



ДЕКАБРЬ

2024 год

*Информационно – просветительский
журнал*

для широкого круга читателей

ТЕРРИТОРИЯ **д****е****т****с****т****в****а**



Уважаемые читатели!

Мы рады, что вы вновь с нами.



Всё о детях с 3 до 7



Информационно – просветительский журнал

«Территория детства»

Все дела свои оставьте,
И журнал наш полистайте,
Ведь журнал наш – знает каждый-
Информатор очень важный.

И для мамы, он для папы,
Для ребенка, для меня, и для каждого из вас...

Новой и интересной формой сотрудничества с семьей, на наш взгляд, в нашем детском саду стал выпуск журнала в детском саду. Журнал – это форма работы с родителями, посетителями ДООУ направленная на повышение их педагогической грамотности, на формирование сотрудничества родителей с педагогами, на популяризацию работы ДООУ.

Журнал отражает воспитательно-образовательную работу всего детского сада, тогда, как групповые информационные родительские уголки освещают проблемы определенной возрастной категории. Кроме того, в журнале надеемся, заработает рубрика, в которой сами родители будут делиться положительным педагогическим опытом, высказывают свою точку зрения по некоторым аспектам работы учреждения, рассказывают о своем сотрудничестве с педагогами детского сада.

ЦЕЛЬ:

1. Повышение уровня педагогического просвещения родителей.
2. Усиление общественной составляющей в управлении учреждением, обеспечение единства общественного и семейного воспитания ребенка-дошкольника.
3. Повышение имиджа ДООУ.

ЗАДАЧИ:

1. Знакомить родителей и посетителей ДООУ с деятельностью ДООУ в целом и каждой группы в отдельности.
2. Осуществлять единый подход к воспитанию и развитию личности ребенка – дошкольника.
3. Взаимодействовать с читателями при подборке содержания материалов для журнала.
4. Наиболее полное предоставление информации о содержании и методах образовательного процесса в ДООУ;
5. Пропаганда положительного опыта воспитания детей дошкольного возраста;
6. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

ПРИНЦИПЫ:

1. Наличие обратной связи (предоставление возможности читателям задать вопрос или выступить на страницах журнала);
2. Объективность информации (не навязывание своего мнения);
3. Конкретность (большая часть материала напрямую или косвенно касается конкретного детского сада).

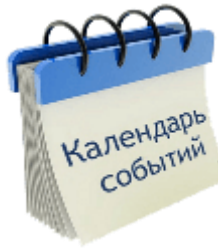
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ:

1. Данный вид работы направлен на информирование достаточно большой аудитории.
2. Далеко не всегда родители могут посещать родительские собрания, либо присутствовать на каких-либо других мероприятиях, журнал в этом случае идеальный выход из положения. Информационный журнал – это внешне пассивная форма работы с родителями, направленная на развитие их активной позиции как участников педагогического процесса.

Создавая журнал «Территория детства», мы, прежде всего, старались создать условия для участия родителей и читателей в целом в обучающей деятельности детей, обеспечить открытость дошкольного образования.

Преимущество нашего журнала в том, что он ориентирован на родителей и посетителей ДООУ. Мы стараемся учитывать их образование, запросы, интересы и социальное положение. Не секрет, что современные родители зачастую заняты больше финансовым выживанием, вследствие этого - отсутствие должного времени на общение с педагогом. Да и время воспитателя - драгоценно. А журнал позволяет оптимизировать это драгоценное время. С другой стороны, современные родители достаточно грамотны, имеют доступ к Интернету, но зачастую используют случайную литературу и поэтому их педагогические знания бессистемны и хаотичны. *А мы, педагоги, стараемся познакомить их с достоверной литературой, преподнести ее в доступной форме.*

Читайте в этом номере



*Рубрика на заметку:
Календарь праздников на декабрь*

*Страница * 5*



*Рубрика воспитываем вместе:
Влияние мультфильмов на
психическое развитие детей*

*Страница * 6*



*Рубрика воспитываем вместе:
Детям о правилах этикета
за столом*

*Страница * 7*



*Рубрика воспитываем вместе:
Прикосновение к душе!!!*

** Музыкальная шкатулка*

*Страница * 8*



*Рубрика: Всем! Всем! Всем!:
Родителям следует знать!!!*

** Особенности детского иммунитета*

*Страница * 9 -10*



*Рубрика Полезные советы:
О здоровье всерьез!!!*

** Роль семьи в формировании двигательной
активности*

*Страница * 11-12*



*Рубрика Страничка для детей
Развивай-ка

*Страница * 13 - 15*

Рубрика на заметку:

Календарь праздников на декабрь:



1. С неба падают зимою
И кружатся над землёю
Легкие пушинки,
Белые снежинки.
Нужно глубоко вдохнуть,
Чтобы на снежинку нам подуть

2. В ледяной карете мчится
Зимушка-зима,
Ветер крыльями стучится
В сонные дома.
Расцветают скверы, парки
Снежной белизной.
И мороз возводит арки
Над тропой лесной.

