

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



*Дороги
просвещения*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Волонтерское движение в детском саду как средство
формирования инициативы и самостоятельности дошкольников
«ДРУЖНЫЕ ЛАДОШКИ»

Воспитатель Герасимова Марина Анатольевна
Воспитатель Ёнычева Ирина Михайловна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Нефтеюганска «Детский сад №13 «Чебурашка», г. Нефтеюганск

Педагогический проект

Волонтерское движение в детском саду как средство формирования инициативы и самостоятельности дошкольников «Дружные ладошки»

Название материала	«Волонтерское движение в детском саду как средство формирования инициативы и самостоятельности дошкольников: «Дружные ладошки».
Сведения об организации: название, адрес, телефон, электронная почта.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Чебурашка». Нефтеюганск, микр 2, стр 31 Тел: 8 3463-27-17-60, dou13_ugansk@mail.ru
Сведения о руководителе проекта (Ф.И.О., должность, контактная информация).	Герасимова Марина Анатольевна, воспитатель высшей категории. Енычева Ирина Михайловна, воспитатель высшей категории
Сроки выполнения проекта (дата начала и завершения)	1 этап - подготовительный (август - сентябрь 2021 г.)
	2 этап - основной (октябрь 2021 - август 2022уч. г.);
	3 этап - заключительный (сентябрь 2022г.).
	Срок реализации проекта: 1 год (с 01.08.2021 по 31.09.2022) с дальнейшим пролонгированием. Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители, социальные партнёры. Типовые особенности проекта: <ul style="list-style-type: none"> • По характеру создаваемого продукта: информационный, творческий • По количеству участников: групповой. • По продолжительности: долгосрочный. Каковы возможные особенности проекта: на уровне образовательного учреждения.

Аннотация

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Исходя из этого, актуальным является возрождение нравственных ценностей, создание волонтерского движения в детском саду как в социальном институте, который должен готовить к будущей жизни в обществе и социуме. Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помогать и проявлять милосердие, к слабому, маленькому, одинокому, больному. Воспитание духовно-нравственного понимания и волонтерство учит помогать нуждающимся, без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя. Реализация проекта позволит создать и осуществить развитие волонтерского движения в детском саду как средство формирования инициативы и самостоятельности дошкольников.

Актуальность проекта

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Именно в ранние детские годы у людей закладываются представления об окружающем мире, о человеческом обществе, о добре и зле, формируются духовно ценностные ориентиры, идеалы. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Материальные ценности во многих семьях возвышаются над духовными, поэтому у детей искажены представления о гражданственности и патриотизме, справедливости и доброте, милосердии и великодушии. Занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребёнка в семье, и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности

ребёнка к школе, в частности. У детей дошкольного возраста отсутствует опыт социально - нравственной позиции, связанный с различными сторонами общественной жизни человека в их целостности и многообразии. Волонтерское движение способно организовать активную деятельность дошкольников, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в детском саду и ближайшем социальном окружении, выявлению результатов, на основе которых у детей сформируется отзывчивость, внимательность, коммуникабельность, милосердие.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в деятельности: - игре, общении, познавательно- исследовательской деятельности, конструировании.

- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности.

Актуальностью проекта является: умение работать не только в режиме функционирования, но и в режиме развития. Развиваться - это значит применять инновационные технологии. Одной из таких технологий является «волонтерское движение», которое оптимально соответствует поставленной цели развития личности. Волонтер - это синоним слова «доброволец». Волонтер - это человек, несущий веру в доброе, надежду на будущее и любовь к окружающим!

Настоящий волонтер - это пример нравственности и здорового образа жизни, сотрудничества, осознанности и бескорыстия. Об этом говорит Всемирная декларация добровольцев. Волонтерское движение в детском саду - это желание научиться новому, приобрести круг общения, помочь нуждающимся людям. В основе волонтерского движения стоят принципы: «хочешь почувствовать себя человеком - помоги другому», «сам захотел, и сам выбрал что делать». Объединяя родителей, педагогов и детей волонтерской деятельностью, которая продиктована доброй волей состоит в том, что оно приведет:

- к более эффективному формированию у дошкольников милосердия, ответственности, самостоятельности и инициативы;
- к оптимизации детско-родительских отношений и умению работать в команде.

Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить добродушие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Организация деятельности волонтерского движения в детском саду - это уникальная возможность влиять на формирование качеств, необходимых не только для успешной адаптации и обучению в школе, но и для жизни в современном обществе, взаимодействие с окружающим социумом. Основные ориентиры проекта:

Срок реализации проекта: 1 год (с 01.09.2020 по 31.05.2021) с дальнейшим пролонгированием.

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители, социальные

Новизна заключается в том, что данный проект представляет собой новый взгляд на организацию работы современного педагога в дошкольном образовательном учреждении. Благотворительная деятельность в таких сферах, как образование является важнейшим фактором нравственного развития. В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура

складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей. Такая форма работы, как волонтерская деятельность становится мощным средством нравственного воспитания, коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Цель: Развитие духовно-нравственной личности дошкольников, формирование активной жизненной позиции, умения ориентироваться в социуме посредством внедрения волонтерского движения.

Задачи:

1. Расширить представления о волонтерском движении у воспитанников, педагогов, родителей детского сада.
2. Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, прививать позитивные установки на добровольческую деятельность.
3. Формировать у воспитанников чувство собственного достоинства как представителя своего народа.
4. Способствовать повышению значения семейных ценностей, развивать творческий потенциал и уверенность в себе.
5. Воспитывать доброжелательное отношение к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.
6. Воспитывать личностные качества: милосердие, внимательность, заботу о ближнем, желание помогать другим людям.

Основное содержание проекта

Основная идея проекта заключается в организации волонтерского движения в дошкольном учреждении, как активной формы общения в детской среде способствующей ранней позитивной социализации ребенка через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении.

Механизм реализации проекта

Проект рассчитан на 1 год.

Волонтерская деятельность способствует развитию таких социальных навыков:

- развитие коммуникативных способностей; опыт ответственного взаимодействия;
- формирование лидерских качеств;
- проявление инициативы и исполнительской дисциплины;

Основные направления:

- воспитание культурно — гигиенических навыков;
- игровая деятельность;
- трудовая деятельность;
- театрализованная деятельность.

Принципы волонтерской деятельности:

- принцип создания ситуации успеха;
- принцип творчества и сотворчества;
- принцип добровольности;
- принцип учета интересов, возрастных и психологических особенностей детей;
- принцип интеграции видов деятельности;
- развития и самореализация;
- принцип партнерства и сотрудничества.

Первый этап (подготовительный)

- проанализировать особенности проявления эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении;
- установить партнерские отношения с родителями, привлечь к совместному сотрудничеству;
- постановка целей, задач;
- разработка проекта волонтерского движения «Дружные ладошки»;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- создание методической базы (планы - конспекты мероприятий, подбор методической литературы по теме).

Второй этап (основной)

- воспитание сочувствия, сопереживания у детей старшего дошкольного возраста;
- поиск ответов на поставленные вопросы;
- реализация составленного плана волонтерского движения;
- организация взаимодействия (социальные партнеры)

Третий этап (заключительный)

- подготовка и вручение благодарственных писем партнерам по реализации проекта, семьям, активно участвующим в проекте, педагогам;
- анализ деятельности.

Ресурсы

Информационные ресурсы:

- компьютер с программным обеспечением,
- локальная сеть с доступом в Интернет.
- Дошкольное учреждение подключено к сети Интернет, имеет свой сайт, электронную почту.

Методическое обеспечение:

- медиатека дошкольного учреждения содержит информационно-учебные материалы, для детей и педагогов;
- мультимедийные презентации по разным направлениям развития ребенка;
- интерактивные задания с игровыми ситуациями по данному направлению.

Материально-технические ресурсы:

- в дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми и работы педагогов: компьютеры в группах, интерактивное оборудование, МФУ центры, факс, телефон, цифровой фотоаппарат, видеокамера, интерактивные панели, проектор, программное обеспечение;
- электронное пианино, музыкальные инструменты, теле и видео, аудио и видеозаписи, картотеки нотных сборников, картотека музыкальных дидактических игр, детский музыкальный оркестр, аудиосистема, музыкальный центр, микрофоны.

Партнеры участники проекта

Проект будет выполняться с привлечением творческой группы педагогов МБДОУ «Детский сад №13 «Чебурашка», Иереем Алексеем Осиповым.

Целевая аудитория

Дети в возрасте 6 - 7 лет и родители (законные представители) воспитанников учреждения.

Дети в возрасте 3-4 лет и родители (законные представители) воспитанников учреждения.

План реализации проекта

Этап	Содержание этапа
І этап подготовительный: Август-Сентябрь 2021 года.	-определение цели и задач проекта; -планирование работы с детьми, родителями, социальными партнерами; -предварительная работа по сбору информации; - анкетирование родителей; -изучение литературы, интернет ресурсов, опыт работы других детских садов. Работа с педагогами: -разработка механизма внедрения технологии «волонтерское движение»; -консультация для педагогов: «Что такое волонтерство?»; -организация отряда волонтерского движения «Дружные ладошки»; -подготовка различных атрибутов для работы отряда волонтерского движения (презентации, значки, эмблема, футболки, галстук, смайлики). Работа с родителями: -консультации для родителей: «Волонтерское движение в

	<p>детском саду», «Волонтёры: история и современность».</p> <p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кастинг детей для вступления в ряды волонтерского движения; -знакомство детей с волонтерами, с волонтерской деятельностью; -просмотр видео-презентации «Дети - волонтеры»; -чтение детской художественной литературы о добрых делах, о взаимопомощи.
<p>II этап Практический, основной: сентябрь-сентябрь 2021-2022</p>	<p>Октябрь</p> <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция «День пожилого человека» «Поделись своею добротой»; -акция «День защиты зрения»; -размещение на сайте детского сада информации по созданию волонтерского движения в детском саду. <p>Работа с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> -торжественное мероприятие «Дружные ладошки» (принятие в ряды волонтерского движения); -акция «День пожилого человека» «Поделись своею добротой»; -изготовление подарков пожилым людям детьми, совместно с родителями и педагогами; -«День инклюзивного добровольчества» Праздник «День защиты зрения». -дети - волонтеры в гостях у малышей «Правила поведения в детском саду»; - трудовой десант «Убираем листья», помогаем малышам. <p>Ноябрь</p> <p>Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция «День матери»; - благотворительная акция «Твори добро». <p>Работа с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> -акция «День матери» - изготовление подарков для мам; -акция «День волшебства», драматизация произведений для малышей; -акция «Подари улыбку» к празднику «День Толерантности»; - конкурс чтецов ко Дню Матери.

