

Пальчиковые игры в детском саду

Часто родители учат своих детей читать и складывать цифры, полагая, что это показатель готовности ребенка к школе. На самом деле, прочная основа для успешного усвоения школьной программы – хорошо развитая мелкая моторика рук, правильная речь и логическое мышление. Первое с чего нужно начать развитие вашего малыша – мелкая моторика рук. На кончиках пальцев ребенка расположены точки, регулярное стимулирование которых способствует развитию речи ребенка. Самый доступный и эффективный метод развития мелкой моторики малыша – пальчиковая гимнастика. В процессе игр моторика пальцев рук ребенка укрепляется, появляется сила, что в дальнейшем способствует красивому письму.

Пальчиковая гимнастика для детей От 0 до 3 лет

Правила выполнения пальчиковой гимнастики

Выполняя упражнения с маленьким ребёнком, старайтесь придерживаться определённых правил:

- Нагрузка на левую и правую руки малыша должна быть равномерной.
- Каждое игровое задание и упражнение должно заканчиваться расслабляющими движениями (потрясти каждым пальчиком или кистью карапуза).
- Проводить занятия нужно ежедневно, уделяя им от 5 до 15 минут в зависимости от возраста крохи.

Упражнения для детей от 0 до 6 месяцев

В этом возрасте малыш не умеет делать упражнения самостоятельно. Поэтому пальчиковая гимнастика будет пассивной, то есть вам придётся выполнять все движения за кроху.

Не забывайте каждое упражнение сопровождать весёлой потешкой или стишком.

«Пальчики»

Это упражнение поможет малышу быстрее разжать кулачок. Аккуратно отгибайте по одному пальчику, массируйте его, а потом снова сгибайте, приговаривая:

Этот пальчик в лес пошёл,
Этот пальчик гриб нашёл,
Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик резать стал,
Этот пальчик грибы съел,
Оттого и потолстел.

«Улитка»

Держите ладошку ребёнка открытой и своим пальцем «рисуйте» спираль от середины ладони малыша до основания пальцев, захватывая внутреннюю сторону большого пальца.

При этом говорите карапузу стишки:

Улитка, улитка, улитка ползёт,
Улитка в тележке конфетки везёт.

Улитка, улитка, улитка ползёт,
Улитка в тележке печенье везёт.

Улитка, улитка, улитка ползёт,
Улитка (имя ребёнка) подарок везёт.

Повторяйте по 2–3 раза для каждой ручки.



«Вся моя семья»

Слегка потяните каждый пальчик, затем сделайте круговые движения в одну и в другую сторону, и так с каждым пальчиком. Свои действия сопровождайте словами:

Этот пальчик — дедушка,
Этот пальчик — бабушка,
Этот пальчик — папочка,
Этот пальчик — мамочка,
Этот пальчик — я,

Вот и вся моя семья.



На последних словах сожмите пальчики крохи в кулачок и поднесите его к груди ребёнка.

Для того, чтобы кулачок карапуза лучше раскрывался, хлопайте его ладошками по своим ладоням, по воде во время купания, по разным поверхностям (по столу, полу и т.д.). Также можно делать следующее упражнение: при выкладывании ребёнка на животик раскройте кисти малыша и, накрыв их своими руками, удерживайте ручку прижатой к поверхности какое-то время.

Когда малыш начнёт тянуться и брать погремушки, обращайте внимание на то, чтобы большой пальчик всегда оказывался поверх кулачка. Если ваш ребёнок неправильно захватывает вещь, то аккуратно выправляйте пальчик. Для формирования правильного захвата лучше использовать погремушки с длинной округлой ручкой.

Пальчиковая гимнастика от 6 месяцев до года

Карапуз ещё не может проговаривать стишок или считалочку, но для него очень важно тесное и тёплое общение с родными людьми. Когда мама или

папа берут кроху на ручки, сажают его себе на колени, поглаживают его ручки, похлопывают, щекочут, шепчут что-то ласковое и нежное на ушко, море положительных эмоций обеспечено.

«Твоя ладошка»

Твоя ладошка — это пруд,

По ней кораблики плывут (медленно водим согнутым указательным пальцем по ладошке малыша, рисуя волну).

Твоя ладошка — как лужок,

А сверху падает снежок (дотрагиваемся кончиками пальцев до ладошки ребёнка).