3. Съезжают санки сами вниз,
Но есть у них один каприз.
Чтоб с горки мчались сани,
Мы вверх их тащим сами.

4. Трое на заснеженной полянке
Я, Зима и санки.
Только землю снег покроет -
Собираемся мы трое.
Веселимся на полянке -
Я, Зима и санки.

Рубрика воспитываем вместе:

Влияние мультфильмов на психическое развитие детей



У детей, которые смотрят мультфильмы с быстро двигающимися картинками и высокой скоростью смены кадров, развивается синдром дефицита внимания. Споры о вреде телевидения для детского мозга среди специалистов идут уже давно. Одни эксперты утверждают, что просмотр телепередач развлекательного или жестокого содержания отрицательно сказывается на концентрации внимания и способности решать поставленные задачи, другие с этим не соглашаются. Еще меньше исследований проводилось в отношении воздействия, которое оказывают на внимание мультфильмы с интенсивной сменой кадров.

ВЛИЯНИЕ МУЛЬТФИЛЬМОВ: ПЕРСПЕКТИВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Некоторые специалисты считают, что мультфильмы с интенсивной сменой кадров позволяют подготовить мозг ребенка к сложному и многозадачному миру, в котором мы живем. Однако это лишь одна сторона медали. Согласно мнению экспертов Американской педиатрической академии, телевизор нельзя смотреть детям до двух лет, и даже после этого возраста просмотр мультфильмов следует ограничить. **РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ ВНИМАТЕЛЬНО СЛЕДИТЬ ЗА ТЕМ, ЧТО ДЕТИ СМОТРЯТ, СКОЛЬКО И КОГДА.** Так, например, не стоит перегружать детский мозг сложными образами перед сном, школой или выполнением домашних уроков. Ученые считают полученные данные весьма показательными. Ведь даже кратковременное воздействие на мыслительные способности может отрицательно сказаться на развитии ребенка, а поэтому обязательно должно учитываться.

МИШКА-ШАЛУНИШКА

Что ж ты, мишка-шалунишка,
Перепачкал все штанишки?
За обедом баловался
И кефиром обливался.

СОБАЧОНКА

Живёт у меня собачонка
И лает залиристо-звонко,
Но может при этом
Спеть с кошкой дуэтом,
Подвыть ей пронзительно-тонко.

БАНАНЫ

Очень любят обезьяны
Кушать сладкие бананы.
Мы на обезьян похожи,
И бананы любим тоже.

ДОЖДЬ

Дождик-дождик, подожди!
Дождик-дождик, не дожди!
Хватит землю поливать,
Дай немного погулять.

*Подготовила:
Педагог психолог Закирова А.О.*

Рубрика воспитываем вместе: Детям о правилах этикета за столом



Самым наглядным примером и авторитетом для малыша должны быть его родители, так что если хотите вырастить воспитанного, социально приспособленного человека, следите в первую очередь за своим поведением.

Дети – это наше отражение, и если в кругу семьи у вас позволена отрывка, громкие разговоры за столом, выражение недовольства едой, то и ребенок будет поступать так же, что неприемлемо для общественности. Маленьким деткам можно рассказывать об этикете в игровой форме, посадив за импровизированный стол зайчиков, медведей и других мягких игрушек, для детей постарше любые правила нужно доступно объяснять и не лениться каждый раз повторять их до тех пор, пока ребенок не будет выполнять их автоматически. Подавайте еду ребенку в разной посуде: в глубокой – супы, в мелкой – вторые блюда, в розетках и блюдцах – десерты. Подсказывайте, какой прибор, для какого блюда нужен: для супа – ложка, для второго – вилка, для десерта – маленькая ложка. Таким образом, вы ненавязчиво прививаете ребенку правильное поведение за столом. Просите у ребенка помощи в сервировке стола, и уже после нескольких семейных праздников ребенок лучше вас будет знать, какой прибор куда положить или поставить, и зачем он вообще нужен. Когда вы учите ребенка, никогда на него не кричите, потому что в этом случае малыш как бы закрывается от вас, и ни одно ваше слово до него не дойдет.

