



Апрель

2025

ГОД

*Информационно – просветительский
журнал для широкого круга читателей*

ТЕРРИТОРИЯ **д****е****т****с****т****в****а**



*Уважаемые читатели!
Мы рады, что вы вновь с нами.*



Всё о детях с 3 до 7



Весна

Информационно – просветительский журнал «Территория Детства»

*Все дела свои оставьте,
И журнал наш полистайте,
Ведь журнал наш – знает каждый-
Информатор очень важный.
И для мамы, он для папы,
Для ребенка, для меня, и для каждого из
вас...*

Наш журнал «Территория Детства».

За тысячелетнюю историю человечества сложились две ветви воспитания подрастающего поколения: семейное и общественное. Каждая из этих ветвей, представляет социальный институт воспитания, обладает специфическими возможностями в формировании личности ребенка.

Семья и дошкольное учреждение - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.

В Федеральном законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» статья 44 говорится: «Родитель (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка», однако родители не всегда обладают достаточным объемом времени, знаний и умений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

А педагоги могут помочь родителям, направить их, предупредить. Вот здесь и определяется работа воспитателя и всего педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения.

Новой и интересной формой сотрудничества с семьей, на наш взгляд, в нашем детском саду стал выпуск журнала в детском саду. Журнал – это форма работы с родителями, посетителями ДООУ направленная

на повышение их педагогической грамотности, на формирование сотрудничества родителей с педагогами, на популяризацию работы ДООУ.

Журнал отражает воспитательно-образовательную работу всего детского сада, тогда, как групповые информационные родительские уголки освещают проблемы определенной возрастной категории. Кроме того, в журнале надеемся, заработает рубрика, в которой сами родители будут делиться положительным педагогическим опытом, высказывают свою точку зрения по некоторым аспектам работы учреждения, рассказывают о своем сотрудничестве с педагогами детского сада.

ЦЕЛЬ:

1. Повышение уровня педагогического просвещения родителей.

2. Усиление общественной составляющей в управлении учреждением, обеспечение единства общественного и семейного воспитания ребенка-дошкольника.

3. Повышение имиджа ДООУ.

ЗАДАЧИ:

1. Знакомить родителей и посетителей ДООУ с деятельностью ДООУ в целом и каждой группы в отдельности.

2. Осуществлять единый подход к воспитанию и развитию личности ребенка – дошкольника.

3. Взаимодействовать с читателями при подборке содержания материалов для журнала.

4. Наиболее полное предоставление информации о содержании и методах образовательного процесса в ДООУ;

5. Пропаганда положительного опыта воспитания детей дошкольного возраста;

6. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

ПРИНЦИПЫ:

1. Наличие обратной связи (предоставление возможности читателям задать вопрос или выступить на страницах журнала);

2. Объективность информации (не навязывание своего мнения);

3. Конкретность (большая часть материала напрямую или косвенно касается конкретного детского сада).

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ:

1. Данный вид работы направлен на информирование достаточно большой аудитории.

2. Далеко не всегда родители могут посещать родительские собрания, либо

присутствовать на каких-либо других мероприятиях, журнал в этом случае идеальный выход из положения. Информационный журнал – это внешне пассивная форма работы с родителями, направленная на развитие их активной позиции как участников педагогического процесса.

Создавая журнал «Территория Детства», мы, прежде всего, старались создать условия для участия родителей и читателей в целом в обучающей деятельности детей, обеспечить открытость дошкольного образования.

Преимущество нашего журнала в том, что он ориентирован на родителей и посетителей ДОУ. Мы стараемся учитывать их

образование, запросы, интересы и социальное положение. Не секрет, что современные родители зачастую заняты больше финансовым выживанием, вследствие этого - отсутствие должного времени на общение с педагогом. Да и время воспитателя - драгоценно. А журнал позволяет оптимизировать это драгоценное время. С другой стороны, современные родители достаточно грамотны, имеют доступ к Интернету, но зачастую используют случайную литературу и поэтому их педагогические знания бессистемны и хаотичны.

А мы, педагоги, стараемся познакомить их с достоверной литературой.

Читайте в этом номере



Рубрика на заметку:

****Календарь праздников на апрель***



Рубрика воспитываем вместе:

****Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения***



Рубрика воспитываем вместе:

****Памятка о правилах пожарной безопасности***



Рубрика воспитываем вместе:

****День Победы – глазами детей!***



Рубрика: Всем! Всем! Всем!:

****Родителям следует знать!!!
Агрессивный ребенок***



Рубрика: Всем! Всем! Всем!:

****Подвижные игры и упражнения с детьми на природе в летний период***



Рубрика Полезные советы:

**** Какие витамины лучше принимать весной и где их найти?***



Рубрика Полезно знать:

****Добрые мультфильмы, которые помогают***



Рубрика воспитываем вместе:

****9 Мая***



Рубрика воспитываем вместе:

О безопасности детей

**** Памятка для родителей о безопасности на детской площадке***



Рубрика Развивай-ка

Рубрика на заметку:

Календарь праздников на апрель



Календарь праздников на май



Рубрика воспитываем вместе:

Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения

Количество детей с нарушениями зрения в детских садах растет. Причин тому несколько, начиная от генетических заболеваний, патологий беременности, экологической обстановки и заканчивая злоупотреблением гаджетами. Но проблемы со зрением — это не приговор. В группах компенсирующей направленности развивают нарушенные функции глаз и готовят слабовидящих детей к школьному обучению. Родители не всегда понимают, что у их детей нарушено зрение, и впервые узнают о проблемах на приеме у врача. Поэтому ребенку необходимо регулярно проходить плановый осмотр у офтальмолога. Но, как рассказывают специалисты, есть некоторые сигналы, которые могут стать предупреждающими для родителей. Среди них могут быть такие, как прищуривание



во время рассматривания картинок, нарушение у ребенка концентрации внимания и отсутствие интереса к играм, затрудненная оценка пространственных признаков, сложности в познании окружающего мира. Слабовидящие дети, а также с косоглазием и амблиопией по решению

территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) могут быть зачислены в группы компенсирующей направленности.

На запах и цвет

С ребятами ежедневно занимаются учителя-дефектологи (тифлопедагоги). Занятия они проводят в небольших подгруппах из 6 человек и в индивидуальном порядке. Педагогический процесс распределен по темам: развитие зрительного восприятия, пространственное ориентирование, развитие мелкой моторики и графомоторных функций.



“На первых занятиях дети учатся разглядывать предметы и картинку, выделять объекты на ней, узнавать их и сравнивать: определяем цвет, форму, величину, свет и

тень, удаленность предмета и направление движения. Знакомясь с каждой темой, задействуем разные органы чувств. Для полисенсорного восприятия модули “Глазкин калейдоскоп”, “Любопытный носик”, “Ушкины игрушки” и “Ладошкина коробка”. Для слабовидящих детей слух, обоняние и осязание служат помощниками в изучении окружающего мира. Учим ребенка пользоваться своим зрением”.

