

Принято:
на заседании педагогического совета
от 29.08.2024 г., протокол № 1

Утверждено:
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №13 «Чебурашка»
от 30.08.2024 г. № 309

Согласовано:
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад №13 «Чебурашка»
Протокол №1 от 29.08.2024

**Учебный план
по адаптированной образовательной программе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска
«Детский сад №13 «Чебурашка» для слабовидящих детей
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад №13 «Чебурашка» (далее-Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса Учреждении в группах компенсирующей направленности, рассчитан на 4 группы для детей с нарушениями зрения, из них: две вторых младших компенсирующих групп для детей от 3-4 лет, одна старшая компенсирующая (5-6 лет), одна подготовительная к школе компенсирующая группа (6-8 лет).

Нормативной базой для составления учебного плана Учреждения являются:

- Конвенции о правах ребенка;
- Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) разработана в соответствии с [Порядком](#) разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809) и Федеральным государственным образовательным [стандартом](#) дошкольного образования
- Указ Президента от 02.10.1992 г. «О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3685-21 (Утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2)
- Устав Учреждения;
- Адаптированной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 «Чебурашка» для слабовидящих детей.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для слабовидящих детей и парциальных программ:

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б. Стеркина, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, программа направлена на воспитание у детей безопасного поведения как участников дорожного движения.

-«Юный эколог» С.Н. Николаевой, программа направлена на развитие экологического воспитания дошкольников с применением исследовательской и проектной деятельности.

-«Тропинка в экономику» А.Д.Шатова Программа направлена на формирование у детей 5–7 лет войти в социальную жизнь; понять, что такое материальные ценности (мир вещей как результат труда людей); воспитывать уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги; помочь осознать на доступном старшим дошкольникам уровне взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества»; научить видеть красоту человеческого творения; формирование базисных качеств экономической деятельности — бережливость, экономность, рациональность, деловитость, трудолюбие.

-Парциальная образовательная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико - синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» автор Е.В. Колесникова, программа направлена на формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте дошкольников 2–7 лет, которое осуществляется в двух направлениях: – систематизация и учет речевого развития детей, полученного из разных источников (игры, общения, обучения и т. д.); – организация работы с детьми по освоению ими содержания Программы.

Соответствует принципам установленных ФГОС ДО: Принцип научной обоснованности и практического применения тифлопсихологических и тифлопедагогических изысканий в области особенностей развития обучающихся с нарушениями зрения, коррекционной, компенсаторно-развивающей, коррекционно-развивающей работы с данной категорией обучающихся: адаптированная программа определяет и раскрывает специфику образовательной среды во всех ее составляющих в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями обучающихся с нарушениями зрения и их особыми образовательными потребностями: развивающее предметное содержание образовательных областей, введение в содержание образовательной деятельности специфических разделов педагогической деятельности; создание востребованной детьми с нарушениями зрения развивающей предметно-пространственной среды; обеспечение адекватного взаимодействия зрячих педагогических работников с ребенком с нарушениями зрения; коррекционно-развивающую работу.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми адаптированной образовательной программы Учреждения обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Учебный план включает образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, в группах старшего дошкольного возраста фронтальные занятия коррекционно-развивающей работы учителя –дефектолога. В группах младшего дошкольного возраста коррекционно-развивающая работа осуществляется индивидуально. Работа учителя- логопеда и педагога - психолога осуществляется в индивидуальной и подгрупповой форме, после основной организованной деятельности в группе по индивидуальному расписанию.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении осуществляется по направлениям:

1. образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы;
2. Организованной образовательной деятельности;
3. Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
4. Самостоятельной деятельности детей.

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, осуществляется двигательная активность. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25

минут, а для детей от 6 до 8 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более от 1.5 до 3 лет 20 минут, от 3 до 4 лет-30 минут, от 4 до 5 лет-40 минут, от 5 до 6 лет-40 минут, от 6 до 8 лет-50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут.