Декабрь

Работа с родителями:

- оформление фотоальбома в рамках проекта «Наши добрые дела».

Работа с детьми:

- день спонтанного проявления доброты;

- акция «Каждый может стать Дедом Морозом», поздравление старожил города;

- неделя помощи «Спешите делать добрые дела» (помощь малышам украшение группы к новому году);

- чтение детской художественной литературы о добре, о внимании и заботе о близких;

- рефлексивные круги (чем я могу помочь и как на самом деле помогаю).

Январь

Работа с родителями:

- выставка работ декоративно-прикладного искусства «Ангел прилетел»⁴

- Коляда.

Работа с детьми^б

- организация тематического правового занятия: «Я -

Гражданин. Я и мои права, права других;

- социальная акция неделя добра «Кто на помощь придет»; -

«День радостной встречи со сказкой» театрализованное представление для малышей «Рождественская звезда».

Февраль

Работа с родителями:

- неделя добрых дел;

- акция «Доброе сердце»;

- акция «Собери посылку солдату-земляку».

Работа с детьми:

- Организация совместных игр в группе и на улице «Зимние забавы», (игра в снежки, катание на санках с малышами);

- акция «Волшебники в мире детей». Организация игровой

- чтение художественной литературы о добре и зле - акция «Книжка заболела».

Март

Работа с родителями:

-неделя волонтера в детском саду - акция «Женщины планеты».

Работа с детьми:

- участие в неделе «Сюрпризы для мам»;

-художественно-творческая работа: рисунки детей к Дню 8

Марта;

-игры по развитию эмоциональной сферы детей, коммуникации;

- «День искусства». Театрализованное представление «Сказка из сундучка»;

- «Неделя добрых дел» помогать малышам одеваться на прогулку, убирать игрушки на место, поддерживать чистоту на игровом участке, организовывать совместные игры на улице. (акция вежливых слов, день пожелания, дружбы, заботы, радужного настроения).

Апрель

Работа с родителями :

-изготовление плакатов: «Мы здоровье бережем»;

-выставка декоративно-прикладного искусства «Пасха»;

- акция «Подари книгу детскому саду».

Работа с детьми:

-акция гимнастика для глаз» старшие дети учат младших детей;

- «Делу время потехе-час. «Трудовой десант»;

- акция «Один день без телефона, планшета»;

-театрализованное представление «День радостной встречи со сказкой».

Май

Работа с родителями :

- акция «Георгиевская ленточка»;

- акция «Книга памяти».

	<p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -акция «Георгиевская ленточка» экскурсия к вечному огню; - акция «Книга памяти»; -акция «Подарок ветерану» помощь ветеранам, подарки; - <p>изготовление с детьми подарков: к празднику 9 мая;</p> <ul style="list-style-type: none"> -акция «Неделя Добра» Умеешь сам- научи другого» <p>(благоустройство территории детского сада);</p> <ul style="list-style-type: none"> -совместное мероприятие выпускников и малышей «Ты, да я, да мы с тобой» - доброжелательное отношение к окружающим». <p>Июнь</p> <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -акция «Подари книгу детскому саду». <p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -акция «Подари книгу детскому саду»; - акция «Игрушка на память»; -игровая программа «Мы за солнышком идем»; -конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»; - неделя «Добрых дел»; -репортаж «Мы волонтеры». <p>Июль</p> <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -акция «Моя родословная» к празднику «День Семьи» <p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -акция «Моя родословная» к празднику «День Семьи»; - театрализованное представление «Сказка из сундучка»; -совместное мероприятие «Ты да я да мы с тобой»- <p>доброжелательное отношение к окружающим.</p> <p>Август</p> <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -акция «Игрушка на память»; -выпуск газеты «Наши добрые дела». <p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выпуск газеты «Наши добрые дела»;
--	---

	<p>-«Добрые эльфы» - доброжелательное отношение к окружающим людям;</p> <p>-«Радуга добрых дел»- воспитание трудолюбия;</p> <p>-акция «Зайку бросила хозяйка» - учить детей бережно относиться к игрушкам.</p>
III этап аналитический: сентябрь 2022 г.	<p>Анализ результатов работы по внедрению волонтерского движения в детском саду.</p> <p>На основе данных анализа планирование дальнейших действий.</p> <p>Распространение опыта через СМИ, Интернет - ресурсы, участие во Всероссийских конкурсах.</p>

Описание опыта работы проекта

Проект рассчитан на один год, реализуется по этапам.

I этап подготовительный- август-сентябрь 2021г

- Изучение актуальности проблемы -Изучение нормативных документов
- Проанализировали особенности проявления эмоциональной отзывчивости в деятельности и в общении;
- установили партнерские отношения с родителями, определили круг социальных партнеров к проведению совместных мероприятий;
- постановка целей, задач;
- разработали примерный план проекта волонтерского движения «Дружные ладошки».

Идея возникновения волонтерского движения в детском саду послужил просмотр мультипликационного фильма «Цветик - семицветик». У детей возник интерес к одному отрывку, там, где девочка тратит единственный лепесток на желание — это помочь мальчику, который, не мог ходить. Вот тогда к нам пришла идея о создании волонтерского движения в детском саду. Начали работу в августе 2020 года. Мы представили детям презентацию, в которой объяснялось, кто такие волонтеры, чем они занимаются, и какую работу они выполняют. У детей загорелись глаза, многие ребята выразили желание стать добровольцами - волонтерами! Ведь мы будем помогать людям, быть примером для всех. Нести всем, только добро. Так сформировалась команда.

Наиболее высокая активность детей происходила в период разработки атрибутов волонтерского движения. Единым голосованием было придумано название команды «Дружные ладошки». Придумали свой девиз. В разработку правил волонтера, создание значка эмблемы, девиза команды вовлекли своих родителей. Эмблема получилась яркая. Множество ладошек означало - «мы», то, что мы все разные, но ведем совместную работу и связаны одним делом.

Тянущиеся вверх руки, говорят, о готовности оказать помощь всем, кто в ней нуждается. И крупными буквами надпись «волонтеры» говорит о том, что помощь оказывается безвозмездно, от души. Девиз так же отражает сплоченность, выносливость, стойкость команды, ее решительные действия. «Дружные ладошки» и разработали правила волонтеров. **(Приложение №1)**

Практика показала, что дети не могут сразу оказывать помощь другим, не имея в запасе знаний и коммуникативных навыков, поэтому задача первого этапа заключалась в обучении детей - волонтеров.

II этап основной: октябрь 2021-август 2022

Определили задачи второго этапа при реализации проекта:

-Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, прививать позитивные установки на добровольческую деятельность.

-Формировать у воспитанников чувство собственного достоинства как представителя своего народа.

-Способствовать повышению значения семейных ценностей, развивать творческий потенциал и уверенность в себе.

-Воспитывать доброжелательное отношение к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.

- Воспитывать личностные качества: милосердие, внимательность, заботу о ближнем, желание помогать другим людям.

Для тренировки эффективной коммуникации и развития уверенности в себе, обучение осуществляли по двум направлениям:

1. Информационно-познавательному (получение информации с

последующим обсуждением).

2. Мотивационно-поведенческому (апробация способов желательных типов поведения).

Ребята общались со школьниками - волонтерами, но не до конца осознавали суть волонтерского движения. Поэтому в более доступной для детей форме постарались раскрыть понятие «волонтер», дали представление о роли добровольческого движения в современном обществе. С этой целью провели беседы, о том, кто такие волонтеры, чем они занимаются, какими обладают качествами, что значит волонтерская деятельность. В процессе бесед ребята отвечали на такие вопросы: что значит «добрые пожелания?», «добрые слова?», «добрые поступки?», «добрые дела?», «добрые люди?», «в какой помощи могут нуждаться дети, взрослые?», «чему старшие дети могут научить малышей?». **Приложение № 1**

Чтение художественной литературы (Г. Сапгир «Самые слова», К. Дольто-Толич «Вежливо- не вежливо», М. Плашковский «Уроки дружбы», А. Барто «Особое поручение», «Не смей обижать») помогло на примере литературных героев проанализировать и даже ассоциировать с реальными жизненными примерами и поступками людей в разных проблемных ситуациях. Нередко в ходе просмотра видеороликов со стихами о беспомощных, бездомных и брошенных животных на глазах ребят выступали слезы.

Чтобы развивать способность осознавать и контролировать свои переживания, понимать эмоциональное состояние других людей использовала в работе игры, упражнения, тренинги («Как бы ты поступил?», «Тренинг эмоций», «Подарок на всех») Игровое моделирование проблемных ситуаций помогает принять детям правильное решение в жизненных поступках.