Твоя ладошка — как тетрадь,

В тетради можно рисовать (указательным пальцем «рисуем» по ладошке).

Твоя ладошка — как окно,

Его помыть пора давно (трем ладошку пальцами, сжатыми в кулак).

Твоя ладошка — как дорожка,

А по дорожке ходит кошка (осторожно переступаем пальцами по ладошке малыша).

«Червячки»

Сначала упражнение делаем для правой ручки, а затем для левой.

Раз, два, три, четыре, пять!

Червячки хотят гулять (перебираем по очереди пальчики малыша, нажимая на подушечки пальчиков).

Раз, два, три, четыре, пять!

Червячки пошли гулять (берём каждый пальчик и слегка его трясём).

Вдруг ворона подбегает (бежим своими пальцами по ладошке малыша),

Головой она кивает (взрослый кивает головой, малыш — тоже),

Каркает: «Вот и обед!» (сжимаем все пальчики малыша в кулачок).

Глядь, а червячков уж нет (раскрываем кулачок).

«Кошка и мышка»

Как у нашей кошки

Беленькие ножки,

Мяконькие лапки,

Коготки-царапки.

Поцарапаем немножко,

Не ребята мы, а кошки (идём пальчиками осторожно, как кошка).

Как у нашей мышки

Ножки-коротышки.

Ножки мышкены спешат

К сырной корке — и назад (изображаем пальчиками, как бежит мышка).

Пальчиковые упражнения от года до двух

По мере взросления карапуза упражнения усложняются. Пальчиковая гимнастика предполагает самостоятельное совершение ребёнком движений на основе подражания действиям взрослого, становится активной.

Если у малыша возникают трудности при выполнении задания, взрослые должны помочь крохе удержать не участвующие в данный момент пальчики от произвольных движений.

«Работник»

Топором дрова колю (имитировать действия топора, двигать ладошками вверх-вниз),

А потом пилой пилю (имитировать действия пилы — двигать ладошками вперёд-назад).

Отнесу их бабушке (показать ладошки),

Чтоб испечь оладушки (похлопать ладонями друг о друга).

«Тортик»

Тесто ручками помнём (сжимаем и разжимаем пальчики).

Сладкий торт испечём (хлопаем ладошками друг о друга).

Серединку смажем джемом (круговые движения ладошками по столу),

А верхушку — сладким кремом (хлопаем по столу ладошками).

И кокосовую крошкой

Мы присыплем торт немножко (сыплем «крошку» пальчиками обеих рук).

А потом заварим чай —

Приходи и не скучай («пьём» из «чашек»).

«Лодочка»

Две ладошки прижму

И по морю поплыву (прижать друг к другу обе ладошки, при этом не соединяя большие пальцы).

Две ладошки, друзья, —

Это лодочка моя (делать волнообразные движения руками — «лодочка плывёт»)

Паруса подниму (у соединённых вместе рук поднять вверх большие пальцы),

Синим морем поплыву (снова волнообразные движения руками — «лодочкой»).

А по бурным волнам

Плывут рыбки тут и там (полностью соединить друг с другом две ладошки для имитации рыбок и снова делать волнообразные движения — «рыбки плывут»).

Упражнения для малышей от двух до трёх лет

Для малышей 2–3 лет хорошими упражнениями для пальчиков станут нанизывание бусин на проволоку, наклеивание семян различных растений в виде аппликации, шнуровка, мозаика, складывание пазлов.

Кроме того, нужно продолжать пальчиковую гимнастику под весёлые стихи, кстати, ребёнок уже вполне может сам придумывать некоторые движения.

«Стирка»

Буду маме помогать (трём кулачки друг о друга),

Буду сам бельё стирать.

Мылом мою я носки (проводим кулачком по ладошке),

Крепко трутся кулачки (трём кулачки друг о друга).

Сполосну носки я ловко (двигаем кистями вправо и влево)

И повешу на верёвку (поднять руки вверх, кисти согнуть).

«Весёлый гном»

Жил да был весёлый гном (поднимаем руки над головой, изображая колпак)

С круглыми ушами (описать вокруг ушей большие круги).

Он на сахарной горе (локти на столе, руки прямо, ладони сложены так, чтобы образовался треугольник)

Спал под воротами (пальцы изображают ворота).