Увидеть мир поможет команда



“Благодаря современному оборудованию и условиям доступной среды строим образовательный процесс с учетом особенностей развития и диагноза каждого ребенка. Например, существует два вида косоглазия. Если у ребенка сходящееся косоглазие, то пособия мы стараемся расположить ему как можно выше для правильной работы глазных мышц. Если у ребенка расходящееся косоглазие, то задания ему, наоборот, вниз кладем. Такие нюансы во всем: начиная от посадки на занятиях и заканчивая пособиями и картинками”.

Многие выпускники идут в общеобразовательные школы с остротой зрения, соответствующей возрастной норме. Группы компенсирующей направленности — залог успеваемости в школе и полноценного развития ребенка”.

Подготовила; учитель – дефектолог (тифлопедагог)

Неприенкова Тамара Васильевна

Рубрика воспитываем вместе:

О безопасности детей

Памятка о правилах пожарной безопасности



ПОЖАР – это стихийное бедствие, от которого убежать невозможно. Наши дети не имеют понятия, что нужно делать, если случилась беда. Дети в этих ситуациях прячутся под кровать, в шкаф, за занавески, в укромные уголки комнаты. Они не пытаются бежать, когда открыта дверь. У всех людей, в том числе и маленьких, есть природный страх перед огнем. Вам не удастся убедить ребёнка, что огонь – это не интересно, если мы, взрослые, будем запрещать детям приближаться к огню. Ребенок все равно познакомится с огнём, но уже без нас, взрослых.

ЧТО НАДО ЗНАТЬ ДЕТЯМ:

- Нельзя брать спички. - Нельзя играть с электроприборами. - Нельзя включать газовые и электрические плиты. - Знать номер телефона 112.

Знакомить наших детей с правилами пожарной безопасности очень важно в семье. Практика показывает, что мы сами не в ладах с правилами пожарной безопасности. Зачастую спички хранятся в доступных для детей местах. Дети имеют доступ к газовым плитам, утюгам, телевизорам и т. д. Все это чревато серьезными последствиями. Примеров такой беспечности, приводящей к трагическим последствиям, очень много. Систематические беседы о пожарной безопасности помогут сформировать у детей прочные знания о правилах пожарной безопасности.

ГЛАВНОЕ ПРИ ПОЖАРЕ – НЕ ПАНИКОВАТЬ!

ПОМНИТЕ! ОТСУТСТВИЕ ПАНИКИ – ЗАЛОГ ВАШЕГО СПАСЕНИЯ!

Пожары очень опасны. При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.

Запомни **ПРАВИЛА ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:**

Правило 1. Не балуйся дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожаров.

Правило 2. Уходя из комнаты или из дома, не забывай выключать электроприборы.

Не отключив электроприбор, можно остаться без новеньких штор.

Правило 3. Не суши белье над плитой.

Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов останутся дырки!

Правило 4. Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома (и вообще лучше это делать только со взрослыми).

Правило 5. В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу (от выскокившего уголька может загореться дом).

ЕСЛИ В ДОМЕ НАЧАЛСЯ ПОЖАР

Правило 1. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, или вылив кастрюлю воды.

Правило 2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону 01 или 112 или попроси об этом соседей.

Правило 3. Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону 01 или 112 и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зови на помощь соседей и прохожих. **Знает каждый гражданин этот номер — 01. Если к вам придет беда — позвони скорей туда. А если нет телефона, позови людей с балкона.**

Правило 4. При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре погибает от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком — внизу дыма меньше.

Запомнить и взрослым необходимо: чаще в пожарах гибнут от дыма!

Правило 5. При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт. Он может отключиться и ты задохнешься.

Правило 6. Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут.

Правило 7. Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

Взрослый человек отличается от ребенка возможностью самому решать, что ему делать.

Взрослый, исходя из своих знаний и опыта, должен уметь принимать правильные решения.

ДЕТЕЙ НАДО НАУЧИТЬ ДЕЙСТВОВАТЬ РАЗУМНО И ПРАВИЛЬНО В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ.

1. Если вы спали и проснулись от запаха дыма или от шума пожара, не надо садиться на кровати, а нужно скатиться с нее прямо на пол, чтобы не вдыхать дым, в котором могут быть ядовитые газы.

2. Пробираясь по задымленной комнате к двери нужно по полу, под дымным облаком, чтобы избежать отравления.

3. Достигнув двери, не открывайте ее сразу, так как за ней может быть огонь. Чтобы проверить это, необходимо осторожно прикоснуться к дверной ручке, если она ниже уровня дыма, непременно тыльной стороной ладони. Если дверь горячая, не следует открывать ее, а лучше закупорить чем-нибудь щель под дверью (полотенцами или простынями), чтобы предотвратить дальнейшее проникновение дыма. Потом ползком пробирайтесь к окну.

4. Откройте окно (для этого, понятно, придется встать на ноги). Запомните последовательность действий: — сделать глубокий выдох, — подняться и как можно быстрее повернуть ручки на рамах, — опять опуститься вниз, сделать глубокий вдох, — подняться, распахнуть окно, высунуться в него (только так, чтобы не выпасть) и громко звать на помощь.

Если окно не открывается, разбить его каким-нибудь тяжелым предметом.

5. Если дверь не горячая, нужно открыть ее и по - прежнему на четвереньках, чтобы остаться ниже уровня дыма, выбираться из квартиры. Все двери за собой надо плотно закрывать — этим преграждаем дорогу огню.

6. Если из-за пожара не можете выйти из квартиры, возвращайтесь назад и отрабатывайте действия с окном. Только не забудьте плотно закрывать за собой двери. Помните: плотно закрытая дверь задерживает распространение огня на 15 минут.

7. Если сумели, не подвергая себя опасности, добраться до телефона, наберите 01 и вызовите пожарную команду. Не паникуйте! Нужно разборчиво и точно сообщить свой адрес. А пожарные приедут очень быстро.

8. Спасаясь от пожара, постарайтесь предупредить о нем людей, которым тоже может угрожать опасность.

Рубрика воспитываем вместе: ***«День Победы - глазами детей!»***



9 мая - праздник Победы, праздник мира, праздник памяти. Для празднования Дня Победы в нашем детском саду была проделана очень интересная и содержательная работа с детьми и их родителями по нравственно-патриотическому воспитанию. Творческой группой был разработан план мероприятий по подготовке ДОУ к празднованию Дня Победы. В преддверии праздника педагоги с детьми проводили беседы о Великой Отечественной войне, о фронтовиках, детях войны, в том числе беседы на тему: «Был великий

день Победы!», «Георгиевская ленточка», читали книги, разучивали стихи и песни об Армии. 6 мая в детском саду прошла вахта памяти «Бессмертный полк»: дети читали стихи о великой победе, пели песни, а потом прошли торжественным маршем, держа с гордостью в руках на красных гвоздиках портреты своих прадедушек и прабабушек, участников Великой Отечественной войны, как символ памяти, благодарности и живой связи поколений. Дети и воспитатели средней компенсирующей группы «Росточек», так же приняли активное участие в праздновании «Дня Победы». Целью данного мероприятия было воспитание у детей глубокого



чувства патриотизма, веры в людей, готовности встать на защиту мира, защищать свою Родину. Мероприятие направленно на обогащение знаний воспитанников о героическом прошлом своего народа, страны; вызвать интерес к прошлому и настоящему своего народа. Именно с дошкольного возраста закладываются самые первые основы патриотизма, любви и уважения истории своей страны. В группе была организована акция «Самолёты Победы», где ребята не только

порадовали приглашённых гостей на праздник, но и закрепили приёма работы ручного труда, и рисования самолётов. Ребята с гордостью держали в руках свои самолёты, и рассказывали своим товарищам о том, как они мастерили их. При беседе с детьми, какие цветы изготовить, пришли к единому мнению «Гвоздики» используя метод вырезывание полосок сложенной в несколько раз бумагу. Где дети так же закрепили, умение вырезать полоски, и работать с ножницами.