Для сплочения команды проводила игры, направленные на развитие коммуникативных способностей детей, такие как: «Овации», «Снежный ком», «Передай свое настроение», «Как сказать, чтоб не обидеть». **Приложение № 2**

Первой акцией «Волонтеры - друзья малышей», стал поход в младшую группу. Ребята подготовили и показали малышам театрализованное представление сказку «Колобок», поиграли с ними в игры. На протяжении всего времени волонтерской

работы старшие дошкольники систематически посещают малышей, стремятся использовать каждый режимный момент для оказания помощи, научить чему-то младших детей: играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать. По возможности, мы стараемся заниматься с малышами во всех режимных моментах, в течение всего дня. Утреннее проведение и разучивание пальчиковых игр. Днем — оказание помощи при одевании детей на прогулку. Совместные игры на прогулке. Во второй половине дня - оказание помощи в одевании, умываний, закаливающих процедурах умение хождения по закаливающим дорожкам, совместная продуктивная деятельность, совместные сюжетно — ролевые игры. Мы отметили, что, помогая младшим дошколятам, у детей - волонтеров формируется ощущение взрослости, возникает стремление к решению новых более сложных задач, у детей повысилась самооценка, уверенность в себе.

В процессе работы с детьми - волонтерами старались создать такие условия, при которых повышалась бы социальная значимость их деятельности. Чтобы интерес у детей к волонтерской деятельности не угасал, использовала такие формы работы, как проектная деятельность, мастер - класс, участие в акциях.

Для того чтобы не упустить ничего важного, учесть все нюансы, разработали план работы на месяц, а затем или далее, в зависимости от сложности выбранной ребятами деятельности. В процессе составления плана учитывали интересы, возможности, социальный опыт, выдвинутые предложения детей.

Совместно с ребятами в течение года разработали и осуществили несколько проектов.

В знак глубокого уважения и внимания к людям старшего поколения в новом учебном году первого октября прошла акция, посвященная Дню пожилого человека **«Поделись своей добротой»**. Волонтеры своими руками сделали открытки с пожеланиями здоровья и благополучия и вручили своим бабушкам и дедушкам. Проявляя заботу и внимание, волонтеры своим бабушкам и дедушкам читали им стихи.

Для волонтеров участие в такой социально-значимой акции стало прекрасной возможностью подарить пожилым людям частичку душевного тепла и внимания. Наблюдения показали, ребята стали более вежливо и внимательно относиться к людям старшего возраста. **Приложение №3**

Ежегодно во второй четверг октября отмечается **Всемирный день зрения**. Он напоминает нам всем о том, что зрение - великий дар природы, который надо ценить и заботиться о его здоровье. Эта дата никогда не остается незамеченной в нашем детском саду, так как в нашем дошкольном учреждении имеются группы компенсирующей направленности для детей с косоглазием и амблиопией. **Всемирный день зрения** в МБДОУ №13 «Чебурашка» прошел как всегда очень интересно. В течение дня дети были погружены в атмосферу праздника - Всемирного дня зрения. Ребятам было предложено испытать на себе проблемы, которые возникают у незрячих людей. В этот день отряд волонтеров «Дружные ладошки» организовал игру: дети обувались, одевались, расчесывались, мыли руки, принимали пищу, играли без помощи глаз (в плотной маске, закрывающей глаза). Это вызвало у них неподдельный интерес к данной проблеме, чувство эмпатии к людям, потерявшим зрение.

Современные дети уже с раннего возраста много времени проводят за просмотром мультфильмов в гаджетах играют в компьютерные игры. В результате глаза, испытывают большую нагрузку, не получают достаточного отдыха. Чтобы избежать возможных проблем со здоровьем этих важных органов, в детском саду обязательно проводится несложная и увлекательная зрительная гимнастика. В коррекционной подготовительной группе «Ягодка» уже сформирована привычка ежедневного выполнения зрительной гимнастики на снятие зрительного утомления «Пальминг» и для развития зрительных функций на офтальмо тренажёре Базарного. Отряд волонтеров «Дружные ладошки» провел ее в игровой форме, используя тренажеры, сделанные совместно с родителями. В заключении, была проведена игра «Жмурки», которая еще раз доказала детям, что без зрения у человека возникают большие трудности. День получился интересным и познавательным. И мы надеемся, что все услышанное останется у детей в памяти надолго, поможет привить интерес к здоровому образу жизни, сохранению бесценного дара - своего зрения **Приложение № 4**

16 ноября во всех странах мира и в России отмечается **День толерантности**. Наши дети живут в обществе, открытом для новых технологий, культур и традиций. С раннего возраста закладывается в дошкольниках важнейшее нравственное качество

— доброта. Подрастающему поколению необходимо привить желание быть добрым по отношению к каждому человеку на земле.

Волонтеры провели акцию «Подари улыбку» и в игровой форме открыли ребятам красоту мира в его разнообразии, многоголосии, многонациональности. Познакомили детей что мы: разные, совсем не похожие друг на друга. У нас разный цвет кожи, мы говорим на разных языках, у нас разные обычаи и традиции. Но все мы едины в одном - мы люди. Люди на свет рождаются разными: непохожими, своеобразными. На этом мероприятии дети представили национальные блюда, костюмы, танцы, песни и игры разных народностей. **Приложение №5**

Умение делать подарки — это труд, это воспитание сердца. Мы, как и все, дарим подарки к праздникам - не только родителям, но и всем сотрудникам детского сада, работающим и пенсионерам. Необходимо научить детей делать подарки и дарить искренне, от всего сердца. Это не просто, особенно для ребенка, привыкшего только получать все самое лучшее. Этому надо учить детей. В этом году мы решили провести акцию «Каждый может стать Дедом Морозом» для того, чтобы поздравить с праздником старожилы нашего города. Волонтеры своими руками сделали новогодние открытки и подарки. Показали пожилым людям концерт, водили хороводы и читали стихи. Для волонтеров участие в такой социально-значимой акции стало прекрасной возможностью подарить пожилым людям частичку душевного тепла и внимания. Наблюдения показали, ребята стали более вежливо и внимательно относиться к людям старшего возраста.

Уже традицией в преддверии Дня защитника Отечества стала акция «Посылка земляку». Активное участие в ней приняли и дети, и взрослые нашего сада. В ходе акции воспитанники, родители и педагоги формируют посылку, в которые кладут предметы личной гигиены, конфеты, печенье и многое другое, что может создать праздничное настроение солдату, которые в настоящее время проходят срочную службу в самых дальних уголках нашей необъятной Родины. В посылку ребята приготовили письма с поздравлениями и пожеланиями отличной службы, успехов в боевой и политической подготовке. И дети, и взрослые понимают, что вдали от родного дома непросто бывает солдату, а потому любая весточка из родных мест будет для него поддержкой и стимулом к преодолению любых трудностей. В ответ

получили огромные слова благодарности от матерей и самих ребят.

Для формирования у дошкольников патриотических чувств личности **разработали проект «Этот день Победы»**. К этому событию мы отнеслись с большой ответственностью. Чувство Родины... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Приобщение детей к отеческому наследию воспитывает в них не только уважение, гордость за славное прошлое своих дедов и прадедов, но и уважение и гордость за землю, на которой они начинают свою долгую и счастливую жизнь. Именно акцент на знание своих корней, участие своих предков в Великой Отечественной **Войне побудило создать книгу памяти «Война в судьбе моей семьи»**. Книга получилась не очень большая, ведь, к великому сожалению, во многих семьях утрачены фотографии и подробности биографий участников Великой Отечественной Войны. <https://youtu.be/yavlei1SbhI>

Но мы уверены, что в нашей книге, которую мы начали вести со второй младшей группы, белые листы будут заполняться фотографиями и доблестными биографиями предков наших маленьких воспитанников.

Наши дети - будущее России - должны знать о их славном военном прошлом. В рамках празднования Дня Победы наши дети волонтеры приняли участие в проведении **акции «Георгиевская ленточка»**. Дети дарили георгиевскую ленточку пожилым людям и поздравляли с наступающим праздником. Дети были довольны, что внесли частичку своего труда в празднование Великой Победы. У детей формируются такие нравственные качества, как любовь к Родине, своему Отечеству, к родной природе, к людям, населяющим эту землю. Так же было участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы». Итогом проекта было проведение утренника посвящённого 9 мая и возложение цветов у вечного огня «Неизвестному солдату».

Приложение № 6

Доброй традицией детского сада является интерес к истории своей семьи. Волонтеры отряда «Дружные ладошки» заинтересовались своей родословной и провели **акцию «Моя родословная»**. Совместно с родителями стали составлять генеалогическое древо, познакомились с традициями семьи, семейными реликвиями. Работа в этом направлении способствовала активному сплочению детского отряда

волонтеров, коллектива родителей, сплочению семьи. У них появилась гордость за своих предков, развился интерес к истории семьи, семейным традициям, родословной. Кроме того, дети стали более дружными и получили навыки бесконфликтного общения. **Приложение № 7**

Так же помимо запланированных проектов были различные акции, в которых дети - волонтеры с интересом принимали участие со своими родителями.

Волонтерское движение в детском саду при активном участии педагогов, родителей, - это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка, на развитие его нравственных качеств.

Наше движение продолжается, но уже можно сделать **вывод:** сопоставив педагогические наблюдения от общения с детьми, родителями за последние полтора года, мы убедились в том, что в результате улучшения партнёрских отношений с родителями наблюдается развитие духовно- нравственных качеств детей. У детей развиты представления о высших моральных ценностях (*Добро и зло, Дружба, вражда, сопереживание, ответственность, Дисциплинированность, культура поведения, уважительное отношение к старшим, бережное отношение к животным и растениям*). Может говорить о результатах ещё рано, ведь жизнь ребёнка - это непрерывный рост, постоянное развитие личности и это вопрос не одного дня, а ежедневная кропотливая работа. И очень важно, чтобы взрослые выступали в роли сеятелей, мудрого, доброго и вечного. Наша работа с детьми и родителями будет продолжена по совершенствованию духовно- нравственному развитию детей, отбирая наиболее эффективные методы, средства и формы организации работы по проблеме духовно - нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.

III этап заключительный- сентябрь 2022г

-анализ деятельности

- подготовка и вручение благодарственных писем партнерам по реализации проекта, семьям, активно участвующим в проекте, педагогам.

