

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Нефтеюганска «Детский сад №13 «Чебурашка»



Ноябрь

2024

ГОД

*Информационно – просветительский
журнал*

для широкого круга читателей

ТЕРРИТОРИЯ **ДЕТСТВА**



Уважаемые читатели!

Мы рады, что вы вновь с нами.



ВСЁ О ДЕТЯХ ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ



ОСЕНЬ



г. Нефтеюганск 2024.

Информационно – просветительский журнал «Территория Детства»

Все дела свои оставьте,
И журнал наш полистайте,
Ведь журнал наш – знает каждый-
Информатор очень важный.

И для мамы, он для папы,
Для ребенка, для меня, и для каждого из вас...

Новой и интересной формой сотрудничества с семьей, на наш взгляд, в нашем детском саду стал выпуск журнала в детском саду. Журнал – это форма работы с родителями, посетителями ДООУ направленная на повышение их педагогической грамотности, на формирование сотрудничества родителей с педагогами, на популяризацию работы ДООУ.

Журнал отражает воспитательно-образовательную работу всего детского сада, тогда, как групповые информационные родительские уголки освещают проблемы определенной возрастной категории. Кроме того, в журнале надеемся, заработает рубрика, в которой сами родители будут делиться положительным педагогическим опытом, высказывают свою точку зрения по некоторым аспектам работы учреждения, рассказывают о своем сотрудничестве с педагогами детского сада.

ЦЕЛЬ:

1. Повышение уровня педагогического просвещения родителей.

2. Усиление общественной составляющей в управлении учреждением, обеспечение единства общественного и семейного воспитания ребенка-дошкольника.

3. Повышение имиджа ДООУ.

ЗАДАЧИ:

1. Знакомить родителей и посетителей ДООУ с деятельностью ДООУ в целом и каждой группы в отдельности.

2. Осуществлять единый подход к воспитанию и развитию личности ребенка – дошкольника.

3. Взаимодействовать с читателями при подборке содержания материалов для журнала.

4. Наиболее полное предоставление информации о содержании и методах образовательного процесса в ДООУ;

5. Пропаганда положительного опыта воспитания детей дошкольного возраста;

6. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

ПРИНЦИПЫ:

1. Наличие обратной связи (предоставление возможности читателям задать вопрос или выступить на страницах журнала);

2. Объективность информации (не навязывание своего мнения);

3. Конкретность (большая часть материала напрямую или косвенно касается конкретного детского сада).

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ:

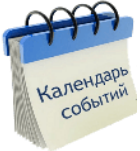
1. Данный вид работы направлен на информирование достаточно большой аудитории.

2. Далеко не всегда родители могут посещать родительские собрания, либо присутствовать на каких-либо других мероприятиях, журнал в этом случае идеальный выход из положения. Информационный журнал – это внешне пассивная форма работы с родителями, направленная на развитие их активной позиции как участников педагогического процесса.

Создавая журнал «Калейдоскоп», мы, прежде всего, старались создать условия для участия родителей и читателей в целом в обучающей деятельности детей, обеспечить открытость дошкольного образования.

Преимущество нашего журнала в том, что он ориентирован на родителей и посетителей ДООУ. Мы стараемся учитывать их образование, запросы, интересы и социальное положение. Не секрет, что современные родители зачастую заняты больше финансовым выживанием, вследствие этого - отсутствие должного времени на общение с педагогом. Да и время воспитателя - драгоценно. А журнал позволяет оптимизировать это драгоценное время. С другой стороны, современные родители достаточно грамотны, имеют доступ к Интернету, но зачастую используют случайную литературу и поэтому их педагогические знания бессистемны и хаотичны. *А мы, педагоги, стараемся познакомить их с достоверной литературой, преподнести ее в доступной форме.*

Читайте в этом номере

	Рубрика на заметку: Календарь праздников на ноябрь Страница * 4
	Рубрика воспитываем вместе: Веселая зарядка – лучшее начало дня Страница *5- 6
	Рубрика воспитываем вместе: Что делать с осенней хандрой? Страница * 8 - 8
	Рубрика воспитываем вместе: Прикосновение к душе!!! * Музыкальная шкатулка Страница * 9-10
	Рубрика: Всем! Всем! Всем!: Родителям следует знать!!! * Пять причин – идти надо к врачу Страница * 11
	Рубрика: Охрана зрения. Последствия отказа от очков для детей Страница * 12 - 13
	Рубрика Полезные советы: О здоровье всерьез!!! * Роль дыхательной гимнастики в закаливании и оздоровлении детей Страница * 14 - 16
	Рубрика воспитываем вместе: Звуковой анализ-синтез мы освоим без труда и научимся читать, в школе мы получим 5! Страница *17-18
	Рубрика: «Чем дома занять ребенка» Как провести выходные с ребенком дома? Страница * 19 - 21
	Рубрика: «Чем дома занять ребенка» Конструктор Магформерс. Страница 22-23

Рубрика на заметку:

Календарь праздников на ноябрь:



1. Мама — такое короткое слово,
Но смысл глубокий несет.
Всех мам поздравляем, улыбок желаем,
Пусть счастье от них не уйдет!
3. Миром дружно поздравляем,
Мы сегодня матерей,
И желаем им здоровья,
Радостных, приятных дней!
4. Если звёзд, то сразу с неба,
Если счастье, то охапку,
Поздравляю тебя, мама,
И желаю жизни сладкой.