Новые правила поведения за столом вводите постепенно, а не рассказывайте ребенку все по пунктам за один обед. Правильное поведение за столом для детей является непосильной задачей, но благодаря вашему терпению и желанию научить ребенка правильно себя вести, в будущем вы будете горды за свое чадо. Ссылаясь на неусидчивость своих крох, мамы часто прощают им мелкие шалости, постоянное ерзанье, баловство. Такое поведение терпимо, когда ребенку годик – два, но чем старше становится малыш, тем строже к нему нужно относиться. И если ребенок откажется в очередной раз вести себя хорошо, скажите, что больше за стол со взрослыми он не сядет, а это очень важный момент для ребенка – сидеть со взрослыми за одним обеденным столом и делать то же, что и они. Когда ребенок, наваливаясь всем телом, пытается достать хлеб или соль на другом конце стола, скажите, что так делать некрасиво, к тому же можно вымазаться едой. Передайте ему солонку или хлеб, и скажите, чтобы в следующий раз ребенок просил передать ему то, до чего он не дотягивается вытянутой рукой. Отрывки пресекайте сразу, и объясняйте доступным языком, что так делают только невоспитанные дети. Ну а если ребенок все же не сдержался, учите его закрывать рот и обязательно извиняться в таких случаях. Если он не будет делать отрывку дома, то и в гостях за него переживать не стоит. Если ребенку не нравится приготовленное блюдо, он тут же скажет об этом, да еще и в обидной форме, потому что еще не понимает, что такое тактичность. Объясните ребенку, что о еде нельзя отзываться плохо, даже если она ему не нравится. Если ребенок не ест за столом, и каждый раз отказывается от пищи, то родителям нужно пересмотреть список продуктов и добавлять с каждым разом новые ингредиенты или готовить новые блюда – дети любят красивую, красочно украшенную, новую и вкусную еду.

Подготовила: учитель дефектолог(тифлопедагог) Неприенкова Т.В.

Рубрика воспитываем вместе: Прикосновение к душе!!! Музыкальная шкатулка



*Без музыки не проживу и дня!
Она во мне. Она вокруг меня.
И в пенье птиц, и в шуме городов,
В молчанье трав и в радуге цветов,
И в зареве рассвета над землей...
Она везде и вечно спутник мой.*

Музыка помогает воспитать здорового ребенка еще до рождения. Поверьте, эта фраза - не шутка и не фантазия. Сегодня многие врачи-педиатры с легкой руки доктора медицинских наук М.Л.Лазарева признают такую возможность. Они утверждают, что ребенок еще до рождения положительно реагирует на музыку. Более того, музыка способствует здоровому физиологическому развитию самого юного слушателя.

Выдающийся швейцарский педагог и композитор Э.Жак Далькроз (1865-1950) считал, что раннее музыкальное воспитание (слушание музыки, игра на элементарных ритмических инструментах - барабане, хлопучках, бубне и т.п.) помогает интеллектуальному и психическому развитию ребенка. Современные исследования подтвердили, что движение под музыку, пение, элементарное музицирование соответствует естественным биологическим потребностям малыша. Такая музыкальная терапия оздоравливает детский организм, снимает стрессы и неврозы, развивает координацию движений. Кроме того, совместное элементарное музицирование способствует, по его мнению, появлению у ребенка чувства радости, уверенности в своих силах, формирует эмоционально. Происходит как бы слияние, упорядочение, приведение в равновесие психики и физиологии. Ребенок не просто пассивно слушает музыку, но активно участвует в ее создании. Метод Э.Жака Далькроза врачи — педиатры рекомендуют при лечении некоторых патологий в развитии ребенка: нарушениях способности к концентрации, психических заболеваниях, двигательных отклонениях, ослабленном зрении.

Сегодня метод Далькроза снова возродился в детских садах: проходят музыкальнооздоровительные физкультминутки, игры с пением и движением, которые и вы можете проводить дома со своими детьми. Особенно актуален метод в наше время с его компьютеризацией, стрессами, быстрым темпом, избытком информации. Согласитесь, что дети живут не в параллельном мире, и полностью уберечь их от отрицательных последствий всей этой «суеты сует» просто невозможно. Идеи Жака Далькроза использовал Карл Орф при создании своей системы элементарного музицирования. Выдающийся немецкий педагог и композитор, как и Жак Далькроз, считал, что элементарная музыка не существует сама по себе, а тесно связана с пением, движением, танцами. Ритмическое музицирование - это не только так необходимые вашему ребенку движения, но и выход эмоциональной энергии, живой ритм, радость и веселье. Кроме того, такое музицирование развивает чувство ритма.