Ожидаемые результаты и социальные эффекты

1. Создано волонтерское движение с детьми подготовительной к школе группы, направленного на развитие духовно-нравственной личности дошкольников, умение ориентироваться в социуме и высокого патриотического сознания.
2. Использование педагогами комплекса воспитательных средств и методов, способствующих у детей проявлению милосердия, доброты, любви к природе, преодолению отчуждения между воспитателями, детьми и родителями, привлечены семьи к волонтерскому движению в детском саду.
3. Высокие показатели социально-коммуникативных компетентностей у дошкольников: готовность прийти на помощь, милосердие, внимательность, волевые качества, инициатива.
4. Развито умение детей ориентироваться и продуктивно взаимодействовать с информационной средой и окружающим социумом.
5. Расширены связи с родителями и социальными партнерами города в совместной деятельности в рамках проекта.

Перспективы дальнейшего развития проекта

Перспективы распространения проекта:

В дальнейшем, проект может быть представлен на региональном конкурсе «За нравственный подвиг учителя». Выход на федеральный уровень (педагогические сайты, конкурсы, форумы) - в качестве руководства по организации совместной деятельности взрослых и детей, основанной на волонтерском движении в детском саду - перспективном направлении в деятельности детей, которое дает огромные возможности для нравственного воспитания. Распространение и трансляция опыта работы в рамках проекта через публикации и статьи в СМИ, через участие в образовательных инициативах различного уровня, через электронные отчеты на сайте МБДОУ «Детский сад № 13 «Чебурашка».

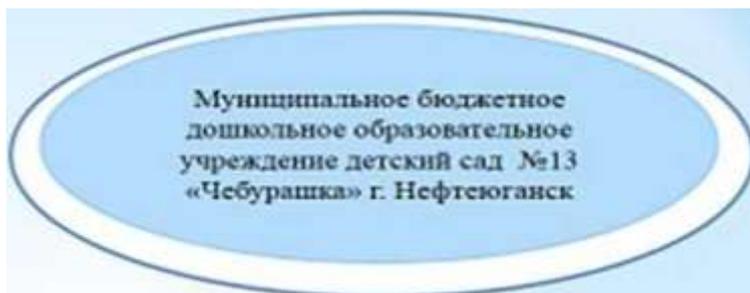
Возможности дальнейшего развития проекта:

Продолжить работу волонтерского движения в условиях детского сада.
Привлекать новых социальных партнеров.

Список литературы

- 1.. В.А. Дергунская Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду: Центр педагогического образования Москва, 2017г.
2. О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно- методическое пособие. -2изд; «Детство- Пресс», 1998г
3. Л.А. Кодрыкинская. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ. - Из-во «ТЦ Сфера», 2013.
- 4.. Т.С.Комарова. «Народное искусство в воспитании детей». М.: Издательство «Российское педагогическое агентство» 1997.- 208с.
- 5 В.Н. Микляева. Нравственно - патриотическое и духовное воспитание дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 20013г
- 6 Н.Г.Пантелеева «Народные праздники в детском саду»: Методическое пособие.- М.: Мозаика -Синтез, 2014. -72 с.
7. . Л.Б.Фесюкова. Комплексные занятия по воспитанию нравственности. Для 4- 7лет. Из-во «ТЦ Сфера», 2010г.

Фотоотчет волонтерского отряда «Дружные ладошки»



Волонтерская добровольческая акция «Дружные ладошки»

Участники:

Инициативный отряд волонтеров
«Дружные ладошки»



Енычева ИМ



Подготовшельная компенсирующая
группа «Ягодка»



Герасимова М.А

16 октября



В подготовительной координирующей группе «Ягодка» детского сада прошло открытие волонтерского движения «Дружные ладошки». Воспитатели рассказали детям о мероприятиях и акциях, в которых можно принять участие. Дети исполнили песню «Если добрый ты». Вместе мы решили объединить свои усилия и принять участие в акции, каждый выбрал для себя дело, которое его заинтересовало.

Торжественное открытие волонтерского движения
«Дружные ладошки»

Акция к дню пожилого человека «Поделись своей добротой»



В этот день мы решили подарить людям старшего поколения частичку своего тепла. Изготовили своими руками открытки и раздали их на улицах Нефтеюганска. Взамен мы получили слова благодарности и улыбки от наших земляков. Они были очень удивлены и тронуты таким вниманием самых маленьких жителей города

День спонтанного проявления доброты Социальная акция «Неделя Добра» «Кто на помощь к нам придёт?»



Волонтеры подготовительной группы «Ягодка» учат малышей играть в различные игры, одеваться, заправлять кровать, лепить, рисовать. Помогают донести игрушки и чистят сисг на участке. Ребята ощущают себя самыми старшими среди других детей в детском саду. Они уже могут провести настоящий мастер* класс на разные темы.

Международный День спонтанного проявления доброты — неофициальный праздник, созданный по инициативе ряда международных благотворительных организаций. Для злого были шготовтеиы • «Божьи коровки. - . когорые во всех традициях и культурах считаются не тальм» символом удачи. но н символом добра и прошения. Созданные символы добра были розданы на улице прохожим. Мы верим, что свет добрых намерений и поступков надолго сохранится в сердцах всех тех, кто почувствовал свою причастность к Международному дню спонтанного проявления Доброты

Акция «День радостной встречи со сказкой»



Акция «Волонтеры - друзья малышей»



Ребята подготовит и покатали ма лышам театра лизованное представление на осеннюю тематику, поиграли с ними в игры. На протяжении всего времени волонтерской работы старшие дошкольники систематически посещают малышей, стремятся использовать каждый режимный момент для оказания помощи, научить чему-то младших детей

Акция «Каждый может стать Дедом Морозом»!



Волонтеры своими руками сделали новогодние открытки и подарки старожилам нашего города. Показали пожилым людям концерт, водили хороводы и читали стихи. Для волонтеров участие в такой социально-значимой акции стало прекрасной возможностью подарить пожилым людям частичку душевного тепла и внимания. Наблюдения показали, ребята стали более вежливо и внимательно относиться к людям старшего возраста.

Акция "Посылка земляку"



В этом году мы приняли участие в акции - "Письмо солдату- земляку".

Совместно с родителями собрали посылку, ребята написали письма бывшим воспитанникам нашего детского сада, сегодняшним солдатам, и отправили их. В ответ получили огромные слова благодарности от матерей и самих ребят.

Акция «Георгиевская ленточка»



В рамках празднования Дня Победы наши дети волонтеры приняли участие в проведении акции "Георгиевская ленточка". Дети дарили георгиевскую ленточку пожилым людям и поздравляли с наступающим праздником. После акции возложили цветы памятнику «Неизвестному солдату». Дети были довольны, что внести частичку своего труда в празднование Великой Победы.



Акция «Подари улыбку» к дню Толерантности



Рассказали детям, что 16 ноября, в России отмечается День толерантности. Этот праздник отмечают более чем в ста странах мира. Каждая страна особенная и жители тоже особенные. Мы разные, совсем не похожие друг на друга. У нас разный цвет кожи, мы говорим на разных языках, у нас разные обычаи и традиции. Но все мы едины в одном - мы люди. Люди на свет рождаются разными* непохожими, своеобразными

Проект «Моя родословная»



Дети расширили свой кругозор. У них развился интерес к истории семьи, семейным традициям, своей родословной. Работа способствовала также воспитанию чувства гордости та семью, любви и уважения к родителям. Кроме того, дети стали более дружными и получили навыки бесконфликтного общения.

Акция «День защиты зрения»



Показали концерт детям младшей коррекционной I ршчил, совместно с музыкальным руководителем Хайбулиной А.М и дефектологом (тифлопедагогом) Енычевой ИМ, организовали подвижные игры

Игровая программа «Мы за солнышком идем»



В ходе игровой программы дет -волонтеры знакомили дегей младшего возраста с чувством радости, грусти, хлости: учили выражать свое настроение через игру, танец. Организовали конкурс рисунков на асфальте

Проведение торжественного мероприятия: чествование достижений добровольцев «Дружные ладошки»



В рамках мероприятия волонтерам, которые приняли участие в сетевой добровольческой акции «Дружные ладошки» вручили цветы, которые им сделали малыши совместно с воспитателями и дипломы.

Эмблема волонтерского движения «Дружные ладошки»



Девиз: «Люди помочь друг другу должны, кто это сделает, если не мы!»

Заповеди отряда волонтеров «Дружные ладошки» •
Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.

- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь ответственным!
3. Обещаешь - сделай!
4. Не умеешь - научись!
5. Уважай других людей!
6. Будь терпимым!
7. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни - пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

1. Каждый становится волонтером добровольно
2. Готовы доказать на деле: Здоровый дух - в здоровом теле!
3. Знаем сами и малышей научим, как сделать свое здоровье лучше!
4. Акции - нужное дело и важное, мы донести это хотим до каждого!
5. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается.
6. День волонтера имел успех. Желающих много - берем не всех!
7. Ситуаций опасных подальше держись, с нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь «нет» и «да», и помни, что выбор есть всегда!

Конспект НОД по теме «Кто такие волонтеры?»

Возраст: подготовительная группа.

Цель: сформировать у детей представление о волонтерском движении, о его основных направлениях, о его значении в жизни социума.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с основными понятиями волонтерской

деятельности; совершенствовать коммуникативные навыки, побуждать детей сравнивать, обобщать, учить подбирать слова-синонимы, учить оценивать и называть положительных и отрицательных героев сказок.

Развивающие: развивать речь детей, логическое мышление, воображение, внимание, мелкую моторику; формировать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям.

Воспитательные: воспитывать добрые чувства к окружающим людям, природе; помочь понять, что все нуждаются в любви и внимании, приобщать к элементарным общепринятым нравственным правилам и нормам поведения.

Ход занятия:

Воспитатель: здравствуйте, ребята. Какой сегодня хороший день! Чтобы и наше настроение было хорошим, давайте встанем в круг, возьмемся за руки и передадим друг другу искорку тепла, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам из ладошки в ладошку переходит доброта.