2. Нет человека роднее на свете,
Вам скажут взрослые и дети,
Ведь в мире она милая самая,
Добрая, любимая, хорошая мама.
4. Любимой мамочке своей
Желаю теплых, светлых дней!
Будь счастлива, люби, мечтай,
И в быль желания воплощай!
5. Здоровья мамочке желаю,
Улыбок, смеха, доброты,
Всегда пусть счастье окружает,
И исполняются мечты!

Рубрика воспитываем вместе: Веселая зарядка – лучшее начало дня!



Не думайте, что ваш кроха еще слишком мал для утренней гимнастики. От природы все малыши активны и подвижны. С малышом, который уже способен самостоятельно выполнять упражнения, лучше заниматься в игровой форме. «Взрослые» скучные упражнения вряд ли заинтересуют дошкольника. А вот если попросить «попрыгать, как зайчик» или «пройтись по кругу, как уточка» - вы тут же заметите энтузиазм в детских глазах. Такой

бесхитростный прием, как сравнение упражнений с поведением животных, действительно работает лучше всего. А знакомые каждой маме детские песенки и стихи сделают упражнения и веселее, и интереснее. Очень важно, чтобы утренняя зарядка не переутомляла малыша. Излишняя нагрузка, во-первых, не лучшим образом сказывается на неокрепшем организме, а во-вторых, приводит к нежеланию заниматься в будущем. Длительность гимнастики для детей до 5 лет не должна превышать пяти минут. В это время входит разминка и разогрев, то есть потягивания вверх и в стороны, а также неспешный бег на месте. При этом нельзя использовать утяжелители и гантели.



Не ждите от крохи физкультурных подвигов. **Цель утренней зарядки** – помочь проснуться и дать заряд бодрости на весь день. Поэтому гимнастику лучше делать сразу после сна. Если такой режим по каким-то причинам не складывается, попробуйте упражняться через 1-2 часа после завтрака.

Упражнения для утренней зарядки должны выполняться в определенной последовательности и по принципу «сверху вниз». После упомянутых разминки и разогрева лучше всего заняться шейным отделом позвоночника, плечевыми суставами и руками, затем по порядку «подключить» мышцы спины, пресса, тазобедренный сустав

и ноги. Интенсивность упражнений, разумеется, будет нарастать. Самым активным действием в детском комплексе обычно становятся приседания.



Не забывайте и о заключительной части зарядки – «заминке». Чтобы успокоить сердцебиение и дыхание, можно походить на месте или плавно поднимать и опускать руки через стороны. Если так случилось, что ребенок не проявляет большого интереса к спорту в начале дня, ни в коем случае не ругайте и не принуждайте его. *Лучшая мотивация – личный пример!*

Заниматься в одиночку порой скучно даже нам, взрослым. Что уж говорить о дошколятах, которые редко делают что-то без родителей. Подберите комплекс упражнений, который можно делать вместе с малышом, и проблема исчезнет. Дети склонны повторять за мамой и папой. Если вы будете делать зарядку с нескрываемым удовольствием, ребенок быстро захочет к вам присоединиться. И разумеется, стабильность – залог успеха. Хаотичные «рывки» не принесут большой пользы. Зато постоянная привычка просыпаться и делать упражнения, пусть даже всего пару минут, со временем даст огромные плюсы. Отсутствие проблем со сном и аппетитом, крепкий иммунитет и хорошая физическая форма – все это может дать простая гимнастика. Кроме того, ближе к школьному возрасту ребенок, при желании, будет готов к спортивным секциям.



Подготовил инструктор по физической культуре: А.С. Паламарчук.

Рубрика воспитываем вместе: Что делать с осенней хандрой?



Осень... На календаре сменяются Сентябрь, Октябрь, Ноябрь. За окном то переменный дождь, то падает первый снег, а этот утренний туман, так и липнущий к стеклам! Смотришь и, кажется, что мир потерял свои привычные краски, стал каким-то тусклым и серым. Прохожие суетливо ходят по улицам, спеша поскорее попасть в теплые уютные квартиры. На душе от всего этого не орхидеи распускаются, а цветет репей.

Накатывают необоснованная пассивность и депрессия. Хотите сказать, с вами этого не было? Наверняка было.

Радуйся новому дню!