Подготовила: музыкальный руководитель Багаутдинова Н.Р.

Рубрика: Всем! Всем! Всем!:

Родителям следует знать!!!



Особенности детского иммунитета

Все дети болеют, и, к сожалению, этого не избежать. Только все болеют по-разному. Одни легко переносят любой недуг и быстро выздоравливают, а другие, наоборот, еще не успев окончательно окрепнуть после одной болезни, уже подхватывают другую. Причем, даже легкую простуду они переносят очень тяжело и с осложнениями. *Это и есть ослабленный иммунитет.*

Признаки ослабленного иммунитета



Вирусные заболевания появляются более 4—5 раз в течение года. Долгое восстановление после болезни. Грибковые инфекции, лечить которые приходится довольно долго. Аллергическая реакция на различные продукты питания или лекарства. Ребенок быстро утомляется, капризничает, постоянно хочет спать, но при этом его сон довольно беспокойный, с частыми пробуждениями. У ребенка часто возникают проблемы с

кишечником - то запор, то понос.

Почему иммунитет снижается?

Существует множество причин, ведущих к нарушению иммунного статуса вашего малыша. Наиболее распространенными из них являются: неправильное применение лекарственных препаратов; нарушение работы желудочно-кишечного тракта; плохая экология; родовая травма; сильная психологическая травма; осложнения во время беременности (особенно на 20—28 неделе); наследственная предрасположенность; недостаток витаминов; непродолжительное грудное вскармливание (менее 6 месяцев).

Как помочь ребенку пережить смену сезонов без болезней и ущерба для здоровья?

Эффективное закаливание для укрепления иммунитета пока не придумано.



Учтите, что закаливание нужно проводить регулярно, а не только перед «опасным межсезоньем». Также следует соблюдать несколько правил, которые повысят сопротивляемость организма в осенне-зимний период.

Прежде всего, стоит обратить внимание на рацион малыша. Нехватка витаминов - основной враг детского здоровья. **Авитаминоз** - это болезненное состояние, возникшее из-за недостаточного поступления в организм определенных ферментов. И это нельзя оставлять без внимания, не придавая этому большого значения. Ведь детский организм интенсивно растет и витамины ему нужны постоянно. А нехватка минералов, витаминов и микроэлементов может отрицательно сказываться на развитии ребенка и в работе всех органов и систем его организма. Чтобы ребенок чувствовал себя хорошо нужно, чтобы в его питании присутствовали фрукты, овощи.

витамин С - содержится в облепихе, яблоках, щавели

витамин Д - это рыбий жир, молоко, печень

витамин А - свекла, крапива, морковь

витамин В1 - овес, гречка, орехи

витамин Е - шиповник, растительное масло

Из фруктов и овощей, стимулирующими иммунитет ребенка, являются морковь, зелень, бобы и апельсины. Не стоит забывать и о кашах: овсяной, рисовой, гречневой.

Сон и свежий воздух. Позволяйте ребенку, как следует выспаться, укладывайте его спать пораньше. Дети в осенне-зимний период должны спать не менее 10 часов в сутки. Если количество сна у ребенка недостаточное, ему грозит быстрое переутомление и подверженность инфекциям. Уделите должное внимание пребыванию ребенка на свежем воздухе и сами подавайте ему пример активности, вместе бегайте на улице, играйте в подвижные игры, просто гуляйте на большие расстояния.

Подготовили: воспитатели групп

Рубрика Полезные советы:

О здоровье всерьез!!!

Роль семьи в формировании двигательной активности



Для формирования физкультурно-оздоровительного климата в семье необходимо начинать с семейных традиций, которые передаются младшему поколению в различных формах физического воспитания, а так же созданию адекватной возрасту и индивидуальным особенностям ребенка предметно-развивающей среды в домашних условиях.

Особый интерес у детей вызывают действия со спортивным инвентарем: санки, лыжи, коньки, велосипед, самокат, роликовые коньки. Причем ребенок может заниматься долгое время, что способствует выработке выносливости, укреплению различных мышечных групп, координации движений, развитию равновесия.

Имеет большое значение отношение родителей к физическим упражнениям. Их положительный пример существенно влияет на стремление детей заниматься физкультурой и спортом в свободное время всей семьей. Формы здесь бывают разные: туристические походы пешком на лыжах, игры, участие в коллективных соревнованиях.

