обучающимися и их родителями;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - методическая конференция «Презентация продуктов инновационного проекта» 2022, 2023 год; Участие в конкурсах с целью привлечения дополнительных средств в бюджет организации: <ul style="list-style-type: none"> - конкурс на приз главы города Нефтеюганска «Компетентностный педагог образовательной организации города Нефтеюганска», 2022, 2023 год; - окружной конкурс на звание лучшей образовательной организации, 2022 -2023год.
27.	Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения	<p>Устойчивость результатов после реализации проекта обусловлена следующим:</p> <p>Внедрена система «Мобильное электронное образование. Детский сад»: применяется в работе с родителями, детьми, специалистами постоянно независимо от режима посещения (дистанционно или очно). Материалы необходимы при работе с обучающимися, имеющих ограниченные возможности здоровья, не зависимо от особенностей развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация проекта позволит у нормально-развивающихся детей и родителей сформировать положительное отношение к особым детям. - Информация о результатах реализации проекта будет опубликована в научно- методических журналах «Теория и практика дошкольного образования» город Чебоксары, «Образование Югории» (ХМАО-Югра).
28.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект	http://dou13ugansk.ru/innovacionnava-devatelnost

Заведующий МБДОУ «Детский сад №13 «Чебурашка»

 Н.П. Боченкова

МП



Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

№ п\п	Сроки реализации	Содержание деятельности	Ответственный
1 этап –подготовительный (сентябрь - май 2021 - 2022 год)			
1	Сентябрь-2021	Разработка локальных нормативно-правовых актов	Заведующий, зам. Заведующего
2		Заключение договора с представителями «Мобильное электронное образование». Работа проектной группы. Отработка навыка пользователя системы. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении. Техническое обеспечение образовательного процесса.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, специалисты
3	Октябрь-2021 год	Обучение педагогических работников применению в работе «Мобильное электронное образование. Детский сад». Организация работы с педагогами с применением цифрового ресурса «Личный кабинет». Повышение квалификации педагогических работников по организации образовательного процесса с воспитанниками, имеющими статус ограниченные возможности здоровья. Проведение с педагогами психологических тренингов по совершенствованию навыков работы с особыми детьми. Обучение родителей воспитанников применению цифрового ресурса в домашних условиях в дистанционном режиме.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, специалисты.
4	Октябрь 2021 -ноябрь 2021 год	Работа проектной группы по апробации цифрового ресурса, изучение методической составляющей для организации образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками имеющими ограниченные возможности здоровья.	Заведующий, Зам. заведующего, старший воспитатель, специалисты.
	Октябрь 2021-апрель 2022 год	Разработать тематическое планирование с применением цифрового ресурса. Внести изменения в адаптированную образовательную программу для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.	Заведующий, Зам. заведующего, старший воспитатель, все педагогические работники.

		Обучение педагогических работников на вебинарах и семинарах по применению цифрового ресурса в работе.	
5	Апрель 2022	Представление единого образовательного пространства для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья родительской общественности. Организация работы с родителями в онлайн режиме. Опрос родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг с применением цифрового ресурса.	Заведующий, Зам. заведующего, старший воспитатель, специалисты
6	Апрель-май 2022 год	Сбор информации по итогам первого этапа реализации проекта. Проведение анализа реализации проекта. Внесение изменений в план реализации (по необходимости)	Заведующий, Зам. заведующего, старший воспитатель, специалисты, воспитатели на группах.
2 этап – Содержательный (сентябрь 2022 -декабрь 2023 год			
	Май-сентябрь 2022 год	Приобретение современного развивающего оборудования (веб камеры, интерактивная панель, игровое, развивающее и коррекционное программное обеспечение) Подключение вновь прибывших воспитанников и родителей.	Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель
2	Сентябрь-2022 год Апрель-2023год	Применение в работе с детьми и родителями цифрового ресурса. Определение индивидуальной траектории развития. Формирование банка методических разработок. Анализ проведения индивидуальной работы с воспитанниками. Определение динамики в развитии. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах с представлением опыта работы.	Зам. заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты, родители.
3	Октябрь-2022 год декабрь-2023 год	Организация дистанционной формы оказания образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей. Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации детского сада.	Заведующий, Зам. Заведующего, старший воспитатель.

		Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий.	
4	Ноябрь-2022 год Декабрь-2023 год	Участие педагогических работников в практико-ориентированных семинарах по построению единого образовательного пространства для особых детей, в дошкольной образовательной организации с помощью ресурса цифровой среды «МЭО» Составление планов самообразования с применением цифрового ресурса. Обеспечение доступности образования за счет индивидуализации процесса развития воспитанников с ОВЗ.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, специалисты
5	Декабрь-2023 год	Анализ работы по второму году реализации проекта. Описание в публичном докладе. Составление отчета работы по инновационному проекту	Зам. Заведующего, старший воспитатель, специалисты
3 этап-заключительный (январь – май 2024 год)			
1	Январь-апрель 2024 год	Подведение итогов реализации проекта, анализ результатов освоения адаптированной образовательной программы с помощью цифрового образовательного ресурса «Мобильное Электронное образование-Детский сад». Анализ проведения индивидуальной работы с воспитанниками. Определение динамики в развитии. Анализ результатов проведения качественного мониторинга.	Заведующий, Зам. зав. По ВМР старший воспитатель.
	Апрель-2024	Работа проектной группы по подготовке материалов к публикации в сборниках и распространению на мероприятиях для педагогов.	
	Май 2024	Подготовка письменного отчета по итогам реализации проекта.	