Каждый день несет в себе что-то хорошее или не очень. Все зависит от вашего настроения. А он должен быть только положительным! Проснулся (пусть даже и с трудом) — подойди к своим домашним, чмокни их в щечку и просто скажи: «С добрым утром!», а не иди с кислым видом сразу в ванну. Это простое утреннее приветствие будет отличным стимулом для них и для вас на целый день. Скажете, улыбка близкого человека не помогает орхидее в вашей душе распускаться? И не

забудьте сделать зарядку! Это здорово поднимает настроение, да еще и поддерживает физическую форму. Спорт или танцы — мощное средство в борьбе с депрессией и для ее профилактики. Позитивные эмоции — вот настоящая ваша цель, а хорошая физическая форма — приятный побочный эффект. Танцы и некоторые виды спорта еще и позволяют расширить круг общения, что в свою очередь полезно для борьбы с хандрой.

«Замороженные» мгновения

Фотографии не обязательно должны лежать в альбомах или коробках. Каждый снимок — момент вашей жизни. Так пусть самые яркие из них будут у вас на глазах! Дни рождения, первое свидание, путешествие за границу, пикники с друзьями — все это

листки вашей жизни, о которых полезно вспоминать. Невозможно не улыбнуться, видя лицо лучшего друга в торте! Так что срочно вставьте в рамочку лучшие фото, вешайте на стену, зеркало или компьютер

Научись дарить радость!

Ведь это так просто! А главное — совсем не трудно! Каждое утро, по дороге на работу, вы видите на скамеечке старушку. Так почему бы не сказать ей «здравствуйте»? Возможно, она одинока, а ваше приветствие, поверьте, не оставит ее равнодушной. Почему бы не сказать комплимент другу, коллеге, начальнику? Не из лести, не из корысти, а просто так, от сердца. Помните мультик, где медвежонок всем дарил цветы. «Просто так» — говорил он, и всем было хорошо. Когда даришь радость людям, самому становится радостнее. И, конечно, не забывайте проводить больше времени с близкими, ведь ничто так не греет в осеннюю бурю, как добрая улыбка и теплые слова.

Лови позитив!

Это должно быть вашим девизом на всю осень! Помните, в песне поется, что «у природы нет плохой погоды»? И это абсолютная истина! И дождь, и туман, и разноцветные листья имеют свою неповторимую прелесть, просто в нее нужно всмотреться. Осенью можно собирать гербарий, целоваться под дождем, а потом дома пить чай с малиной. А еще осенью уйма интересных и веселых праздников, которые просто нельзя пропустить! Так что пусть осенняя хандра уходит, будем ловить позитив и наслаждаться жизнью!



Подготовил педагог-психолог: Закирова А.О.

Рубрика воспитываем вместе: Прикосновение к душе!!! Музыкальная шкатулка



*Без музыки не проживу и дня!
Она во мне. Она вокруг меня.
И в пенье птиц, и в шуме городов,
В молчанье трав и в радуге цветов,
И в зареве рассвета над землей...
Она везде и вечно спутник мой.*

Обучайте детей музыке

Многие родители не видят особой необходимости в домашнем музыкальном воспитании. Работу ребенка в детском саду воспринимают только как игру вокруг заучивания текстов и стихов. Это происходит из-за непонимания роли музыкального воспитания в жизни ребенка.

❖ Развитие музыкального слуха – это умение тонко и сознательно различать звуковысотные колебания, что значительно повышает способность к изучению родного и иностранных языков, в частности, выделение и запоминание новых слов, написание диктантов.

❖ Пение позволяет правильно воспроизводить звуки, что пригодится при постановке произношения. Кроме того, пение предполагает постановку правильного дыхания, что крайне важно для правильного развития органов дыхания и кровеносной системы.

❖ Детям с рассредоточенным вниманием и страдающим несобранностью важно развивать ритмический слух. Простые упражнения на ритм хорошо помогают устранить эти проблемы. Конечно, не за день занятий, но зато надежно и навсегда.

❖ Мелкая моторика руки развивается не только работой с тестом, пластилином, карандашами и разбором круп. Обучение игре на музыкальных инструментах (фортепиано, аккордеон, баян, струнные) значительно укрепят пальцы и кисть, придадут им необходимую подвижность.

❖ При изучении музыки по нотам запоминание мелодий развивает все виды памяти и логическое мышление.



- ❖ Работа с музыкальными инструментами серьезно поднимает координацию движений, которая обычно в дошкольном возрасте недостаточно развита. Особенно важно для детей с ограниченными физическими возможностями. А танцы помогают значительно укрепить весь организм, при этом делать это с удовольствием.
- ❖ Выступления перед публикой повышают коммуникабельность, уверенность в себе, позволяют в дальнейшем стать публичным человеком.

Возможно, в какой-то момент дошкольник не выделяется особыми музыкальными способностями. Но возраст до 4-5 лет предусмотрен природой для максимально быстрого развития и обучения, в частности, слухового и голосового аппарата. Если вовремя подхватить у природы эстафету, период можно продлить, усилив потенциальные возможности ребенка. Не к музыке, но к гармоничному всестороннему развитию, к его успешному будущему. К сожалению, в школьном возрасте сделать это уже намного сложнее.

Музыка и дети неотделимы!

Не лишайте своих детей возможности расширить свой кругозор, легко и незаметно стать всесторонне развитой личностью.