За последние годы значительно возрос интерес к более широкому использованию движений в самостоятельной деятельности детей, особенно во время прогулок. Поэтому родителям надо знать определенные требования к развитию движений ребенка в домашних условиях:

- изучать двигательные способности ребенка, его желание овладеть движением, стремление действовать активно, самостоятельно;
- подбирать участников игр (из числа сверстников, детей старшего и младшего возраста);
- подготавливать комплексы зарядки с учетом индивидуальных особенностей ребенка, состояния здоровья и в зависимости от уровня развития движений.

Воспитывая у детей потребность, ежедневно двигаться, выполнять физические упражнения с ранних лет, можно заложить прочные основы хорошего здоровья и гармоничного развития.



Важна роль постоянного примера окружающих его взрослых, родителей, воспитателей, старших сестер и братьев для поддержания стремления заниматься ежедневно физическими упражнениями, зарядкой.

Дети должны усваивать показанное взрослым движение и уметь действовать в соответствии с образом также ловко, быстро, технически правильно.

Активные движения:



повышают устойчивость ребенка к заболеваниям,

вызывают мобилизацию защитных сил организма,

углубляют дыхание, улучшают легочную вентиляцию.

И напротив, недостаток движений (гиподинамия) вызывает изменения в центральной нервной и эндокринной системах, приводящих к эмоциональной

напряженности и неустойчивости, нарушению обмена веществ в организме, и также к уменьшению функциональных возможностей сердечно-сосудистой, дыхательной систем и, следовательно, к снижению работоспособности.



Подготовил: Паламарчук А.С.

Рубрика Страничка для детей:

Развивай-ка

Задание: Рассмотрите внимательно картинку и найдите где, чей домик. Соедините линиями.