При изготовлении «Салюта», ребята использовали нетрадиционный метод «Скручивания «гофрированной бумаги и развития мелкой моторики.

Также применили метод «Пластилинография» для изготовления «Звездочек» приемов лепки приобретенных на занятиях.

Очень празднично оформили приёмную, где родители совместно с детьми порадовали рисунками и поделками!

Все проведённые нами мероприятия помогают воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, сохранять в наших душах память о героях Великой Отечественной войны и их бессмертных подвигах.



Материал подготовили воспитатели ср. ком. группы: «Росточек»:
Корытова Г.А., Арион М.Г



Рубрика: Всем! Всем! Всем!:

Родителям следует знать!!!



Агрессивный ребенок

Злой, агрессивный ребёнок, драчун и забияка - большое родительское огорчение, угроза благополучию детского коллектива, "гроза" дворов, но и несчастное существо, которое никто не понимает, не хочет приласкать и пожалеть. Детская агрессивность - признак внутреннего эмоционального неблагополучия, комплекс негативных переживаний, один из неадекватных способов психологической защиты.

Причины, по которым ребенок ведет себя агрессивно, обычно зарождаются в семье:



□ **Вседозволенность.** В семье малышу разрешали делать все, что вздумается. Правила поведения в детском саду, когда он должен делать то, что велят взрослые, вызывает у ребенка протест, он нервничает, бьет детей, может ударить и воспитателя.

□ **Педагогическая запущенность.** Так называются промахи в воспитании детей, допущенные родителями. Малыши часто пробуют ударить маму или отца по щеке, укусить, сначала просто так, пробуя силы, затем для того, чтобы добиться своего – новой игрушки, сладостей и т.д. Родители, считающие это детской шалостью, ошибаются. Маленький ребенок усваивает линию поведения, если она не встречает сопротивления со стороны взрослых, и приносит ее в детский коллектив.



□ **Агрессивность родителей.** Дома мама и папа решают проблемы при помощи скандалов, рукоприкладства, используют в воспитании ребенка телесные наказания. Поведение детей очень точно отражает характеры и привычки родителей. Если дома у родителей по любому

поводу ссоры и драки, в группе малыш будет осваиваться привычным ему способом – кулаками и зубами.



Кроме семейных стереотипов поведения, агрессивность ребенка может объясняться особенностями его психологии:

□ **Повышенная эмоциональность.** Эти дети легко возбуждаются при малейшем изменении привычных условий жизни, будь то новый магазин игрушек, поездка в другой город или перевод в другой детский сад. Реакция, сопровождающая полученные впечатления, порой непредсказуема. Ребенок может бесконечно смеяться и внезапно заплакать, или наоборот. Может бегать и прыгать, чтобы как-то выплеснуть распирающие эмоции, а может кинуться драться на рядом стоящего ребенка или укусить его.

□ **Задатки лидера.** Малыш хочет, чтобы сверстники его слушались и играли с ним так, как придумал он. Но место лидера в детском коллективе нужно завоевать, а как – ребенок еще не знает. И начинает завоевывать доступным ему способом – с помощью силы.

□ **Агрессивные мультфильмы или игры.** Ребенок любит смотреть или играть в игры, где герои все время друг друга обижают, бьют, дерутся. Конечно, он копирует поведение любимого мышонка или черепашки, не задумываясь о том, что чувствуют те, кого бьет он. Ведь в мультфильме или игре никто не плачет.



Консультация для родителей

"Подвижные игры и упражнения с детьми на природе в летний период"

Лето – удивительная пора, когда целый день можно гулять на свежем воздухе. Во многих семьях существует традиция – по выходным выезжать за город, в лес, в парк, к водоему. Такие поездки очень полезны и познавательны. Для взрослых важно наполнить их развлечениями, увлекательными занятиями, сделать максимально разнообразными для детей. Игры с родителями – это неотъемлемая часть развития детей. Это и укрепление здоровья, и хорошее настроение. Совместные игры сближают родителей и детей. Ваш ребенок придет в восторг, когда увидит серьезного папу, весело играющего в мяч. Для дошкольника «игра – единственный способ освободиться от роли ребенка, оставаясь ребенком». Для взрослого – «единственный способ стать снова ребенком, оставаясь взрослым». Отправляясь на отдых с детьми за город, с компанией, не забывайте взять с собой необходимые атрибуты для игры, это могут быть мячи, ракетки, а также многое другое, на что хватит выдумки.

Во что же можно поиграть с ребенком, чтобы это доставило радость вам и вашим детям? Выбирайте те игры, которые доступны вашему ребенку. Учитывайте, что у детей быстро пропадет увлечение, если они не испытывают радость победы. Вспомните игры, в которые вы играли в детстве, научите этим играм своего ребенка. Это доставит огромное удовольствие и ему, и вам, воспоминания детства очень приятны! Попросите ребенка познакомить вас с играми, в которые он играет в детском саду со своими сверстниками. Будьте внимательным слушателем, ведь это самые ценные минуты вашего общения. Кроме отличного настроения игры способствуют улучшению взаимоотношений в семье, сближают детей и родителей. Предлагаем вам некоторый перечень игр и упражнений, которые вы можете использовать с детьми во время летнего отдыха.

«Игры с мячом на отдыхе в летний период»

«Съедобное – несъедобное»

Это одна из древних игр. Ее правила довольно просты. Игроки стоят в ряд, ведущий кидает мяч по очереди каждому из игроков, при этом произносит какое-нибудь слово. Если слово «съедобное», игрок должен поймать мяч, если «несъедобное» – оттолкнуть. Если игрок ошибается, то он меняется местами с ведущим.

«Назови животное»

Можно использовать разную классификацию предметов (города, имена, фрукты, овощи и т. д.). Игроки встают по кругу и начинают передавать мяч друг другу, называя слово. Игрок, который не может быстро назвать слово, выбывает из игры. Играя в такую игру, вы расширяете кругозор и словарный запас своего ребенка.

«Догони мяч»

Если у вас на отдыхе оказалось два мяча, можно поиграть в эту игру. Правила очень просты. Игроки передают по команде мяч друг другу, стараясь, чтобы один мяч не догнал другой.