Друзья, за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Мы собрались в этот круг -

Рядом доброта вокруг.

Разлилась волна добра -

В каждом пусть живет она.

Подскажите, «Кто такие волонтеры?».

Какую помощь приносят волонтеры в нашей жизни? Узнаем о примерах бескорыстия и доброты отдельных людей, которые вызывают большое уважение и являются примером подражания в нашей жизни.

Скажите мне ребята, про какие поступки можно сказать, что они добрые? (Дети отвечают на вопрос).

Ребята, вы любите сказки? В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы с вами поиграем в игру: я буду называть сказочного героя, а вы будете определять добрый он или злой.

Игра «Добрый герой или злой?»

Воспитатель: если персонаж добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой - топаете ножками.

И Иван - Царевич,

И Кощей Бессмертный,

И золотая рыбка,

И Дюймовочка,

И Красная Шапочка,

И гуси-лебеди,

И Баба-Яга,

Ж колобок,
Ж Серый волк,
Ж кот в сапогах,
Ж Белоснежка,
Ж колдунья,
Ж фея,

Ж Золушка.

А вы знаете, кто такие волонтеры? (Ответы детей.) Это люди, которые делают добрые и важные дела без оплаты, помогают другим людям (детям, больным, старикам) или животным, оказавшимся в трудной ситуации. Волонтера ещё называют добровольцем. Волонтер всегда готов прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.

Быть волонтером, добровольцем, ребята, очень хорошо и почетно. Про таких людей написано вот такое стихотворение:

Спасибо, скажем волонтерам.

Им стоит просто поклониться,

Не прибегая к разговорам,

Они идут добром делиться.

Они свой труд отдать и время

Готовы там, где всех нужнее,

Ведь помощь людям им не бремя,

А мир становится добрее.

Совершать добрые и нужные поступки можно по-разному.

Чем занимаются волонтеры?

Спортивное или событийное волонтерство. Волонтеры помогают в организации спортивных мероприятий (например, Олимпиады в Сочи или Чемпионата мира по футболу), а также важных праздников и событий.

Военно-патриотическое волонтерство. Волонтеры сопровождают шествия «Бессмертного полка» 9 мая, благоустраивают Аллеи Славы, помогают ветеранам войны.

Культурное волонтерство. Волонтеры помогают сохранять памятники, организуют обучение и проводят концерты с инвалидами, детьми, стариками.

Забота о животных. Волонтеры ухаживают за бездомными животными, благоустраивают приюты, стремятся сохранить вымирающие или редкие виды и др.

Экологическое волонтерство. Волонтеры берут на себя работу в заповедниках, парках, лесах, заботу об окружающей территории, организацию субботников, сбора мусора и т.п.

Образовательное волонтерство. Волонтеры проводят занятия дополнительного образования (спортивные, по рисованию, английскому языку и другим предметам) для детей и взрослых.

Социальное волонтерство. Сюда относится уход за престарелыми людьми, помощь в больницах, детских домах, пунктах помощи бездомным и пострадавшим от чего либо.

Зачем становиться волонтером?

Есть много причин стать волонтером:

- стремление совершать добрые дела, делать жизнь чуть лучше,
- получение положительных эмоций, удовлетворения;
- решение важных для всех людей проблем (например, проблем экологических).

Для людей старшего возраста волонтерство - это возможность и способ делиться опытом, передавать свои знания и умения.

Как стать волонтером?

Каждый человек может стать волонтером - вне зависимости от пола и возраста.

Но прежде важно выработать у себя такие качества характера, как:

- щедрость, то есть готовность дарить свои силы, внимание и время другим людям;
- способность быстро учиться;
- ответственность.

А что дети? В последнее время все активнее развивается Российское движение школьников, которое в том числе занимается волонтерством. Дети сажают деревья, помогают пожилым людям, участвуют в субботниках, мастерят скворечники. Даже если ребенок еще не ходит в школу, он может стать волонтером: поучаствовать в благотворительном концерте или экологическом субботнике. И конечно, ребенку по силам стать «помощником волонтера» - мамы или папы.

Я думаю, что каждый из вас понял, кто такой волонтер. И в этом я вам предлагаю убедиться прямо сейчас. Итак, если вы думаете, что моё высказывание верно, то хлопайте в ладоши, если я говорю неправду - молчите.

Игра «Если это правда, то хлопай в ладоши»

- у волонтера должен быть богатый запас слов поддержки и одобрения для людей,
- доброволец помогает людям за деньги,
- волонтер не ждет слов одобрения своей работы,
- доброволец не держит злобы,
- доброволец убивает бездомных собак и кошек,
- волонтер помогает другому человеку по своему желанию,
- волонтер проявляет толерантность к мнению других людей,
- волонтер должен быть доброжелательным,
- доброволец должен быть терпеливым, корректным, тактичным.

Ребята, а вы захотели стать волонтерами? (Ответы детей.) Тогда познакомьтесь с правилами добровольца.

Правила волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Уважай мнение других!

3. Обещаешь - сделай!
4. Не умеешь - научись!
5. Будь настойчив в достижении целей!
6. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни - пример для подражания. **Обведи и вырежи свою ладошку.**

Воспитатель: у вас на столе листы цветной бумаги, карандаши и ножницы. Обведите свои ладошки на бумаге и вырежьте их.

А теперь я напишу на них, какими же качествами должен обладать волонтер. Какие же качества души волонтера согревают нас своим теплом? Давайте, ещё раз назовём эти качества. (Дети называют, воспитатель пишет. Это могут быть: любовь, милосердие, бескорыстие, сострадание, великодушие, благодарность, нежность, скромность, уважение, сочувствие.)

- Я все ваши ладошки прикреплю к веселому, теплему солнышку. (*Лучики прикрепляются к солнышку.*)

- Вот как выглядит наша доброта. Посмотрите, сколько у неё лучиков! Доброта согревает всех, передается от человека к человеку, от человека к животным и растениям. Вспомните, как мы передавали свое добро друг другу в начале занятия.

Так давайте ребята, будем делать больше добрых дел. Для начала по отношению к своим близким и друзьям. Будем сами, без подсказки помогать маме, играть с младшими братьями и сестрами, делиться с друзьями своими игрушками, сохранять в чистоте свой дом и окружающий мир!

Приложение № 2

Игры на сплочение детского коллектива.

В арсенале любого педагога должны быть игры на сплочение детского коллектива. Именно такие игры помогут ему не только самому установить положительный контакт с детьми, но и самим детям по-доброму взглянуть друг на друга, вызовут интерес к сверстникам, к пониманию индивидуальности каждого из них.

Игры, которые помогут педагогу научить детей устанавливать доверительный контакт между детьми, чувствовать состояние и настроение сверстников.

Задачи:

1. Способствовать созданию спокойной, доверительной обстановки в группе.
2. Обеспечить развитие социальной уверенности у дошкольников. Повысить самооценку детей, их уверенность в себе.
3. Развивать умение чувствовать и понимать другого.
4. Развивать любознательность, наблюдательность.

Упражнение «Как меня зовут».

Дети называют свое имя: краткое, полное, ласковое, самое любимое (за основу

можно взять беседу «Как можно назвать человека по имени»)

Игра «Виноградная гроздь»

Под спокойную музыку дети рассаживаются на ковре вокруг выложенного в виде круга каната, берутся за руки, закрывают глаза. В это время в середину кладётся гроздь винограда на тарелке. По звонку колокольчика дети открывают глаза и опускают руки.

Педагог просит одного ребёнка взять в руки гроздь винограда, рассмотреть её и передать своему соседу. После того, как гроздь прошла целый круг, педагог просит передать её по второму кругу, отрывая «ягодки», при этом дети представляются, т.е. должны назвать себя.

Внимание обращается на то, что как гроздь состоит из ягодок, так и группа состоит из разных детей. Ягодки висят на веточке все вместе, крепко держась за неё. Так и ребята всегда должны и вместе и крепко дружить.

Пластический этюд «Солнышко».

От ласковых имен стало тепло, как от солнышка. Все мы сейчас станем солнышками и согреем друг друга.

Игра «Дотронься до...».

Сегодня мы ближе познакомились друг с другом, узнали любимые имена каждого, согрели друг друга солнечным теплом, а теперь хорошо рассмотрите друг друга, кто, во что одет и какого цвета одежда.

Воспитатель предлагает: «Дотронься до... синего!» Все должны мгновенно сориентироваться, обнаружить у участников в одежде что-то синее и дотронуться до этого предмета.

Цвета периодически меняются, кто не успел - ведущий. Воспитатель следит, чтобы дотрагивались до каждого участника.

Этюд «Скажи хорошее о друге».

По желанию выбирается ребенок, его сажают в круг, и каждый говорит о том, что ему нравится в этом ребенке. Воспитатель обращает внимание детей на то, чтобы они не повторялись, дает образец. В своих высказываниях дети отмечают внешние и внутренние достоинства ребенка, приводят примеры любых жизненных ситуаций.

На одном занятии выбирать более двух детей. Периодически возвращайтесь к этому этюду на других занятиях.

Игра «Найди друга».

Детей делят на две группы, одной из которых завязывают глаза и дают возможность походить по помещению. Им предлагают подойти и узнать друг друга. Узнать можно с помощью рук, ощупывая волосы, одежду, руки. Затем, когда друг найден, игроки меняются ролями.

Игра «Мяч в руки».

Воспитатель по очереди бросает мяч каждому ребенку в кругу, а поймавший должен ответить на вопрос: «Что ты любишь больше всего?» или «Что тебе не нравится больше всего?», или «Чем ты любишь заниматься?», или «Чего ты больше всего боишься?»

Игра «Ветер дует на...».

Со словами «Ветер дует на...» воспитатель начинает игру. Чтобы все участники игры больше узнали друг о друге, вопросы могут быть следующими: «Ветер дует на того, у кого светлые волосы» - все светловолосые собираются в одну кучку. «Ветер дует

на того, у кого есть сестра... брат... кто больше всего любит сладкое... и т. д. ». Варианты можно взять из предыдущего занятия (игра «Мяч в руки»).