Подготовил: музыкальный руководитель Н.Р. Багаутдинова.

Рубрика: Всем! Всем! Всем!: Родителям следует знать!!!



Пять поступков ребенка, после которых надо обратиться к врачу

К сожалению, многие взрослые не знают признаки и симптомы психического нездоровья детей. А **ребенку иногда не хватает словарного запаса** или интеллектуального багажа, **чтобы объяснить свои проблемы**. О том, на что стоит обратить внимание в поведении детей, пишет womanhit.ru.

1. Странные стойкие фантазии

Все представляли себя в детстве принцессой или мушкетером. Но **здоровый ребенок различает грань между собой и персонажем**, а вот если дочь настаивает на том, что она «кошечка», ест только из мисок на полу, то это повод пойти к врачу.

2. Агрессия и жестокость

Оторванные крылышки бабочки и ножки у паучка, **смех при печальных известиях, немотивированная агрессия** — все это ненормальное поведение для детей.

3. Останавливается развитие

Если ваш ребенок внезапно будто поглупел: **забыл то, что знал раньше; перестал следить за собой**, стал отставать в развитии, не интересуется сверстниками, то это могут быть признаки шизофрении.

4. Слышит голоса

Во время разговора ребенок оглядывается по сторонам, словно прислушивается к чему-то, при этом **теряет нить беседы**. Он **говорит отрывками, бессвязно**, жалуется на голоса, которые говорят ему, что делать, — пора бить тревогу.

5. Непонятные страхи

Ребенок **или не может объяснить, чего он боится**, или, наоборот, четко описывает чудовищ или людей, которые приходят к нему по вечерам, даже может показать, где они стоят. Ему кажется, что балкон должен обрушиться, телевизор взорваться, а по дороге на него нападет собака. Не оставляйте без внимания подобные страхи.

Подготовил: педагог-психолог Закирова А.О.

Рубрика: Охрана зрения.

Последствия отказа от очков для детей



В детском возрасте особенно важно следить за гигиеной зрения и обеспечить необходимую коррекцию.

Во-первых, глаза продолжают формироваться, и для их правильного развития нужно создать соответствующие условия. Если этого не сделать, последствия могут быть плачевными: зрительная система будет развита не полностью, возможны проблемы с развитием бинокулярного зрения (то есть восприятия изображения двумя глазами), искаженное восприятие размеров окружающих предметов и расстояния. Параллельно с этим у ребенка могут развиваться такие нарушения, как амблиопия (синдром «ленивого» глаза, при котором один глаз не участвует в зрительном процессе) или страбизм (проще говоря, косоглазие). Исправить эти отклонения во взрослом возрасте будет крайне

сложно.

Во-вторых, школьники подвержены повышенной зрительной нагрузке, а это является дополнительным фактором, провоцирующим перенапряжение и, как следствие, ускоренное падение зрения.

Помимо этого, недостаточная коррекция зрения сказывается на жизни ребенка в целом: он быстрее устает и чаще страдает от головных болей, которые вызваны избыточным напряжением глазных мышц. Страдает и учеба, ведь большую часть информации человек воспринимает визуально.

Проблемы со зрением могут приводить к дезориентации и заторможенной реакции, а это уже напрямую влияет на безопасность вашего ребенка.

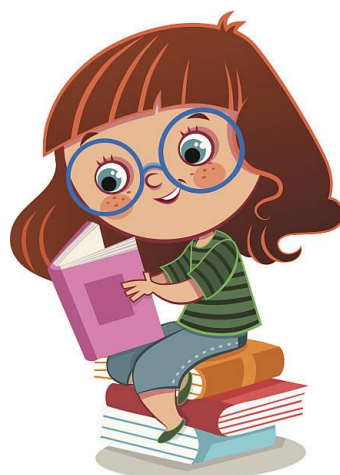
Опасен ли отказ от использования очков для взрослых.

Хотя органы зрения взрослого человека уже сформированы, это не значит, что отказ от коррекции будет иметь меньше последствий. Как и дети, взрослые могут приобрести синдром «ленивого» глаза, в частности, если зрение не корректируется в течение длительного периода.

Полноценная коррекция важна и для общего самочувствия: перенапряжение глаз ведет к повышенной утомляемости, головным болям и болевым ощущениям в глазах. Все это негативно сказывается не только на вашем самочувствии, но и на общем качестве жизни.

Выводы

Отказ от ношения очков имеет серьезные последствия для зрения – как детского, так и взрослого. Если ребенок не носит очки, велика вероятность неправильного формирования зрительной системы: может развиваться синдром «ленивого» глаза и даже косоглазие, ребенку сложно воспринимать изображение двумя глазами одновременно. Исправить это во взрослом возрасте очень сложно. Взрослые, которые не носят очки, также могут столкнуться с появлением амблиопии, при которой один глаз не участвует в зрительном процессе. Также отказ от ношения очков сопровождается головными болями,



повышенной утомляемостью и другими астенопическими симптомами.