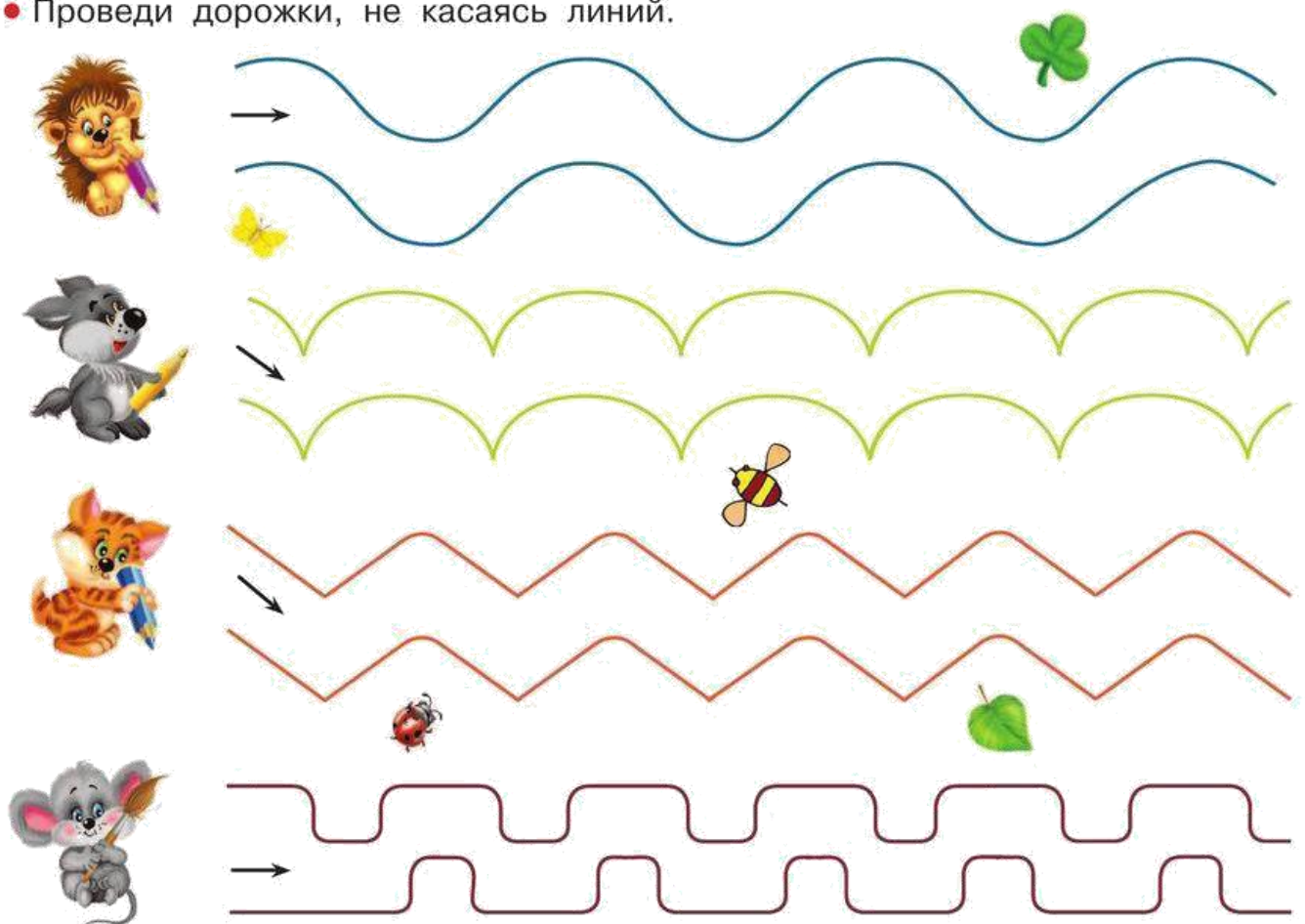


Задание: Нарисуй зайку с шарами.

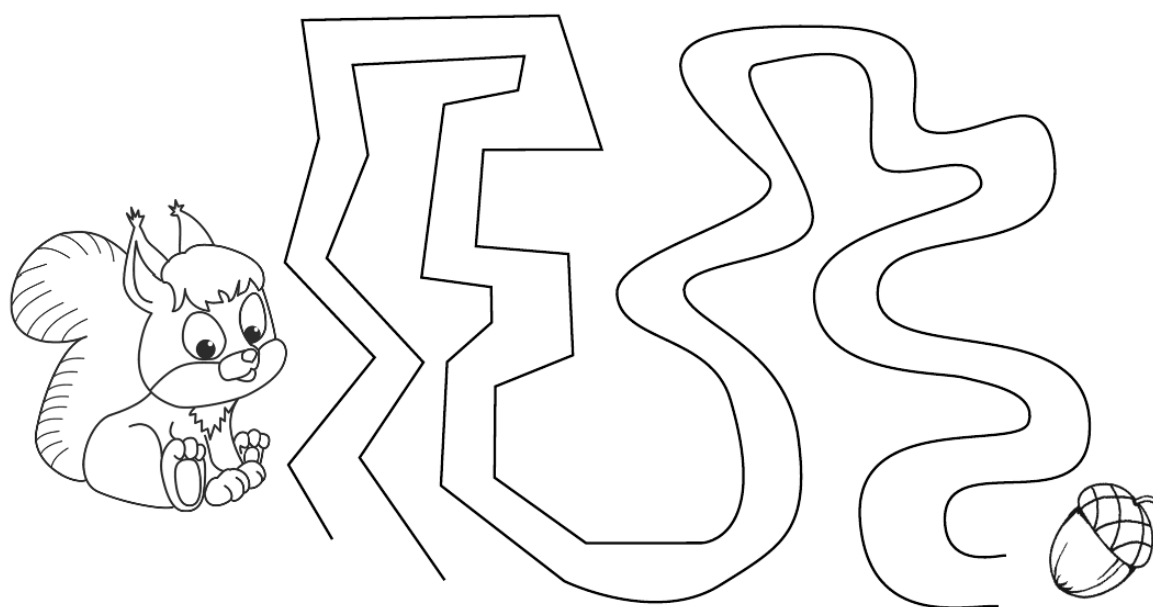
Задание: Помоги каждому добраться до еды, скажи, у кого не оказалось еды?



- Проведи дорожки, не касаясь линий.



- Проведи дорожку, не касаясь линий.



Подготовили:
Учитель-логопед Маркова О.А.
Юлина Э.В.

*Тематический журнал
о детях для заботливых родителей.
Издается один раз в месяц.*

Т.В.Неприенкова, А.О.Закирова, Э.В.Юлина, О.А.Маркова,
Н.Р.Багаутдинова, А.С.Паламарчук.

Территория детства ноябрь 2024

Редактор Т.С.Енина
Компьютерная вёрстка,
О.И.Багирова Обложка, дизайн
О.А.Маркова

Издательство
«Дошкольник»2
микрорайон,строение31
Телефон(3463)23-17-60/27-71-44

Тираж1экз.

Издательство
«Дошкольник»
2024