Ведущего необходимо менять, давая возможность поспрашивать участников каждому.

Этюд «Сочиним историю».

Воспитатель начинает историю. «Жили-были дети старшей группы одного детского сада...», следующий участник продолжает, и так далее по кругу. Когда очередь опять доходит до ведущего, он корректирует сюжет истории, делает более осмысленным, и упражнение продолжается.

Игра «Дракон».

Играющие становятся в линию, держась за плечи. Первый участник «голова», последний - «хвост» дракона. «Голова» должна дотянуться до «хвоста» и дотронуться до него. «Тело» дракона неразрывно. Как только «голова» схватит «хвост», она становится «хвостом». Желательно, чтобы большее количество участников побывали в двух ролях.

«Волшебный клубочек»

Дети сидят на стульях или на ковре по кругу. Воспитатель передаёт клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени, или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаётся клубок следующему ребёнку

«Доброе животное»

Дети встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит «Мы - одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!»

Вдох - все делают шаг вперёд, выдох - шаг назад. Так не только дышит животное, так же ровно бьётся его большое доброе сердце. Стук - шаг вперёд, стук - шаг назад и т.д.

«Дружба начинается с улыбки»

Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу

"Назови себя".

Цель: Учить представлять себя коллективу сверстников.

Ход. Ребенку предлагают представить себя, назвав свое имя так, как ему больше нравится, как называют дома, как он хотел бы, чтобы его называли в группе.

"Позови ласково".

Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. Ход. Ребенку предлагают бросить мяч или передать игрушку любому сверстнику (по желанию), ласково назвав его по имени.

"Волшебный стул".

Цель: Воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные ласковые слова.

Ход. Один ребенок садится в центр, на "волшебный" стул, остальные говорят о нем ласковые слова, комплименты. Можно погладить сидящего, обнять, поцеловать.

**Социальная акция ко Дню пожилого человека
«Поделись своею добротой»;**

В акции приняли активное участие дошкольники 5-7 лет и их семьи, педагоги, а также пожилые и престарелые люди.

Социально значимые цели: проявление уважения к людям преклонного возраста, поздравление с праздником.

Проводили беседы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста на тему «День пожилого человека», «Кто такие пожилые люди?» - с целью формирования у детей представлений о людях преклонного возраста, формирования нравственных чувств, уважения к ним, желания заботиться о них.

Примером такого отношения послужило знакомство с героями произведения А. Гайдара «Тимур и его команда». Обсудили с детьми текст произведения (возможно ли в наше время создание Тимуровских команд).

-Готовы ли ребята быть участниками такой команды?

-Как еще можно помочь пожилым людям?

Изготовили сувениры и открытки, агитационные листовки («Не забудь позвонить родным людям!», «Прояви чуткость и уважение к старшему поколению!», «Не проходи мимо, помоги пожилому человеку»).

Разучили стихи к конкурсу чтецов, посвященному Дню пожилого человека. В рамках целевой прогулки по улицам города волонтерами подготовительной к школе группы «Ягодка» совместно с педагогами были вручены агитационные листовки молодым жителям города с призывом («Не забудь позвонить родным людям!», «Прояви чуткость и уважение к старшему поколению!», «Не проходи мимо, помоги пожилому человеку» и др.).

Дети старшей группы вручали агитационные листовки с призывом «Не забудь!» родителям других возрастных групп МБДОУ.

Итогом акции стало: выставка детских рисунков, фотоколлажей, награждение благодарностями активных участников акции.

**Развлечение для детей с нарушением зрения
(подготовительная к школе группа)
Берегите зрение**

Цель: Формирование у детей осознанного отношения к своему зрению.

Задачи: Закрепить знания детей об органе зрения, как одном из основных органов чувств человека, о строении глаза.

Развивать и совершенствовать умение детей заботиться о здоровье своих глаз.
Развивать практические навыки и приёмы, направленные на сохранение и укрепление зрения в повседневной жизни.

Развивать внимание, любознательность, смекалку.

Формировать навыки коллективного отдыха в кругу сверстников и взрослых.

Воспитывать бережное отношение к своему зрению.

Материал: презентация к развлечению, компьютер, экран, посылка с предметами (рогатка, машинка, кукла, стекло, шило, кубики, ножницы, мяч). **Ход:** дети под музыку заходят в зал и строятся в две шеренги.

Ведущий: Ребята, сегодня мы собрались в нашем зале и пригласили к себе гостей, чтобы еще раз поговорить о нашем зрении.

Есть пять помощников на службе у тебя.

Не замечая, их используешь шутя:

Глаза тебе даны, чтоб видеть,

А уши служат, чтобы слышать,

Язык во рту, чтоб вкус понять,

А носик запах различать.

Руки, чтоб ласкать, трудится,

Воды из кружечки напиться.

И ни к чему твоя тревога,

Они всегда тебе помогут!

Все дети: Но важнее для всех нас

Это пара зорких глаз!

Ведущий: Ребята, а для чего нужны глаза?

1 ребенок:

Разберемся вместе, дети,

Для чего глаза на свете?

И зачем у всех у нас

На лице есть пара глаз?

Для чего нужны глаза?

Чтоб текла из них слеза?

2 ребенок:

Ты закрой глаза ладошкой,
Посиди совсем немножко:
Сразу сделалось темно,
Где кровать, где окно?
Странно, скучно и обидно -
Ничего вокруг не видно...

3 ребенок:

Очень много неизвестного,
Очень много интересного
Разузнаешь ты из книг.
Но, чтобы книгу прочитать, надо зрением обладать.
Значит каждому из нас Нужна пара зорких глаз!
Кроме знания и умения.
Всем необходимо зрение!

(Дети садятся на стулья)

Ведущий: Хорошее зрение необходимо не только человеку, но и представителям животного мира. Отгадайте, чьи это глаза? (На экране показывают картинки с изображением глаз лягушки, лисы, обезьяны, человека и т.д.)

Игра «Чьи глаза?»

Ведущий: Многое об окружающем мире мы узнаем с помощью глаз. Что же нам могут помочь узнать глаза о предметах? (Показ слайдов)

Дети: Мы видим цвет предметов. Видим форму и величину предметов. Мы определяем расположение и расстояние между предметами. Видим, что близко, а что далеко.

Ведущий: Правильно. Глаза помогают нам многое узнать об окружающем. А вот о том, какие бывают глаза, споют наши дети.

Песня «Глаза бывают разные»

Входит грустный Незнайка.

Ведущий: Незнайка, что с тобой случилось? Ты даже не поздоровался?

Незнайка:

Я долго и трудно дорогу искал,
Но кто мне подскажет, куда я попал?
Откуда здесь дети? Что здесь за страна?

Ведущий:

Знай, детским садом зовется она. Здесь учатся дети и здесь отдыхают И зрение свое в

этот час поправляют.

Незнайка: Извините, я вас не заметил. Я задумался, В нашей школе в Цветочном городе на уроке биологии задали задание - выучить строение глаза, а я никак не могу этого сделать.

Ведущий: Не волнуйся, Незнайка! Наши дети тебе с удовольствием помогут!

Дети читают стих «Как устроен глаз?»

(на экране схема строения глаза)

Глаз - волшебный теремок,
Круглый, маленький домик,
Хитро он устроен -
Без гвоздей построен.
Круглый дом со всех сторон
Белой стенкой окружен.
Стенку эту белую называют СКЛЕРОЮ.
Глаз бывает синий, серый -
Впереди, пред белой склерой
Яркой РАДУЖКИ кружок
Украшает глаз - домик.
В центре радужки - ЗРАЧОК,
Черный маленький кружок.
Лишь стемнеет - наш зрачок
Станет сразу же широк;
Коль светло - зрачок поуже,
Чтобы видел глаз не хуже.
А за радужкой лежит
Маленький ХРУСТАЛИК,
Он такой имеет вид,
Как воздушный шарик.
Изнутри весь этот дом
Выстлан будто бы ковром,
Оболочкой гладкой -
Тоненькой СЕТЧАТКОЙ.
Что же в домике внутри?
На картинку не смотри -
В домике невидное -
ТЕЛО СТЕКЛОВИДНОЕ,
Оно прозрачно, как алмаз...
Ну а как же видит глаз!

Отразится лучик света
От какого то предмета
Упадет на роговицу,
Миг - дальше устремится,
И сквозь дырочку-глазок,
Проберется в глаз-домок.

Незнайка: Теперь я все понял и могу идти на урок. Спасибо, ребята, что выручили меня. А сейчас давайте поиграем. Игра называется «Правильно ли я сказал?». Я буду говорить предложения, а вы внимательно слушайте и, если заметите ошибку, исправляйте. Готовы?

-Я надел велосипед и стал читать книгу. (Я надел очки и стал читать книгу). -
Офтальмолог лечит грипп и ангину. (Офтальмолог лечит глаза).

-Дети носят штангу, чтобы тренировать «ленивый» глаз. (Дети носят окклюдор, чтобы тренировать «ленивый» глаз).

-С белой тростью ходят банкиры. (С белой тростью ходят слепые).

А сейчас, уважаемые гости, угадайте «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем»

Игра «Где мы были, мы не скажем, а что Делали - покажем»

(Дети вместе с Незнайкой показывают, как стирают белье, играют в бокс, поднимают штангу, лепят снеговика, катаются на лыжах, пьют чай. Гостям предлагается назвать действия, демонстрируемые детьми)

Ведущий: Незнайка, мы тоже хотим с тобой поиграть. Ребята, скорее в круг вставайте, да смотрите не зевайте.

Игра «Ищи!»

Незнайка: Ой, заигрался я с вами. Пора в школу на урок, до свидания!

Дети прощаются с Незнайкой, садятся. Входит Витаминка.

Витаминка: Здравствуйте, я Витаминка. Попробуйте отгадать мои загадки: *Спрячут их всегда ресницы

На ночь, когда сладко спится.