И у взрослых, и у детей без очков наблюдается стремительное развитие имеющихся нарушений – близорукости, дальнозоркости (врожденной или возрастной), астигматизма. Хотя коррекция не является стопроцентной гарантией выздоровления, очки или контактные линзы способны замедлить развитие зрительных дефектов. Отказываясь от средств коррекции, вы сознательно подвергаете свой организм серьезному риску и снижаете качество собственной жизни.

Подготовила учитель – дефектолог (тифлопедагог)
Т. В. Неприенкова

Рубрика Полезные советы: О здоровье всерьез!!!

Роль дыхательной гимнастики в закаливании и оздоровлении детей

Дыхательная система детей несовершенна, и чем меньше ребенок, тем уже все дыхательные пути, а слизистая оболочка, их выстилающая, очень нежная, легко воспаляющаяся, даже под действием частиц пыли; при этом и без того узкие ходы становятся еще уже, и ребенку становится трудно дышать.

Жизненная емкость легких тем меньше, чем меньше ребенок, а потребность в кислороде велика, поэтому ребенок часто и поверхностно дышит. Вот почему в комплекс физкультурно-оздоровительных упражнений необходимо включать дыхательную гимнастику. Упражнения на дыхание укрепляют дыхательную мускулатуру, развивают подвижность грудной клетки, способствуют углублению дыхания и устойчивости ритма дыхания, увеличению жизненной емкости легких. Они способствуют полноценному физическому развитию детей, являются профилактикой заболеваний дыхательной системы. Также дыхательные упражнения помогают повысить возбудимость коры больших полушарий мозга, активизировать детей на занятии.

При составлении комплексов дыхательной гимнастики необходимо учитывать:

- ☐ эффективность каждого упражнения для закаливания и оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения;
- ☐ доступную степень сложности упражнений для детей разного возраста;
- ☐ степень влияния упражнений на укрепление дыхательной мускулатуры.

Дыхательные упражнения могут проводиться во время утренней гимнастики и повторно на прогулке, на физкультурных занятиях, а также включаться в комплексы гимнастики после дневного сна.

ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ

В основу методики проведения занятий положено применение специальных статических и динамических дыхательных упражнений. Основу дыхательных упражнений составляет упражнение с удлиненным и усиленным выдохом на фоне общеукрепляющих и общеразвивающих физических упражнений. Этого можно достичь

с произнесением гласных звуков (а-а-а, у-у-у, о-о-о) шипящих согласных (ж и ш) и сочетаний звуков (ах, ух, фу). Эти дыхательные упражнения желательно проводить в игровой форме (жужжит пчела, гудит самолет, стучат колеса поезда и т. д.).

Занятия рекомендуется проводить в облегченной одежде, при температуре воздуха не выше 17-20 градусов. Продолжительность занятий от 10-12 до 30 минут в зависимости от возраста детей и периодичности занятий. Занятия могут проводиться педагогом, инструктором, воспитателем или медицинским работником дошкольного учреждения.

Нагрузка постепенно увеличивается за счет увеличения числа повторений и усложнения упражнений.

Комплекс упражнений для развития носового дыхания.

1. Плотно закрыть рот, прижав одну ноздрю пальцем, медленно вдыхать и выдыхать воздух через другую (и наоборот).
2. Вдох одной ноздрей (другая прижата), выдох другой (первая прижата).
3. Вдох медленный ртом, толчкообразный выдох носом.
4. Вдох и выдох через сомкнутые губы (углы рта растянуты).
5. Сомкнув губы надуть щеки, после чего, прижав кулак и к щекам, медленно выдавить воздух через сжатые губы.
6. Вдох носом. На выдохе медленно произнести звук «м-м-м».

Перечень упражнений дыхательной гимнастики для часто и длительно болеющих детей:

«Часики» Стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторить 10—12 раз.

«Трубачи» Сидя на стуле, кисти рук сжать в трубочку, поднять вверх. Медленный выдох с громким произнесением звука «п-ф-ф-ф-ф». Повторить 4—5 раз.

«Помаши крыльями, как петух» Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны, а затем хлопнуть ими по бедрам. Выдыхая, произносить «ку-ка-ре-ку». Повторить 5—6 раз.

«Каша кипит» Сидя на стуле, одну руку положить на живот, другую на грудь. Втянуть живот и набрать воздух в грудь — вдох, опустить грудь (выдыхая воздух) и выпятить живот — выдох. При выдохе громкое произнесение звука «ф-ф-ф-ф». Повторить 3—4 раза.

«Насос» Встать прямо, ноги вместе, руки вдоль туловища. Вдох, затем наклон туловища в сторону. Выдох, руки скользят, при этом громко произносить «с-с-с-с!» Выпрямление — вдох, наклон в другую сторону с повторением звука. Повторить 6—8 раз.

«Паровозик» Ходить по комнате, делая попеременные движения руками и приговаривая «чух-чух- чух». Повторять в течение 20—30 секунд.