Вдруг откуда ни возьмись

Великан явился (руки высоко подняты над головой).

Скушать гору он хотел (движения, как будто едим руками),

Только подавился (хватать воздух ртом и надувать щёки)!

Ну а что весёлый гном?

Так и спит глубоким сном! (сложить ладошки под щёчку).

«Елочка»

Перед нами елочка: *(сидя, дети соединяют кончики пальцев, делают «елочку»)*

Шишечки, *(показывают кулачки)*

Иголки, *(указательные пальцы)*

Шарики, *(пальцы сжимают в круг)*

Фонарики, *(показывают «фонарики»)*

Зайчики, *(показывают «ушки зайца»)*

И свечки, *(прижимают ладони и пальчики друг к другу)*

Звезды, *(прижимают ладони с раздвинутыми пальцами)*

Человечки». *(ставят средний и указательный пальцы на колени)*

«Кот на печи *(стучат кулачком о кулачок)*

Сухари толчет,

Кошка в окошке *(показывают как шьют иголкой)*

Полотенце шьет.

Маленькие котята *(поднимают руки на уровень груди, опустив кисти вниз)*

На печке сидят, *и качают головой вправо-влево)*

На печке сидят

Да на котика глядят. *(показывают руками «очки»)*

Все на котика глядят

И сухарики едет». *(щелкают зубками)*

| | |
|--|--|
| «Мы вот так, мы вот так, Тесто разминали. | («мнут тесто» руками |
| Мы вот так, мы вот так, себе) | (пальчики вместе, движение рук от себя и к себе) |
| Тесто раскатали. | |
| Вот такой, вот такой, | (широко в стороны развести руки) |
| Будет пряничек большой. | |
| Вот такой, вот такой, | (поглаживание ладошек по очереди) |
| Будет пряник золотой. | |
| Пряничек, пряничек | (движение «пекут пирожки») |
| Испекли ребятки. | |
| Пряничек, пряничек | |
| Очень, очень сладкий. | |
| Кушайте, кушайте, | (руки вытягивают вперед, ладонями вверх) |
| Угощайтесь, гости! | |
| Приходите к нам еще, | (манят к себе) |
| Очень, очень просим!» | |
| «Курочка - рябушечка средним | (не спеша «проходятся» указательным и |
| По двору гуляла, | пальцем по бедрам) |
| По двору гуляла, | |
| Цыпляток считала. | |
| - Раз, два, три, четыре, пять! | (загибают пальчики на одной руке) |
| Посчитаю их опять: | (грозят указательным пальцем) |
| Раз, два, три, четыре, пять!» | (загибают пальчики на другой руке) |
| «Вот как наши ребятишки | (дети «скребут» пальчикам по бедрам) |
| Расшалились, словно мышки: | |
| Ловко пальчиками трут, | |
| Словно лапками скребут. | |
| Ш – ш – ш...» | (трут ладошкой о ладошку) |
| «Этот пальчик мой танцует. | (дети стучат указательным пальцем по бедру) |
| Этот вот кружок рисует. | (делают круговые движения средним пальцем) |
| Этот пальчик ловко скачет, | (стучат безымянным по бедру) |
| Будто легкий, легкий мячик. | |
| А мизинчик, мой малышка, | (царапают мизинцем по ноге) |
| Коготком скребет как мышка. | |
| А большой мой, толстячок, | (прижимают большой палец к ладони) |
| Спать улегся на бочок. | |
| А теперь все по порядку | (сжимают и разжимают пальцы) |
| Пальцы делают зарядку. | |

Что, устали? Отдыхайте, *(сжимают пальцы в кулачок)*
Спите, пальцы, засыпайте!»
(при повторе выполняются движения другой рукой)

В чём польза пальчиковой гимнастики для ребёнка?

Занятия пальчиковой гимнастикой с самого раннего возраста благотворно сказываются на развитии ребёнка.

- Благодаря мелкой моторике малыш легко овладевает рисованием, лепкой, а в дальнейшем и письмом.
- Карапуз раньше начинает говорить.
- Малыш обладает хорошей памятью, воображением.
- У крохи, как правило, обнаруживаются задатки к творчеству.

Именно поэтому пальчиковой гимнастике нужно уделять внимание с самых первых дней жизни малыша.