«Вышибалы»

Игроки делятся на две команды. Одна команда встает посередине, другая команда с мячом встает с двух сторон. Команда с мячом старается попасть мячом, «вышибить» игроков из центра. Потом команды меняются местами.

На полянке можно поиграть и поупражняться, используя элементы бега, прыжки, лазание. Например:

- побегать друг за другом между деревьями «змейкой»;
- по тропинке бежать быстро и очень тихо, чтобы не было слышно хруста веток под ногами;
- пробежать или проползти под низко растущими ветками деревьев, стараясь не задеть их;
- побегать между деревьями в различных направлениях;
- побегать или попрыгать по горке вверх и вниз.

Хорошее упражнение на равновесие – ходьба по стволу поваленного дерева, переход через неглубокую и неширокую канаву по узкому мосту, дощечке. Там, где есть валуны, крупные камни, интересно поупражняться в перешагивании с камня на камень.

Игра «Пятнашки (догонялки) на камнях»

В зависимости от местности правила можно подкорректировать. Например, если бегать между расположенными далеко друг от друга камнями, то спастись можно, встав на них. Вариант игры – нельзя пятнать того, кто стоит на камне на одной ноге ...

Такую игру проводят и там, где много пней различного диаметра. Спасешься от пятнашки, если запрыгнешь на пень одной или двумя ногами.

На прогулке можно поупражняться в метании на дальность и в метании в цель.

Лучший материал для этого еловые и сосновые шишки, мелкие камешки с берега реки или озера. Упражнения на метание на дальность удобно проводить в виде соревнования «Кто дальше бросит». Круги на воде помогут выявить победителя.

Метание в цель интересно отрабатывать, бросая шишки в определенное пространство между ветками деревьев, в пустое дупло, в ведро или корзину. В водоеме можно расположить «эскадру кораблей» из бумаги или сосновой коры, которую можно атаковать с расстояния 1-2 м шишками и камешками. После игр все корабли, шишки нужно обязательно убрать, чтобы не загрязнять водоем.

«Сбей шишки»

На пне горкой раскладываются 6 – 9 шишек (желудей) Участники игры должны постараться шишкой сбить эти предметы. Выигрывает тот, кто сделает это, используя меньше бросков.

«Заполни ямку»

В небольшую ямку забрасывают шишки до тех пор, пока ямка не заполнится.

«Палочка – выручалочка»

Посередине небольшой лесной полянки втыкают в землю палочку. Около нее стоит водящий с закрытыми глазами и короткой палочкой в руках. Он громко и медленно считает до 10, а в это время остальные ребята разбегаются и прячутся. Закончив считать, водящий открывает глаза, стучит по палочке-выручалочке со словами:

- *Палочка пришла – никого не нашла!*

Ищет детей. Заметив кого-нибудь, громко произносит:

- *Палочка – выручалочка... (имя) нашла и бежит к палке, воткнутой в землю.*

Найденный ребенок тоже бежит к палке, стараясь обогнать водящего, первым дотронуться до палки и крикнуть:

- *Палочка – выручалочка, выручи меня!*

Если он успевает первым, остается в игре. Если не успевает – выбывает из игры. А последний игрок может незаметно подбежать к палочке – выручалочке и сказать:

- *Палочка – выручалочка. Выручи всех!*

Тогда все выбывшие из игры возвращаются в игру и считаются вырученными.

«Кто быстрее добежит»

Дети по сигналу бегут до указанного места (дерево, пень, куст). Выигрывает тот, кто первым выполнит задание. Игра повторяется 2 – 3 раза.

Игровые упражнения с прыжкам

Спрыгнуть с поваленного дерева.

Подпрыгивать на одной или двух ногах, продвигаясь вперед от дерева к дереву, вокруг куста, перепрыгивать через кучи шишек.

Познакомьте детей с русскими народными играми: «Горелки», «Чехарда». Вспомните игры в которые играли сами в детстве: «Садовник», «Краски», «Бабушка, нитки запутались», «Жмурки». Ваш ребенок будет в восторге, а вы снова окажитесь в детстве. Отличное настроение обеспечено и вам, и вашему ребенку.

Выезжая на прогулку не забудьте про игры с детьми!

В игре ребенок развивается, как личность!

Материал подготовила: воспитатель: Дудникова В.Ф.



Рубрика Полезные советы:

О здоровье всерьез!!!

Какие витамины лучше принимать весной и где их найти?



После зимних холодов, простудных заболеваний и недостатка солнца, человеческий организм особенно остро чувствует дефицит полезных веществ. **Авитаминоз** - это заболевание характеризуется низким содержанием витаминов в организме из-за их недостатка в продуктах питания.

Симптомами легкой степени недостатка витаминов являются: раздражительность, быстрая утомляемость,

депрессии; сухость кожи, потеря ее тонуса, появление воспаления и раздражения кожных покровов; долго непроходящие трещинки (заеды) в уголках губ; ломкость и выпадение волос, возникновение перхоти; снижение иммунитета, подверженность простуде и вирусным инфекциям. Для детей и подростков необходимы витамины А, С, витамины группы В и кальций, которые выступают строительными материалами для растущего организма.



ГДЕ НАЙТИ ВИТАМИНЫ ВЕСНОЙ?



ВИТАМИН А в большом количестве содержится во фруктах и овощах оранжевого, темно-зеленого и желтого цветов, а также в печени птицы и рыбы, молоке, сырах. Этот витамин благотворно влияет на зрение, поддерживает работу иммунной и эндокринной систем. **Продукты:** морковь, тыква, свекла, крапива, помидоры, кукуруза, красный перец, абрикосы, печень.



ВИТАМИНАМИ ГРУППЫ В, которые требуются всем группам населения, богаты продукты животноводства: мясо, молочные продукты, яйца. Ведь именно они влияют на обмен веществ в организме, нервную и эндокринную системы.

Витамин В1 Продукты: пшеничная мука грубого помола и продукты из нее, овес, гречка, рис, рожь, яичный желток, дрожжи, бобовые, орехи, говядина и свинина, спаржа, брокколи, брюссельская капуста.

Витамин В2 Продукты: дрожжи, злаки, молоко, мясо, рыба, яйца, свежие овощи, печень, почки, листовые зеленые овощи.



ВИТАМИН С в большом количестве содержится в петрушке, шиповнике, облепихе, цитрусовых. Аскорбиновая кислота — отличный стимулятор работы иммунной системы. Кроме того, витамин С способствует уменьшению уровня холестерина в крови и восстанавливает нервную систему. **Продукты:** цитрусовые, квашеная капуста, шиповник, киви, черная смородина, болгарский перец, все виды капусты, зеленый горошек, клубника, малина, зеленый лук, облепиха, шпинат.



ВИТАМИНОМ D, который способствует усвоению в нужном количестве кальция и магния в организме, является солнце. Принятие солнечной ванны стимулирует организм изнутри вырабатывать этот элемент. Однако зимой и ранней весной солнечный свет слаб и мал в объеме. Для восполнения запасов этого витамина нужно кушать больше жирной рыбы и сыров, а также пить молоко. **Продукты:** рыбий жир, икра, красная рыба, яичный желток, печень, сметана, сливочное масло, молоко и молочные продукты, хлеб из муки грубого помола.