Их откроем мы с утра,

Называются.. (глаза).

*Над глазами стрелочки

У мальчика и девочки Разместились ловко.

Догадались? Это (бровки).

*Вокруг глаз есть чудный лес,

Их укрывший до небес.

Эти деревца-сестрички

Называются . (реснички).

Ведущий: Ребята, Витаминка не могла пройти мимо нашего праздника. Как вы

думаете, почему? (Ответы детей)

-Правильно, для того, чтобы наше зрение было хорошим надо принимать витамины. А что еще полезно для глаз?

Дети: Свежий воздух, физкультура и спорт, чистота тела, полезные продукты.

Ведущий: Витаминка приготовила для вас картинки с изображением разных продуктов. Если они полезны для глаз - хлопайте в ладоши, а если нет - топайте.

Готовы?

Показ картинок на экране

(яблоко, чипсы, морковь, торт, газировка, черника, молочные продукты)

Ведущий: Витаминка, наши дети знают много гимнастик для глаз. Хочешь они тебя научат?

Витаминка: Конечно!

Зрительная гимнастика

В понедельник, как проснуться,

Глазки солнцу улыбнуться,

Вниз посмотрят на траву,

И обратно, в высоту.

Во вторник часики-глаза

Отводят взгляд туда-сюда.

Ходят влево, ходят вправо,

Не устанут никогда.

В среду в жмурки мы играем,

Крепко глазки закрываем.

Раз, два, три, четыре, пять.

Время глазки открывать.

Жмуримся и открываем.

Так глаза мы поправляем.

А в четверг мы смотрим вдаль,

На это времени не жаль.

Что вблизи и что вдали

Глазки рассмотреть должны.

В пятницу мы не зевали -

Глаза по кругу побежали.

Остановка. Им опять

В другую сторону бежать.

Хоть в субботу выходной,

Мы не ленимся с тобой.

Ищем взглядом уголки,

Чтобы бегали зрачки.

(дети выполняют движения глазами, соответственно тексту)

В воскресенье будем спать,
А потом пойдем гулять.
Без гимнастики, друзья,
Нашим глазкам жить нельзя!

Витаминка: Спасибо, ребята, что научили меня снимать зрительное напряжение. Я хочу подарить вам эти витаминки, чтобы вы никогда не болели. **Ведущий и дети:** Спасибо!

Ведущий: Витаминка, оставайся на нашем празднике. Ребята, сегодня в наш детский сад пришла посылка. Давайте посмотрим, что в ней. (Достает из посылки мяч, рогатку, ножницы, кубики, шило, куклу, машинку, стекло).

- Давайте разберемся, с чем можно играть, а с чем нельзя.

Приглашаются два ребенка, которые раскладывают предметы на две кучки: игрушки и опасные для глаз предметы).

Ведущий: Молодцы, ребята, вы хорошо знаете, с какими предметами играть нельзя (показывает на опасные предметы). Они могут привести к потере зрения. Наши дети знают и другие правила, чтобы сохранить свое зрение и сейчас об этом расскажут.

Глаз поранить очень просто -
Не играй предметом острым.
Глаза не три, не засоряй,
Лежа книжки не читай.
На яркий свет смотреть нельзя -
Тоже портятся глаза.
Телевизор в доме есть -
Упрекать не стану,
Но, пожалуйста, не лезь к самому экрану.
И смотри не все подряд,
А только передачи для ребят.
Не пиши, склонившись низко,
Не держи учебник близко.
И над книгой каждый раз
Не сгибайся, как от ветра -
От стола до самых глаз
Должно быть 40 сантиметров.
Я хочу предостеречь:
Надо нам глаза беречь!

Ведущий: Ребята, мы сегодня играли, пели, читали стихи, но еще не танцевали. А

ну скорее выходите и танец снеговиков нам спляшите!

Танец снеговиков

Ведущий: Наш праздник подходит к концу. Все вы показали отличные знания о том, что полезно и что вредно для глаз. Желаю вам всем здоровья! Пусть ваши глаза всегда сияют радостью и счастьем!

Песенка о глазах

Ведущий: Спасибо за внимание!

Приложение № 5

Конспект непосредственно образовательной деятельности
на тему: «*Путешествие по Стране Толерантности*»

Цели: формирование культуры межличностных отношений между детьми.

Воспитательные:

1. Познакомить воспитанников с понятием «толерантность», выявить основные черты толерантности, сформировать правильное представление о толерантном поведении.
2. Расширить и закрепить представление детей о доброте, положительных и отрицательных чертах характера, поступках.
3. Обобщить и расширить знания детей о том, как должны вести себя люди по отношению друг к другу, умении оценивать себя и поступки других.
4. Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности.

Развивающие:

1. Развивать культуру речи, обогащать пассивный словарь: (толерантность, терпение, прощение).

Воспитательные:

1. Воспитывать нравственные качества (умение выслушивать другого), чувство коллективизма.

Этап	Деятельность воспитателя	Формы организации деятельности	Деятельность воспитанников
Организационный (2 мин)	<i>Воспитатель:</i> Здравствуй, ребята! Я очень рада видеть вас и	Фронтальная работа	Сядут на ковер около

Целеполагание	<p>ваши добрые лица, лучистые глазки. У нас сегодня много гостей - повернитесь к ним и улыбнитесь, поприветствуем их!</p> <p>Игра «Хоровод толерантности». Ребята встанем в круг. «Положите правую руку на плечо человека справа - это значит, что у вас есть друг, на которого можно опереться.левой рукой обнимите человека слева - это значит, что вы готовы поддержать друга».</p> <p>Посмотрите, какой необычный цветок вырос, в середине цветка написано слово —толерантность”. Ребята как вы понимаете это слово? (ДЕТИ ЗАТРУДНЯЮТСЯ ОТВЕТИТЬ). А хотите узнать? На лепестках написано определение этого слова - это добро, вежливость, дружба, прощение, любовь, терпение, принятие другого, таким, какой он есть. Человека, обладающими такими качествами называют толерантным.</p> <p>Слово Толерантность такое же разноцветное, как лепестки этого цветка, как радуга в небе. Поэтому эмблемой толерантности является, цветик-семицветик, радуга, и т.д</p> <p>А знаете ребята, чтобы люди всегда помнили об этих словах и совершали хорошие поступки во многих странах мира 16 ноября отмечают Международный день Толерантности.</p>		цветка.
<p>Мотивация</p> <p>Основной этап (15-18 минут): подача нового материала; игровые упражнения; продуктивная деятельность;</p>	<p><i>Воспитатель:</i> Сегодня у нас с вами большое событие. Я предлагаю вам отправимся в город Толерантности. Не каждый там сможет жить, ведь в этой стране, как и в любой другой, есть законы, которые люди обязаны выполнять. В стране Толерантности жители и путешественники должны быть вежливыми и внимательными, должны помогать друг другу. Чтобы добраться до этой страны, нам нужно занять места в самолете.</p> <p><i>Полетели!!!</i></p> <p><i>Звучит музыка (самолет).</i></p> <p>Останавливаются возле ворот (звучит аудиозапись)</p> <p><i>"Дорогие ребята! У нас беда! В городе захватила власть страшная Злобуля. Она замуровала в стену все Добрые слова, весёлые песни, смех и радость. Теперь у нас хмуро даже днём, все дерутся и обижают друг друга, сплетничают и обзываются. Все боятся её.</i></p> <p><i>Спассти ее могут только добрые и смелые дети. Помогите Нам!</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> Ребята что же нам делать? Вы</p>	<p>Фронтальная работа</p> <p>Работа в командах</p>	<p>Музыкальное сопровождение</p> <p>Дети собираю картинку и определяют характер сказочных героев</p>

	<p>готовы пройти испытания и продолжить путешествие по городу Толерантности? (ответы детей)</p> <p><i>Воспитатель:</i> В этой стране есть много улиц, а первая улица называется «Улица вежливости».</p> <p><i>Воспитатель:</i> Вежливые слова и помогут нам попасть на первую улицу. Необходимо, прежде чем пройти в ворота назвать одно вежливое слово. Я хочу у вас спросить: как поступит культурный мальчик по отношению к девочке: он пройдет первым или пропустит девочку? (ответы: мальчики уступят девочкам дорогу).</p> <p>- Конечно, ведь мальчики, будущие мужчины. Дети называют вежливые слова и, проходя через ворота.</p> <p>А того человека кто использует в речи такие слова как можно назвать? - толерантным.</p> <p>- И так, мы с вами находимся на улице «Вежливости».</p> <p>Посмотрите, здесь повсюду лежат иллюстрации с изображением сказочных героев, зачем они здесь? Я, кажется, догадалась, ЗЛОБУЛЯ перепутала добрых и злых героев сказок. Нужно срочно исправить положение и оставить только добрых героев. Прошу вас разделиться на две команды: команда девочек и команда мальчиков. Девочки будут собирать иллюстрации с добрыми героями сказок, а мальчики иллюстрации со злыми героями. (Каждая группа дает характеристику выбранным иллюстрациям).</p> <p><i>Воспитатель:</i> На какого героя вы хотели бы быть похожи? Почему?</p> <p>- Молодцы, спасибо вам, вы справились с первым заданием, я считаю, что вы заслуживаете аплодисменты. Ведь аплодисменты - это тоже выражение благодарности. Не забывайте говорить их родным и близким. Ну, что же пойдёмте дальше.</p> <p>Мы оказались на улице «Добрых поступков».</p> <p><i>Воспитатель</i> предлагает воспитанникам сесть на подушечки возле экрана.</p> <p>- Мне кажется, я слышу голоса и не совсем радостные. Что здесь происходит? (видео с различными ситуациями).</p> <p>Помогите определить, где герои совершают добрые поступки, а где нужно вмешаться и дать добрый совет ребятам. (Обсуждение</p>	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Приветствуют по разному друг друга.</p> <p>Обсуждение поведения героя мультфильма.</p>
--	--	------------------------------	---