«Партизаны» Стоя, палка (ружье) в руках. Ходить, высоко поднимая колени. На 2 шага — вдох, на 6—8 шагов — выдох с произнесением слова «ти-ш-ш-ш-ше». Повторять в течение 1,5 минут.

«Регулировщик» Стоя, ноги расставить на ширину плеч, одну руку поднять вверх, другую отвести в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук с удлиненным выдохом и произнесением звука «р-р-р-р-р». Повторить 4—5 раз.

«Вырасти большой» Встать прямо, ноги вместе, поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки — вдох. Опустить руки вниз, опуститься на всю ступню — выдох. Произнести «у- х-х-х-х». Повторить 4—5 раз.

«Маятник» Стоя, ноги расставить на ширину плеч, палку держать за спиной на уровне углов лопаток. Наклонять туловище в стороны. При наклоне — выдох с произнесением звука «т-у-у-у-х-х-х». Повторить 3—4 наклона в каждую сторону.

«Гуси летят» Медленная ходьба по комнате. На вдох — руки поднять в стороны, на выдох — опустить вниз с произнесением длительного звука «г-у-у-у». Повторять 1 — 2 минуты.



Подготовили: учитель-логопед О.А. Маркова, Э.В. Юлина

Рубрика воспитываем вместе:

Звуковой анализ-синтез мы освоим без труда и научимся читать, в школе мы получим 5!



Мы, педагоги, постоянно в поисках новых идей, методик и технологий! Ведь для успешного освоения родного русского языка сначала нужно создать базу — это и восприятие, память, мышление и главное для нас, логопедов, речь! Сколько пособий я перебрала за время моей работы, разрезная азбука доводила до слез детей, постоянно рассыпаясь, буквы из бумаги легко терялись, помещались в не в свои кармашки, играя с детьми в прятки. Буквы из пластмассы очень удобны для игры "Узнай на ощупь", но на

каждого ребенка, чтобы сложить слово, а тем более предложение их явно не хватало.

И тут в группу закупами игры, и именно так к нам попал конструктор ТИКО Грамматика, а вместе с ним и ещё другие разновидности конструктора ТИКО, о которых расскажу в других отзывах.

Сейчас мой отзыв именно о Грамматике: получаем коробку, внутри пластмассовые квадраты синего, красного, зеленого и желтого цветов. На синих, зеленых и красных написаны буквы, желтые предполагают замену любой буквы, необходимую для составления слова, а её вдруг не хватает (чем-то напоминает игру "Эрудит"), брошюра, где подробно расписаны игры с данным конструктором. Удобно для педагогов, наконец не нужно изобретать велосипед, и тем более для занятых родителей, которые может и хотят поиграть с ребенком с пользой, но не знают как именно.

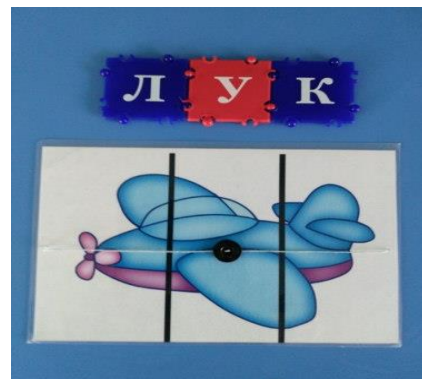
Что же пишут сами автор и производители:

Играя с набором «ГРАММАТИКА», ребенок запоминает буквы, звуки: гласные - согласные, твердые - мягкие, звонкие - глухие, шипящие; выполняет задания на звуковой анализ слов, поиск заданной буквы, составление слов и предложений. Это будет хорошей подготовкой к будущему обучению в школе!

Набор состоит из квадратов с изображенными на них буквами русского алфавита, знаками препинания и предназначен для обучения детей чтению и письму. Набор «ГРАММАТИКА» позволяет составлять из букв слоги, слова, предложения, небольшие тесты, и превращает процесс обучения детей чтению в истинное удовольствие! В состав набора входит специализированное методическое пособие "Учимся читать!" Ценные советы для умных детей и заботливых родителей.

Как играем мы:

- на занятии складываем слова, перед этим слоги;
- определяем место звука в слове (например, в слове ЛУК гласный У в середине слова)
- обучаемся слитному чтению (наглядно ребенок видит, как прикрепляется одна буква к другой и читаются вместе-слитно)





- игра "Кто больше" - в мешочек кладем буквы, из которых можно сложить слова и туда же желтый квадрат, который как волшебный помощник, приходит на помощь, если нет нужной буквы, а слово почти готово. Соревнуемся - кто больше или быстрее сможет собрать слова.

- игра "Буква потерялась" - собрать слово, пропустив 1 букву, ребенок должен догадаться какая буква потерялась и поставить букву на место, собрав слово. Это далеко не все игры, в которые можно поиграть с ребенком, много игр

придумывают и сами дети в ходе занятий.

В своей работе мы используем не только Грамматику, но и Фантазер, и Арифметику, и Архимед.

Например, взяв из Арифметики цифры, а для детей помладше точки можем работать над согласованием числительного и существительного, например, 5 котят, 5 квадратов, 4 круга, 3 трапеции и т.д.