ВИТАМИНОМ E богаты бобовые и крупы, оливковое, кукурузное и соевое масла. Этот витамин является антиоксидантом: он работает на восстановление клеток организма, стимулирует действие иммунной системы. **Продукты:** растительное масло, семечки и орехи, яичный желток, шиповник, зеленые листья, зерна злаковых, ростки пшеницы, ягоды шиповника и облепихи, черешня, рябина.

Таким образом, становится понятно, что все витамины жизненно необходимы детям.

ПИТАЙТЕСЬ ПРАВИЛЬНО САМИ И ПРАВИЛЬНО КОРМИТЕ ВАШИХ ДЕТОК, И ПУСТЬ ОНИ ВАС ТОЛЬКО РАДУЮТ!



Добрые мультфильмы, которые помогают воспитывать

Как понять, что мультфильм хороший? Что он будет воспитывать только хорошие качества в ребёнке, не сделает его злым, агрессивным, тревожным? Вот что нужно сделать.

Посмотрите мультфильм сами.

Это главное и неперемное правило, которое не так-то просто выполнить. Ведь что сегодня происходит? Несколько детских каналов практически круглосуточно транслируют мультфильмы и мультсериалы, а дети проводят время у телевизора, непрерывно переключая каналы. Как же могут родители просмотреть заранее все, что смотрят их дети?

Поэтому от неконтролируемого просмотра телевизора нужно отказаться. Даже у 4-5 летних детей вырабатывается телезависимость.

Когда вы будете смотреть мультфильмы, обратите внимание:

- не слишком ли агрессивны герои мультфильма;
- есть ли в нем моменты, которые могут напугать ребенка;
- не слишком ли длинный мультфильм по времени;
- какие выводы может сделать ребенок, посмотрев мультфильм.

Долой телевизор без контроля.

Прислушивайтесь к своей родительской интуиции. Если она вам подсказывает, что мультфильм хороший, добрый, качественно сделанный и вам он, к тому же, понравился, тогда можете показать его ребенку.

Ограничьте время просмотра телевизора.

А сколько времени ребёнок может посвятить своему любимому занятию – просмотру мультфильмов?

Это зависит от того, сколько лет вашему ребёнку. Если ему ещё нет и 3-х лет, то тогда телевизор не должен присутствовать в доме даже фоном до тех пор, пока вы не уложите ребёнка спать. Ведь время до наступления 3-х летнего возраста – это время постижения окружающего мира, и он должен быть максимально естественным.

От 3-х до 5 лет время просмотра качественных мультфильмов или детских телепередач не должно превышать 20 – 30 минут в зависимости от особенностей вашего ребёнка. То есть, если малыш слишком подвижный, возбудимый, время просмотра должно быть, как можно меньше.

Подбирая мультфильм, учитывайте возраст ребенка!

Когда вы будете смотреть мультфильм, обратите внимание на то, детям какого возраста адресован этот мультфильм. Ведь у каждого мультфильма есть своя возрастная аудитория. И ребёнку 3-х лет будет

очень страшно, а вовсе не интересно и не смешно, если вы покажете ему мультфильм для семилеток.

Не используйте мультфильмы (телепередачи), чтобы просто занять ребенка («пусть лучше смотрит, а не меня дергает!»).

Хотя соблазн, конечно, велик. Посадил своё чадо перед экраном – тишина и покой на достаточно продолжительное время обеспечены. Правда, нет никакой гарантии, что ребёнок не проснётся ночью от кошмарных сновидений по мотивам «любимых мультфильмов» или не будет драться в детском саду, имитируя манеру борьбы любимого монстра.

А что, если пообщаться вместо мультфильма?

А что, если телевизор «сломать», хотя бы на время?

Оказывается, времени этого самого, которого так не хватает. Станет намного больше. И о ребёнке много нового и интересного узнаете.

Какие мультфильмы смотреть полезно и почему.

Мультфильмы, которые воспитывают и лечат.

Напрасно сегодня многие родители отдают предпочтение современным американским, японским или российским мультфильмам. Среди них едва ли найдётся десяток таких, которые пойдут на пользу детям.

Обратите внимание, продолжительность современных мультфильмов всегда час и более. Это очень вредно для здоровья детей.



Старые подзабытые советские мультфильмы создавались очень грамотными людьми, которые кое-что понимали в детской психологии. И мультфильмы они делали не на продажу, а для пользы. Так вот эти самые мультфильмы были, в основном, короткими, за исключением полнометражных по «большим» сказкам. Но и большие мультфильмы показывали обычно частями. Чтобы детская

психика не страдала. А что у нас сегодня происходит? Что смотрят наши дети?

Антиинструкция для родителей.

Чтобы понять, почему детям вредно смотреть телевизор, сделайте следующее.

1. Включите телевизор.
2. Посмотрите передачи каждого канала, хотя бы по 10 минут.
3. А теперь ответьте на вопрос: «Каким вырастет ваш ребёнок, если хотя бы полчаса в день он будет смотреть эти телеканалы?»

Если вы – равнодушный родитель, то, прочитав все вышеизложенное, вы поймёте, что лучше создать свою домашнюю

фильмотеку, чтобы использовать мультфильмы и хорошие детские фильмы для воспитания ребёнка. Те мамы и папы, которые так сделали, ничуть не сожалеют о том, что их дети не смотрят телевизор. А о мультфильмах они говорят: «Главное - иметь побольше вариантов и знать, что и когда нужно использовать. Есть мультики просто для развлечения, есть интересные, познавательные. А есть немало таких, которые именно воспитывают. Ты будешь сто раз повторять ребёнку, чтобы он чистил зубы, не боялся темноты, и результат может оказаться равным нулю. Зато мультфильмы могут творить настоящие чудеса».

Специально для тех родителей, которым интересен такой подход.

Десятка «волшебных» мультиков.



1. Ребенок не хочет умыться или чистить зубы – «Королева Зубная щетка» (1962 г.)

2. Ребенок отказывается убирать игрушки, одеваться, есть – мультик «Нехочуха» (1986 г.)

3. Ребенок боится темноты, собак... - мультик «Ахи-страхи».

4. Ребенок ленится – «Сказка про лень» (1976 г.)

5. Ребенок не умеет дружить – «Мой друг зонтик» (1982 г.)

6. Ребенок жадничает – мультик «Два жадных медвежонка», снятый по венгерской народной сказке.

7. Ребенок обманывает – «Замок лгунов» (1983 г.)

8. Ребенок говорит маме: «Я тебя не люблю» - мультик «Мама для мамонтенка» (1981 г.)

9. Ребенок не хочет учиться – «Наш друг ПишиЧитай» (1978 г.)

10. Ребенок хвастается – мультик «Лягушка-путешественница» (1965 г.)

