

# **«Игры на развитие мелкой моторики с использованием нетрадиционного материала»**



Составили воспитатели младшей  
компенсирующей группы  
«Росточек»  
Арион М.Г.; Кoryтова Г.А.

# Актуальность

- На всех этапах жизни ребёнка движения рук играют важнейшую роль. Педагог В. Сухомлинский писал: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев». М. Монтессори отметила «Готовить глаз к видению, руку - к действию и душу к чувствованию», а известный немецкий учёный Э. Кант называл руки, видимой частью полушарий головного мозга. Вопрос развития мелкой моторики рук у детей довольно актуален. Это неоднократно подчеркивается педагогами, психологами и другими специалистами в области дошкольного образования.

Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно – двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно – двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве. Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности ребенка к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности. Поэтому работу по развитию мелкой моторики нужно начинать, задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста.

- Работу по данной теме мы начали проводить с детьми 2 -3 лет, как только они вступили на порог детского сада, заметили у детей слабо развиты навыки самообслуживания, не уверенно пользуются столовыми приборами. Многие малыши плохо говорят, слабо развиты функции речи, отсутствует усидчивость и внимание, имеются нарушения в координации движений.
- Движения пальцев слабо дифференцированы, поэтому при сгибании одного пальчика остальные выполняют аналогичное действие. Наблюдается неполная амплитуда движений и быстрая утомляемость.

Тренировка движений пальцев и кистей рук, является важным фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующее улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму и является мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышление ребенка.

Благоприятное воздействие на развитие движений пальцев руки оказывает игры с нестандартным оборудованием.

Нестандартный материал, представленный в играх, не требует больших финансовых затрат, поэтому игры могут использовать как воспитатели, так и родители дома с детьми.

Они очень увлекательны: способствуют развитию творческой активности, мышления, внимания, памяти, речи, мелких мышц рук. Вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде действия. Кисти рук детей становятся более подвижными и гибкими, что помогает будущим школьникам успешно овладеть навыками письма.

Работая заметили, что дети проявляют большой интерес к играм с нетрадиционными материалами. В работе использую: пробки от бутылок, прищепки, пуговицы, макароны, резинки, пуговицы.

Сделать пальчики малыша сильными и развить мелкую моторику помогут игры с прищепками. Чтобы справиться с прищепкой малышу придется немало потрудиться.

В каждом доме есть коробочка с пуговицами, необходимыми в "хозяйстве". В ней собраны разные по цвету, размеру, форме, материалу, из которого они изготовлены, пуговицы ). Они помогают развивать мелкую моторику, логику и мышление, а так же цветовое восприятие, формирование понятий величины, формы и цвета предметов, творческое воображение.

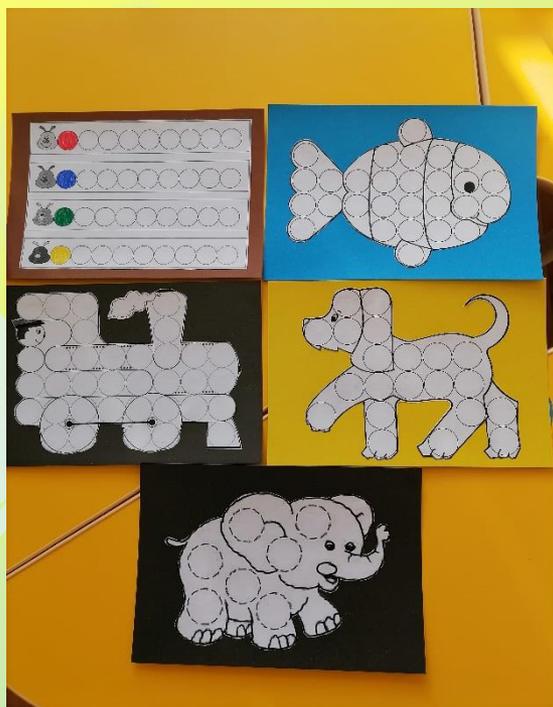
## Дидактическая игра «Выложи из пластиковых крышечек».

**Задачи:** Формировать умение различать и правильно называть цвета;  
Закрепить форму пробки (круг).

Развивать мелкую моторику рук и координацию движений.

**Игровой материал** – пластиковые крышечки разного цвета, карточки с изображением знакомых предметов.

**Игровое действие:** помочь выложить рисунок из пластиковых крышечек, правильно подбирая по цвету, брать предметы надо по одному из коробочки.



## Дидактическая игра «Накорми ежика»

- **Задачи:** научить детей группировать предметы по цвету, величине.  
Формировать и закреплять представлений о фруктах  
Развивать мелкую моторику рук и сенсорные эталоны.  
Закрепить название основных цветов.  
Закрепить навыки ориентирования на плоскости.