Для снятия зрительного и статического напряжения проводятся зрительные, пальчиковые и физические гимнастики не менее 2х минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки не менее 2х минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. В начале учебного года отведено время для адаптации детей и проведения педагогической диагностики, в середине учебного года отведено время на зимние каникулы, во время которых проводятся индивидуальная работа, проектная деятельность, развлечения эстетически-оздоровительного цикла. В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух. В форме организованной образовательной деятельности реализуются образовательные области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Работа с воспитанниками построена по принципу тематического дня. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

Учебный план в период с сентября 2024 по май 2025 года

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Группы компенсирующей направленности			
		от 3 – 4 лет Не более 15 мин	от 4 –5 лет Не более 20 мин	от 5 -6 лет Не более 25 мин	от 6 – 8 лет Не более 30 мин
		В неделю/месяц/год	В неделю/месяц/год	В неделю/месяц/год	В неделю/месяц/год
Физическое развитие	Физическая культура	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108
		45 мин в неделю	60 мин в неделю	75 мин в неделю	90 мин в неделю
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В совместной деятельности и режимных моментах			
Речевое развитие	Развитие речи	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
		15 мин	20 мин	50 мин	60мин
	Обучение грамоте	В совместной деятельности и режимных моментах		1/4/36	2/8/72
				25 мин	60мин
	Чтение художественной литературы	В совместной деятельности и режимных моментах			
Познавательное развитие	Ознакомление социальным миром	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/34
		15мин	20 мин	25 мин	30мин
	Познавательное - исследовательская деятельность	В совместной деятельности и режимных моментах			
Социально - коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	В совместной деятельности и режимных моментах			
	Трудовое воспитание, самообслуживание, самостоятельность	В совместной деятельности и режимных моментах			
	Ребенок в семье и сообществе	В совместной деятельности и режимных моментах			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
		15мин	20 мин	25 мин	30мин
	Аппликация	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
		7,5 мин	10мин	12,5мин	15 мин
	Лепка	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
		7,5 мин	10мин	12,5м	15 мин
	Конструктивно - модельная деятельность	В совместной деятельности и режимных моментах			
	Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Коррекционная		30 мин	40 мин	50 мин	60 мин
	Логопедические занятия	-	-	Инд.	Инд.

работа	Занятия с психологом	-	-	Инд	Инд
	Тифлопедагогические занятия	В совместной деятельности игровые упражнения		1/4/34	1/4/34
				25 мин	30 мин
Объём обязательной части программы		77.5%	74.2%	72.3%	70.6%
Формируемая часть программы					
Социально – коммуникативное	Программа «Я, человек»	В совместной деятельности (игры, познавательные ситуации, рассматривание, чтение, беседы)			
	Основы безопасности	В совместной деятельности (игры, познавательные ситуации, рассматривание, чтение, беседы)			
	Игровые технологии, развивающие игры В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	В совместной деятельности(игры, ситуации, развивающие задания)			
Познавательное развитие	Финансовая грамотность	Совместная игровая деятельность		1/4/34	1/4/34
	ФЭМП	1/4/34	1/4/34	2/8/68	2/8/68
Объём формируемой части		22.5%	25.8%	27.6%	29.4%
Всего в неделю занятий		10/40/310	10/40/310	14/56/434	15/64/465
ИТОГО в неделю 100%		150 мин= 2 часа 30 мин	200 мин =3 часа 20 мин	350 мин= 5 часов 50 мин	450 мин=7 часов 30 мин

Учебный план
на летний период с 01.06.2025 по 31.08.2025

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Группы компенсирующей направленности			
		от 3 – 4 лет Не более 15 мин	от 4 –5 лет Не более 20 мин	от 5 -6 лет Не более 25 мин	от 6 – 8 лет Не более 30 мин
		В неделю	В неделю	В неделю	В неделю
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В совместной деятельности и режимных моментах			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	В совместной деятельности и режимных моментах			
	Аппликация				
	Лепка				
	Конструктивно - модельная деятельность				
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
ИТОГО в неделю		5	5	5	5