В скобках приведен год выпуска мультфильма. Но пусть вас не пугает «эта старина». Сегодня все мультфильмы можно найти хорошего качества, а те черты, которые они воспитывают у малышей, будут цениться всегда.

На самом деле подобных мультфильмов значительно больше. Если есть желание сделать ребенка лучше, добрее, умнее и счастливее, создавайте подборку мультфильмов и фильмов для ребенка, устраивайте совместные просмотры, но не заменяйте общение с ребенком телевизором, и в вашей семье все будет в порядке.

Удачи вам, неравнодушные мамы и папы!

Материал подготовила воспитатель: Л.В. Григорьева

Рубрика воспитываем вместе:

9 Мая!



Это главный праздник в году. Если бы не смелость и самоотверженность наших бабушек и дедушек, а для многих уже прабабушек и прадедушек, то мы бы не видели чистого неба над головой.

Об этом с каждым поколением уже забывается. Мы не должны допустить того, чтобы наши дети не знали о войне и ее героях.

Нашим детям надо рассказать о празднике, о войне, о сражениях. И чем ребенок старше, тем подробнее можно с ним беседовать на эту тему.

Дети должны знать и ценить то, что мы сейчас живем в мире, без войны. И это благодаря людям, которые избавили нас от фашистов.

Ден

ь Победы – это «радость со слезами на глазах». И это так. Когда видишь на празднике ветеранов, идущих на мемориал Славы, несущих цветы, то действительно выступают слезы. Ветеранов осталось очень мало. Давайте расскажем детям о празднике, пусть у них в сердцах живет благодарность к людям, которые сделали все, чтобы мы жили под чистым небом и радовались жизни.

ДЕТЯМ ПРО ДЕНЬ ПОБЕДЫ!

ЧТО ЗА ПРАЗДНИК 9 МАЯ?



Как можно больше говорите с ребенком о празднике. Покажите им атрибуты праздника. **Это георгиевская лента, праздничный салют и знамя победы.**

Георгиевская ленточка — символ героизма, мужества и отваги. Впервые ленточки раздали в 2005 году. С тех пор накануне праздника их бесплатно распространяют в общественных местах, магазинах, учебных учреждениях. Каждый участник с гордостью носит на груди полосатую ленточку, отдавая дань памяти погибшим за Победу и мир на земле.

Праздничный салют и знамя сопровождали праздник с самого начала, в мае 1945 года.

С детками можно нарисовать салют, цветы. И показать настоящий салют. Детям маленьким не обязательно говорить о смерти во время войны. Малышам можно показать военную технику: танки, военные машины, самолеты. Есть много игрушек, в которые можно поиграть с мальчиками. Они любят такие игры. Надо учить их быть смелыми, храбрыми, ведь они – наши будущие защитники.

Детям, которые постарше, можно прочитать **книги о войне**, о маленьких героях-пионерах и комсомольцах, которые защищали нашу Родину. Есть много рассказов о партизанах, разведчиках. Почитайте вместе с детьми книги В. Катаева «Сын полка», Е. Ильиной «Четвертая высота», А. Фадеева «Сашко», К. Паустовского «Стальное

колечко». Посмотрите фильмы, выучите стихи ко Дню Победы. А также вместе послушайте **военные песни**. Можно сходить на экскурсию в музей, где опытный специалист расскажет детям о местных героях, покажет интересные материалы о войне. Это для детей будет и полезно и познавательно. Ведь знать историю родной страны и города, в котором живешь, нужно. Сходите с ребятами на мемориал славы. Возложите цветы. Посмотрите на **Вечный огонь**. Расскажите, что он горит постоянно. Вечный огонь-это память о погибших. Пойдите с ребенком, помолчите. Подойдите во время праздника к ветеранам и подарите им цветы, сирень, гвоздики, тюльпаны. Как им будет приятно! Как мало осталось ветеранов. Им очень нужна забота, внимание. Пусть дети посмотрят, сколько медалей у ветеранов. Они получили их за героизм, за отвагу. За то, что помогли нам жить под мирным небом.



Рубрика воспитываем вместе:

О безопасности детей

Памятка о безопасности детей на детской площадке

Детская площадка – это тот инструмент общения, который играет важную роль в интеллектуальное и общественные развития вашего ребенка. Каким бы высокопрофессиональным и «крутым» не был детский сад, куда ходит ваш сын или дочь, только свободное общение с другими детьми на площадке, может помочь ребенку научиться жить в социуме: малыш получает прекрасное физическое, психологическое и социальное развитие. Понятно, что здесь он не выучит французский язык и грамматические правила русского языка, зато сможет перенять у сверстников массу полезных вещей, необходимых для его возраста.



Конечно, в ваших глазах такие действия, как копание самой глубокой ямки в песочнице, не несет в себе никакой нагрузки, зато в глазах ребенка – это лучший способ доказать друзьям, что он тоже все умеет.

На игровой площадке необходимо внимательно следить за детьми, потому как могут быть потенциально опасные места. Родителям нужно оценить вероятный риск, если таковой есть и оградить свое чадо от травмы.

СОБЛЮДЕНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ ВАШЕГО РЕБЕНКА



Обратите внимание на *одежду и обувь ребенка*. Дети активно двигаются на игровой площадке. Движения должны быть свободными, одежда не слишком теплой. Обувь ребенка подберите с надежными застежками, длинные шнурки могут быть причиной падения. В солнечные дни обязательно надевайте детям головные уборы. Если ребенок решил *покачаться на качелях*, обратите внимание, может ли он самостоятельно с них слезть. Для детей младшего возраста сидение качелей должно иметь спинку и ремень безопасности.

Вам лучше находиться рядом.

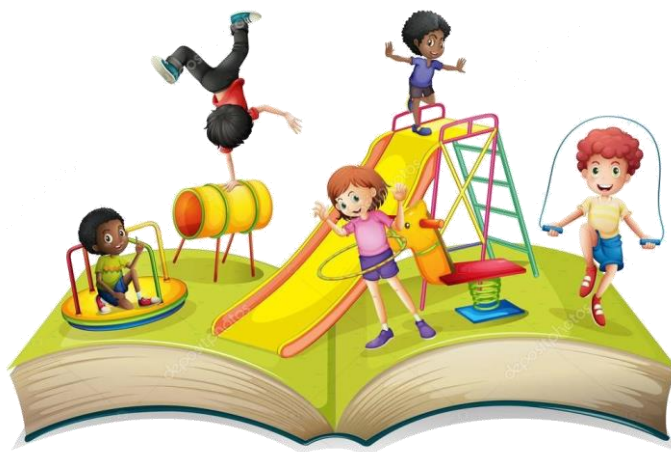
Один из самых любимых элементов детской площадки – *детская горка*. Проверьте, есть ли поручни, бортики безопасного спуска, сможет ли ваш ребенок преодолеть ступени лестницы. Покрытие ската горки должно быть гладким, с безопасным закруглением в нижней части спуска, а зона приземления освобождена от посторонних предметов. Многие детские игровые комплексы снабжены элементами для лазания и рукоходами. Преодоление этих препятствий требует достаточной силы и ловкости. Если движение не получается, ребенок должен легко самостоятельно покинуть снаряд.