Геометрические фигуры из Фантазера и Архимеда помогают в согласовании признаков с предметом, например, красный квадрат, оранжевый треугольник, белый ромб.



Ну конечно, мелкая моторика развивается на глазах, ведь скрепить и разъединить

не так просто, надо и нажать, и потянуть! Заодно отработаем глаголы-антонимы: соедини-разъедини, подними-опусти, возьми-положи и т.д.

И ориентирование в пространстве с конструктором таким становится простым. Идей море, все не уместаются, буду делиться ещё!

Многие родители, увидев такой конструктор, купили его для младших детей. Мы заказывали им через совместные закупки. Дешевле, чем ЛЕГО, и намного больше вариантов игр.



Подготовили: воспитатели М.А.Герасимова
З.Б.Макоева

Рубрика: «Чем дома занять ребенка»

Как провести выходные с ребенком дома?



Не спешите расстраиваться, если приходится проводить выходные с ребенком дома, а не в каком-то новом и интересном месте. На самом деле, даже дома можно найти массу увлекательных занятий. Предлагаю вам несколько идей о том, чем можно увлечь ребенка дома в выходной день:

Кулинарные эксперименты. Обязательно позвольте ребенку поучаствовать в приготовлении завтрака, обеда и ужина! В любом возрасте малыши любят ощущать себя помощниками, чувствовать свою включенность в общее полезное дело. Приготовьте вместе с ребенком что-то необычное – торт, печенье, оригинальный салат.

Украшение дома своими руками. Ваши руки – не для скуки! Рисование, изготовление подарков на ближайший праздник. И взрослым, и детям будет интересно создать какой-то элемент декора собственной квартиры или дома. Например, самодельные фоторамки с лучшими фото детей могут стать прекрасным подарком для любимых бабушек и дедушек. Занимаетесь каким-то видом рукоделия? Выходной день дома – замечательный повод помочь ребенку освоить его азы.

Огород на подоконнике. Уход за растениями нравится почти всем детям, но дачный сезон, увы, короток. Да и дача есть не у всех. Не огорчайтесь – устройте свой маленький круглогодичный садик рядом с окном. Начните с ухода за комнатными цветами. Вместе с ребенком в выходной день вы можете заняться их поливом и пересадкой, украшением цветочных горшков специальными декоративными элементами, ракушками или камушками. Еще лучше – организовать вместе с малышом настоящую «грядку» на подоконнике. Посадите, например, листовой салат, сладкий перчик или укроп.

Настольные игры. Сейчас существует такое разнообразие настольных игр, что каждая семья может выбрать себе ту, которая соответствует возрасту участников. Домино, лото, «Монополия», всевозможные «ходилки» и масса других игр наверняка заинтересуют ребенка и, кроме того, сплотят всю семью.

Собирание масштабного пазла. С детками от 3 лет можно замечательно провести время за собиранием пазлов. Малышам нравится смотреть и участвовать в создании из маленьких деталей настоящей картины. Кропотливая работа займет вашу семью на несколько часов, а в законченном виде сможет украсить интерьер вашего дома.



Домашний театр. Театр – это искусство для всех. Вы можете устроить дома свой собственный театр: кукольный, пальчиковый или театр теней. Действующими лицами могут быть не только перчаточные куклы, но и обычные игрушки малыша. А приглашенные гости (друзья или родные) создадут эффект настоящего представления. Такая игра понравится и самым маленьким деткам, особенно если родители подойдут к вопросу творчески. Обращайтесь к малышу от лица главного героя, сопровождая свои действия стихами или потешками, побуждайте его выполнить те или иные действия (похлопать, потопать, поднять ручки). Если ребенок уже разговаривает, поручите ему одну из ролей. Разыграйте представление по мотивам любимой сказки – «Репки», «Теремка», «Зайкиной избушки» или любой другой. В театр теней играть очень просто: для него нужна лишь включенная в темной комнате лампа, установленная на расстоянии 2 метров от стены. Простейшие персонажи изображать которых можно научить ребенка – это собачка, голубь, краб, гусь.

«Поиск сокровищ». Это увлекательная игра, которая 100%-но понравится вашим детям. Задача взрослых – заранее закупить и разложить в укромных местах сладости, игрушки или другие «сокровища». Помимо этого, вам необходимо будет составить карту, по которой всё это можно отыскать. Вариаций игры много – например, классические «12 записок». Вы можете также включить в сценарий конкурсы с дополнительными призами, где ребенку нужно будет рассказать стишок, станцевать или спеть.

Чтение книг. Книга – универсальный вид домашнего досуга. На сегодняшний день книжный рынок представляет родителям настолько широкий ассортимент книг, что при достаточном их количестве в домашней библиотеке заскучать просто

невозможно! Ведь книга – это необязательно только текст и картинки, существует множество книг-игр или книг-игрушек. А что еще нужно ребенку для счастья?



Лепка из пластилина, игры с конструктором.