	<p>видеосюжетов). (проигрывание ситуаций) <i>Воспитатель:</i> Ребята, я рада, что вы справились и с этим заданием. Я хочу вам сказать по секрету, что в этом сказочном городе жители приветствуют друг друга по - разному, хотите узнать как? Жители Индии приветствуют друг друга вот так</p> <p>Жители Латинской Америки вот так... Жители Китая вот так.</p> <p>А как приветствую друг друга жители России? Да, это называется рукопожатие. Игра «Приветствие»</p> <p>Ребята, нам пора отправляться дальше. А впереди улицу Добрых дел.</p> <p>Доброта - важное человеческое качество. Делать добро приятно.</p> <p>Каждый год на этой улице проходит выставка эмблем толерантности, пойдём - те посмотрим, (рассматривание эмблемы толерантности на слайде, обсуждение, что означают, детали эмблемы) экран гаснет.</p> <p>Ребята что происходит? Я поняла ЗЛОБУЛЯ хочет сорвать выставку. Что же делать? Может быть, мы с вами сможем создать свои эмблемы толерантности и пополним ими выставку?</p> <p>Все, что нужно для изготовления эмблем находится на столе.</p> <p>На эту работу определено время. (индивидуальная работа) 7 минут.</p> <p>Дети помещают работы на выставку.</p> <p>Как вы думаете, мы с вами сделали Доброе дело? Почему?</p> <p>Ребята, нам пора возвращаться? <i>Музыка самолет</i></p>		
<p>Заключительный этап (5 минут) Рефлексия, закрепление</p>	<p>По какому городу мы с вами путешествовали, что вам было интересно во время путешествия. Я приготовила для вас ладошки: Желтые ладошки - все удалось, понравилось; Оранжевые ладошка - прекрасное настроение; Красные ладошка - буду делать добрые дела.</p>	<p>Фронтальная работа</p>	<p>Спросить любое количество воспитанников в зависимости от времени.</p>

День Победы Утренник посвящённый 9 мая

Цель: обобщить знания детей о великом празднике День Победы.

Под песню «Служить России» входит взрослый (в форме военной). Затем идут дети старшей группы встают в 1-ую колонну, за ними выходят дети первой подготовительной группы встают во 2-ую колонну, в конце выходят дети второй подготовительной группы встают в 3-ю колонну - упражнение с цветами и флажками «Мы будем служить России».

Переключка: (читают дети)

1. День победы, нет его желанней

В небе салютует нам весна,
Помнят наши деды ветераны
В этот день закончилась война.

2. Вспоминают наши деды

Про былые времена,
Надевают в честь победы
Боевые ордена.

3. Встань сегодня утром рано

Выйди в город - погляди,
Как шагают ветераны
С орденами на груди.

Песня «Будем в армии служить» - под музыку дети садятся на стульчики. Ведущий: сегодня, ребята мы собрались вместе, чтобы со всей страной, со всем народом, отметить праздник «День Победы». 9 мая - светлый и радостный праздник. В этот день, 75 лет назад закончилась война с немецким фашизмом. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, отстоявших мир в жестокой битве. Солдатам, матросам, лейтенантам, капитанам, генералам, маршалам - мы обязаны тем, что живём сейчас под чистым, мирным небом. Вечная память им!

Стихи: (читают дети)

Стихи: (читают дети)

Песня «Парад Победы»- дети встают возле стульчиков.

Ведущий: Великая Отечественная война коснулась каждого, не только на фронте, но и оставаясь в тылу, своими повседневными делами вносили лепту в разгром врага, работали на заводах, их девиз был: «Всё для фронта, всё для победы»! Каждому человеку была дорога столица нашей Родины - Москва.

А фашисты уничтожая всё на своём пути двигались к Москве.

Сегодня мы послушаем стихи о годах войны.

Танец «Синий платочек».

Ведущая: в минуту затишья солдаты брали в руки музыкальные инструменты. Музыка помогала поддержать воинский дух бойцов. Много славных песен сложено во время войны, после неё. Ну, а эту песню все в России знают и на праздниках её часто

исполняют. Её бойцы в окопах напевали, и в честь неё орудие назвали. Знают эту песню и Миша и Танюша, давайте-ка станцуем любимую - «Катюшу».

Танец «Катюша - Казачок»- танцуют дети

Ведущая: наш народ, смелый, отважный, прошёл в годы войны через тяжёлые испытания, но выстоял, победил и заслужил высокие слова похвалы, радости и уважения от нас с вами. **Стихи: читают дети**

Ведущая: русская армия была настолько сильна, что освободила свою Родину, а затем пошла дальше до Берлина. И наконец, 9 мая 1945 года пришла долгожданная Победа. Враг был окончательно разбит. Над рейхстагом взвился победный красный флаг, а на его ступенях начался первый послевоенный концерт русских артистов.

Танец «Мы пришли сегодня в порт»- танцуют девочки.

«Танец подводников» - танцуют мальчики.

Стихотворение «Моряки»

Над кораблём алеет наше знамя

А за кормой - лазурная волна

Мы подрастём и станем моряками

Защитой станем мы тебе, страна!

Танец «Ты морячка, я моряк»! - танцуют дети

Ведущая: наша армия смело и отважно сражалась с врагом. Самые первые и жестокие бои с врагом вступили, не только, наши пограничники, танкисты, артиллеристы, пилоты, но и наши храбрые и отважные моряки. Сегодня ребята 10 группы расскажут стихи и станцуют любимый танец.

Танец «Яблочко»

Стихи: - читают дети

Ведущая: ребята средней группы с большим удовольствием то же примут своё участие в нашем праздничном мероприятии:

Стихи: читают дети

Танец «Самолёты»

Ведущая: праздничный, торжественный день 9 мая, будет отмечаться салютом, который взлетит в вечернее небо над всеми городами-героями нашей страны. **Стихи: - читают дети**

«Упражнение с шарами» - девочки

Ведущая:

Эта песня - гимн Победы,

Гимн Победы над волной.

Ветераны, гости, дети,

Запевайте с нами,

Слова любимой песни

Для всех родными стали.

Песня «День Победы».

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности
с использованием социо-игровой технологии.**

Тема «Мужчины и женщины в семье»

Программное содержание: развивать у детей коммуникативные навыки: умение работать в команде: договариваться, выполнять общее дело. Закрепить представления детей о семье, обязанностях членов семьи. Познакомить с некоторыми особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье. Воспитывать в мальчиках уважительное, внимательное отношение к женщинам и девочкам, стремление оказывать им посильную помощь; у девочек заботливое отношение ко всем окружающим, стремление к аккуратности и порядку.

Ход:

- Мотивация: Таня и Ваня устроили спор: кто главный в семье? Чтобы Таня и Ваня не поссорились, им нужна помощь. Дети соглашаются помочь определить, кто в семье бывает главный.
- Проводится беседа:

В семье Тани и Вани есть папа, мама. Они живут вчетвером. У них есть бабушка и дедушка, но они живут в другом доме, но часто приходят к ним в гости.

- Назовите мужчин этой семьи?
- Назовите женщин этой семьи?
- Какая главная роль папы в семье? (защищать, оберегать, зарабатывать деньги для семьи, заниматься тяжелой домашней работой, воспитывать детей)
- Какая роль мамы в семье? (заботится о своих близких, заниматься домом и уютом, воспитывать детей)
- Какая роль детей в семье? (помогать взрослым)
- А мы узнали, кто в семье главный? (пока нет)
- Давайте расскажем Тане и Ване подробнее о том, какие обязанности должны выполнять члены семьи.

Для этого педагог предлагает провести игру. Для неё необходимы 3 прозрачных стакана, на которых наклеены картинки с изображением папы, мамы, детей и фишки. А также следует разделить детей на группы по 3-4 человека.

Для определения групп проводится динамическая игра «По 3, по четыре»

Далее игра со стаканами «Кто, что делает в семье?»

(Дети в своих группах обсуждают: какими домашними делами занимаются взрослые и дети и кладут в стакан по фишке. Затем один из детей группы рассказывает о домашних обязанностях членов семьи. Следует регламентировать эту игру, иначе она

может длиться долго).

- С помощью этой игры, мы определили: кто в семье главный? (по наличию фишек дети делают вывод, что взрослые главные потому, что у них много обязанностей).

Педагог продолжает развивать мысль детей:

- кто в семье принимает решения? (обычно принимают решения взрослые: папа или мама, но в некоторых делах принимают решение дети) можно привести конкретные примеры. Это значит, что главным могут быть дети или взрослые.

- Кто отвечает за выполнение какого-либо дела? Есть дела, за которые отвечают взрослые, а есть такие, за которые отвечают дети.

Дети Делают вывод, что в семье все равны. И каждый может быть главным.

- Педагог предлагает детям рассказать о характере мужчин и женщин на примере пап и мам. Проводится игра с мячом «Какой, какая?» (дети называют особенности характера мамы и папы).

По окончании игры нужно сделать вывод: мальчики - будущие мужчины, им следует учиться у папы, быть на них похожими, а девочкам следует быть похожими на маму и учиться у неё выполнять домашние дела.

- Далее педагог обращается к детям с вопросом: что объединяет семью: общий дом, увлечения, любовь, уважение, фамилия, *бюджет* (подобрать соответствующие картинки).
- Проводится игра с экономическим уклоном «Идем за покупками»

Для игры дети делятся на пары (выбор по желанию). Каждой паре даётся кошелек, в котором лежат нарисованные монеты достоинством 1 и 2 рубля - всего 10 рублей.

Детям предлагается посчитать деньги, затем купить (что-то) на 4 рубля, и еще что на 6 рублей (дети выкладывают монеты на столе).

Педагог подбодряет детей словами, что теперь им можно доверять деньги и отправлять за покупками. Вот еще один пример того, что главными в семье могут быть не только взрослые, но и дети.

По окончании проводится рефлексия