Оставляя ребенка играть в *песочнице*, проверьте, чистый ли песок, нет ли в нем камней и стекол. Лучше выбрать песочницы, имеющие специальные крышки, и легкие навесы, создающие тень.

Если на площадке одновременно находятся дети разного возраста, старайтесь организовать игру ребенка с ровесниками. Несколько детей можно прокатить на каруселях или увлечь занятием на игровых макетах: автобус, грузовичок. Объясните игру, помогите распределить роли или их очередность.

Иногда на детском комплексе собирается много детей, а ваш ребенок один, старшие дети могут нечаянно толкнуть малыша в процессе игры. Переключите его внимание на игру в другой безопасной для него зоне площадки, например: заинтересуйте качалкой на пружине.

Помните, маленькие дети только учатся координировать движения и управлять своим телом. Внимательно следите за передвижением ребенка по игровой площадке, это поможет избежать конфликтов и трагедий.



Рубрика «Развивай-ка»

Девочки играли в песочнице и перепутали свои ведёрки. Помоги каждой девочке найти своё ведёрко.



Найди кто лишний и зачеркни.

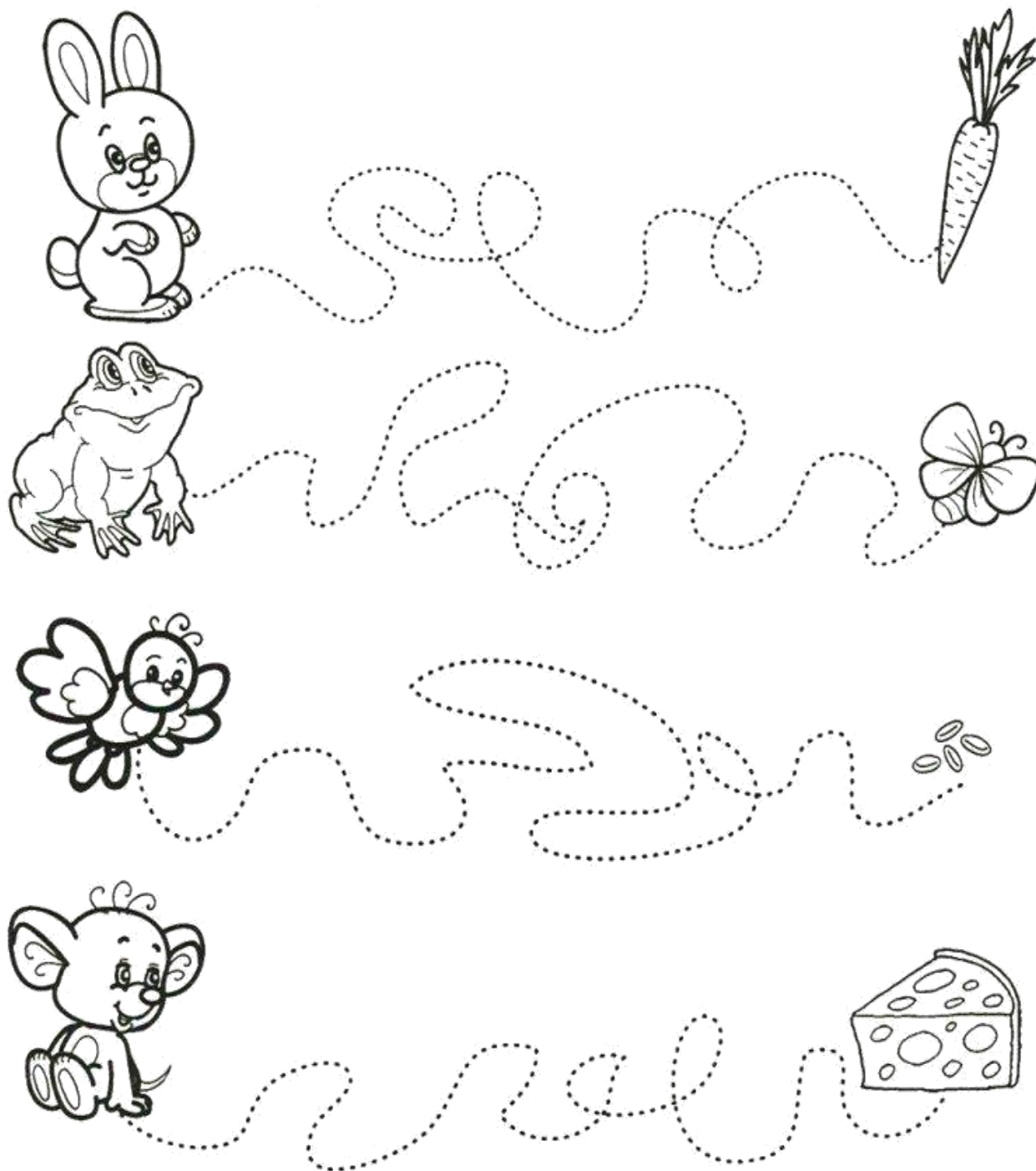


<http://pochemu4ka.ru/>

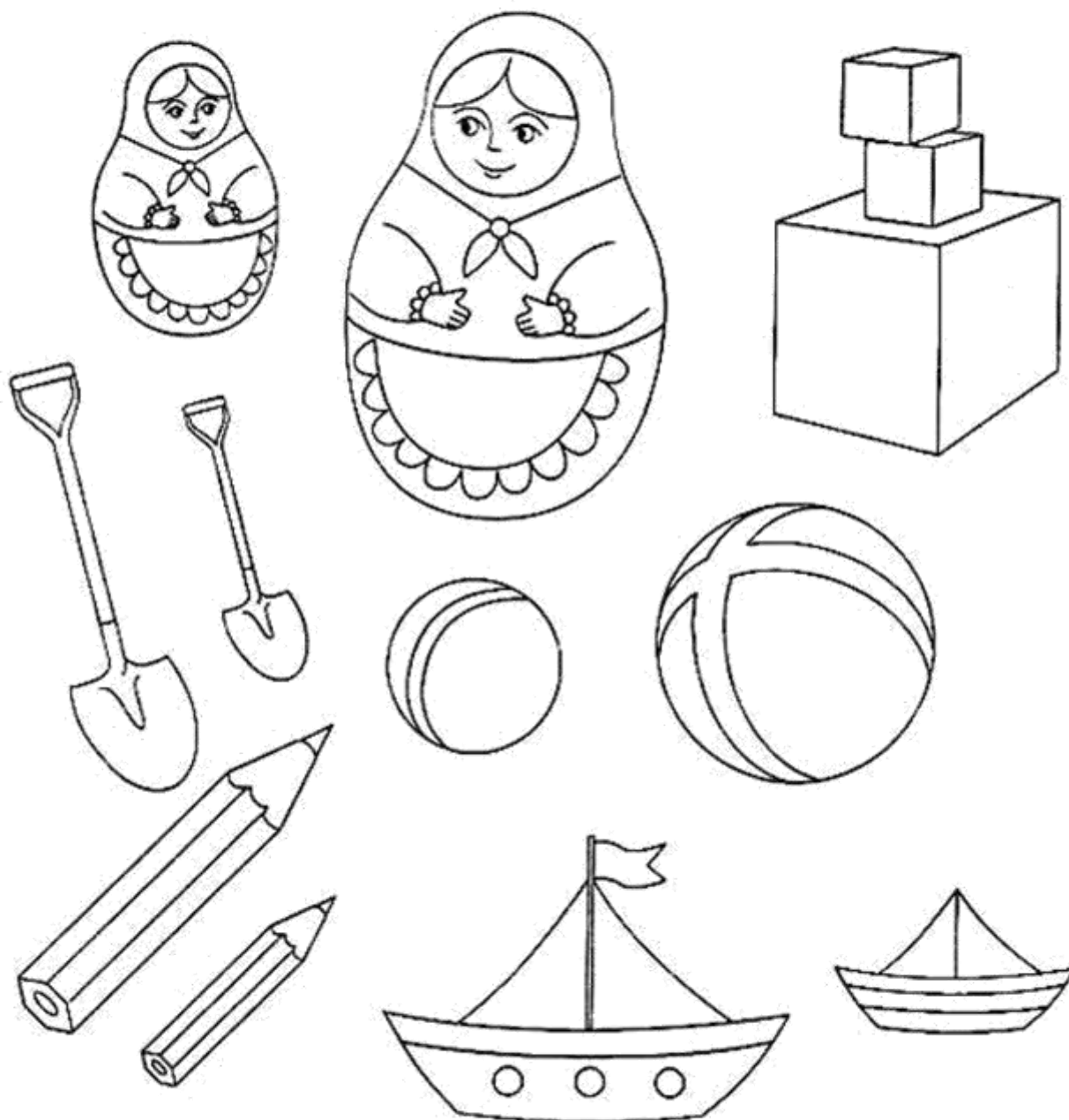
УЧИМСЯ РИСОВАТЬ ОКРУГЛЫЕ ЛИНИИ



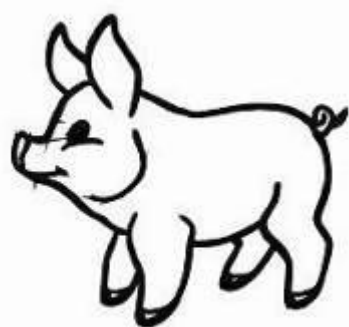
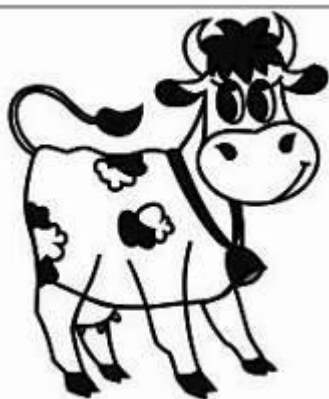
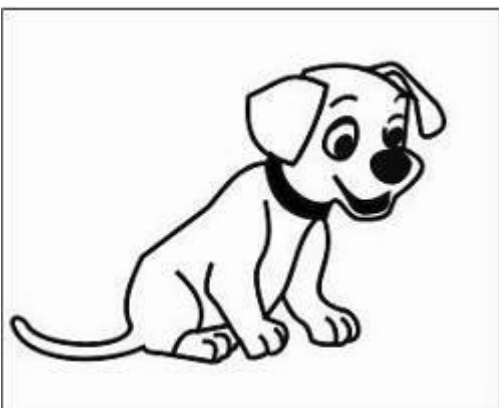
Помоги  провести дорожки по точкам, не отрывая карандаша от бумаги, и ответь на вопрос: «Кто что любит?»

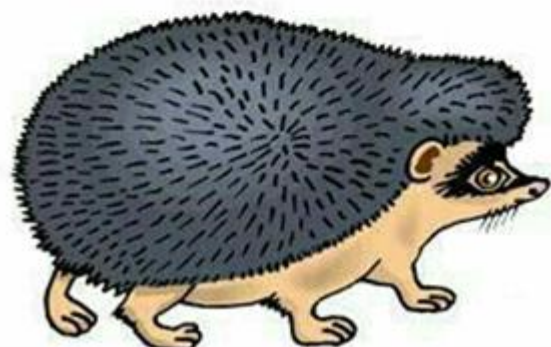
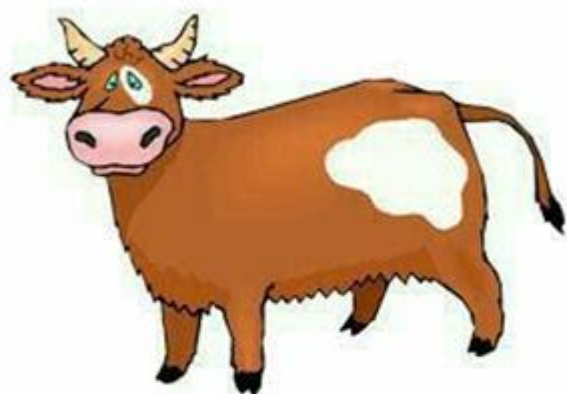
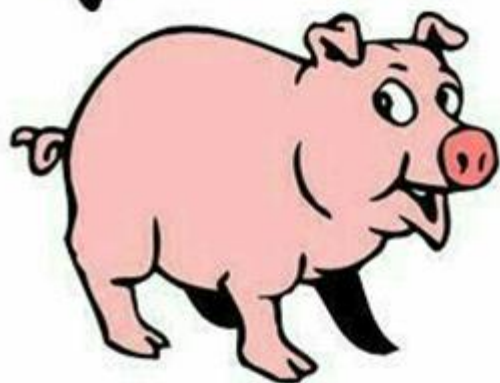
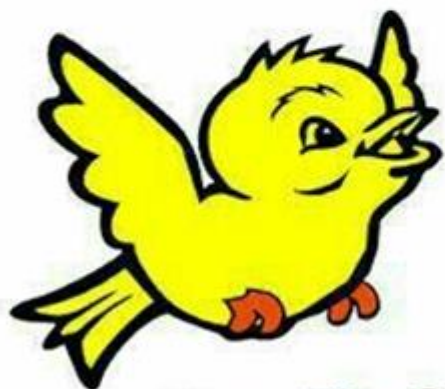
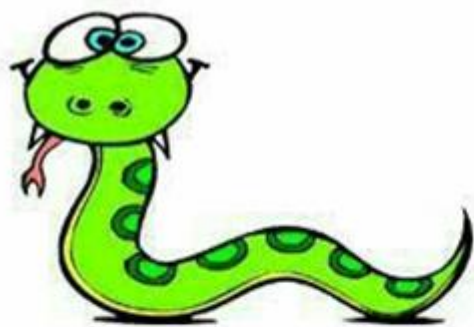


Раскрась маленькие предметы жёлтым карандашом, а большие - синим.



Где, чья тень, соедини линиями





Найди мою тень!