Вместе с малышом вы можете заново погрузиться в детство и создать настоящие замки или целые города из подручного материала.

Изготовление аппликаций и поделок. Идеи для творчества можно почерпнуть в Интернете или из соответствующих книг. Замечательные аппликации

получаются из цветной бумаги и макарон, фасоли, гороха и т.п.

«Показ мод». Любите наряжаться? Почему бы не провести ревизию собственного гардероба вместе с маленьким помощником? Дети обычно очень любят рыться в маминых вещах. Устройте настоящий «модный приговор» – вы сможете многое узнать о своей одежде из рассуждений малыша.

Желаю вам и вашим детям радостных и веселых выходных!

Л.В. Григорьева - воспитатель

Рубрика: «Чем дома занять ребенка»

«Конструктор Магформерс».

Уважаемые родители!



Магформерс — это развивающий магнитный конструктор нового поколения! Он состоит из деталей простых геометрических форм: треугольников, квадратов, ромбов и многих других, которые легко соединяются между собой силой магнитного притяжения. Магниты находятся внутри очень прочного многослойного пластикового корпуса, поэтому они ни при каких обстоятельствах не могут выпасть. Зато магниты свободно вращаются внутри, всегда поворачиваясь, друг к другу нужным полюсом. Таким образом, все детали **Магформерс** всегда притягиваются! Результат — любые фантазии Вашего ребенка с легкостью воплощаются в жизнь с помощью конструктора.

Главный принцип Магформерс – развитие творческих способностей ребёнка через трансформацию плоских фигур в объёмные. Существует несколько основных способов конструирования Магформерс, но самый популярный в детском саду – **способ стягивания**. **Стягивание** – это когда плоская развертка объёмной модели выкладывается и вытягивается вверх за центральный элемент. Визуализируя превращение двухмерной раскладки в объёмную модель, воспитанник учится планировать, тренирует пространственное воображение и логическое мышление, развивает творческие способности. На всем



протяжении знакомства с конструктором проводятся эксперименты с магнитами: (что такое магнитное поле, магнетизм; форма и размер магнита влияют на его силу; магниты притягивают предметы из различных металлов; люди используют свойства магнита в своих целях и т.д.). Для мам и пап это великолепная возможность отвлечь ребенка от многочисленных электронных гаджетов, планшетов, компьютеров. И главное, самым с пользой и удовольствием провести время, играя со своим ребенком! Потому что **Магформерс** — это гармоничное сочетание веселья и образования для детей и родителей!

Магформерс- великолепный магнитный конструктор для развития интеллекта. Он стимулирует левое и правое полушария головного мозга, обеспечивая сбалансированное развитие мозговой деятельности:

дети применяют обе руки для игры с фигурами **Магформерс**. Конструктор возбуждает в детях любопытство и дает им ощущение достигнутого успеха, удовлетворения от игры. **Магформерс** поможет детям создать бесчисленные модели. Он поощряет способности детей к воплощению новых конструкций и идей. **Магформерс** помогает детям строить базовые фигуры и многогранники. В процессе игры с конструктором ребенок приобретает познания в математике. **Магформерс** помогает детям строить фигуры, зародившиеся в их воображении, и отображать бескрайний мир своей фантазии. Принцип действия конструктора возбуждает любопытство не только детей, но и взрослых, поощряя их интересоваться наукой и получать знания легко, хотя обычно это считается сложным. Конструктор позволяет детям строить реальные сооружения, например, мосты, башни и здания.



С конструктором **Магформерс** кроху можно научить очень многому. Прежде всего, самостоятельности и сосредоточенности. Увлеченно работая над запланированным объектом, он и сам не заметит, как вовлечется в процесс. Также ребенок будет вынужден проявить фантазию и креатив. Это очень просто, если в руках появляются детали, что так и просятся «соединиться».



В наборе вы найдете схемы сборки различных конструкций. Отталкиваясь от них, у малыша получится много интересного, и со временем, а может и сразу, в его руках появится авторское творение. Для этого придется проявить сообразительность, абстрактное, образное и логическое мышление. Вот вам и тренировка важных навыков, что так необходимы дошкольникам и школьникам.

Ну и еще один важный момент – **Магформерс** позволит изучить геометрические фигуры и познакомит ребенка с трехмерным моделированием.

Подготовили воспитатели: Арион М.Г., Корытова Г.А.

Тематический журнал о детях для заботливых родителей.

Издается один раз в месяц.

А.О. Закирова, М.Г. Арион, Г.А.Корытова, Э.В. Юлина, О.А. Маркова, М.А.
Герасимова, З.Б. Макоева, Л.В. Григорьева, Н.Р.Багаутдинова, А.С.
Паламарчук .

Территория детства Ноябрь 2024

Редактор Т.С. Енина
Компьютерная верстка О.И. Багирова
Обложка, дизайн А.О. Закирова

Издательство «Дошкольник»
2 микрорайон, строение 31
Телефон (3463) 23-17-60/27-71-44
Тираж 1 экз.

Издательство «Дошкольник» 2024