**Игровой материал** –вырезанные изображения ежика и фруктов из цветного фоамирана или картона.

**Мотивация:** объяснив, что ёжик ходил на прогулку и проголодался, и его необходимо покормить.



## Дидактическая игра «Собери пирамидки из геометрических фигур».

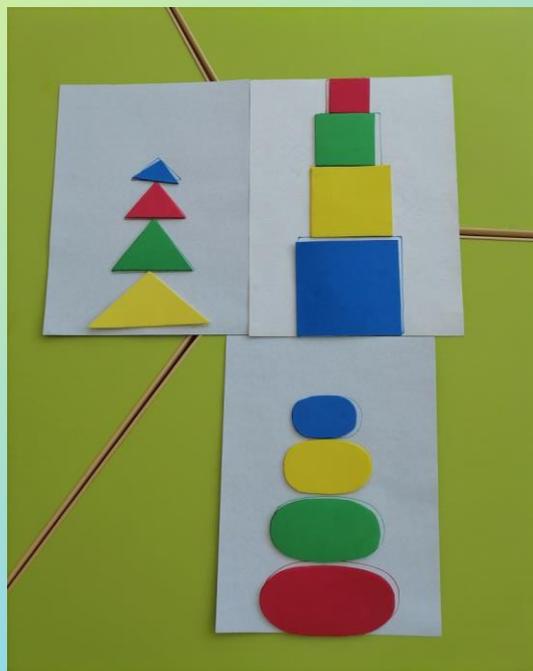
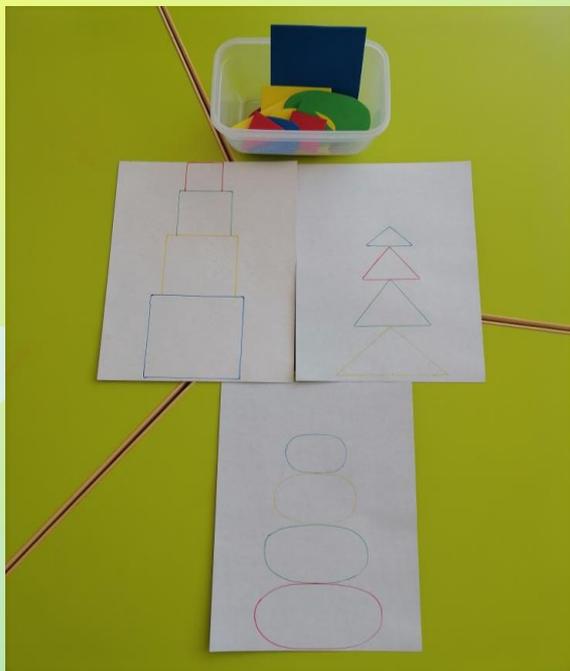
**Задачи:** Закреплять основные цвета.

Знакомить детей с геометрическими фигурами.

Формировать навык соотношения объектов по величине.

Развивать мелкую моторику рук.

**Игровой материал :** на белом картоне обводить контур пирамидки из геометрических фигур, отдельно вырезать геометрические фигуры из цветного фоамирана или картона разного размера. **Игровое действие:** помощи или научи Мишку выкладывать фигуры по цвету от большого к маленькому.



## Дидактическая игра из фетра «Заготовки на зиму»

Это многофункциональное пособие

**Задачи:** Учить различать овощи, фрукты и называть их. Закрепить понятие круглой и овальной формы.

Формировать у детей понятие: один, много. Формировать умение соотносить количество предметов с количеством прищепками.

Учить различать предметы по размеру: маленький, большой; группировать по цвету. Учить умение соотносить количество предметов с цифрой. Развивать мелкую моторику пальцев.

Воспитывать самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать желание помогать близким. **Игровой материал :** Изображения банок, овощей и фруктов вырезать из фетра, фоамирана или картона.

**Мотивация:** перед выполнением задания предлагать игровую мотивацию : помочь маме сделать заготовки на зиму. «Какие заготовки можно сделать из фруктов и овощей?». После выполнения задания акцентировать внимание детей на то, что предметы по форме разные: одни овальной формы, другие – круглой. Прошу вспомнить и назвать овощи (фрукты)



## Прищепочная игра "Кто что ест?"

Очень интересная и простая в изготовлении дидактическая игра.

**Задачи:** Закрепить знания детей о том, чем питаются разные домашние и дикие животные.

Развивать мышление, внимание; речь, а также развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным

**Игровой материал:** Для изготовления игры необходимы простые бумажные прищепки, круг с изображением различных продуктов питания животных, разделенный на секторы и картинки с изображением животных . Картинки с мордочки животными

крепятся на прищепки (в качестве крепежного элемента вполне подходит обычный двусторонний скотч). **Мотивация:** Прежде чем приступать к занятиям, обязательно научите вашего малыша правильно пользоваться прищепками – раскрывать их, держа тремя пальцами. Чтобы детям было интересно, обязательно предложите мотивацию: наши животные проголодались, как мы сможем помочь?



## Дидактическая игра «Дополни картину»

**Задачи:** Развивать мелкую моторику рук. Умение манипулировать с разными предметами (например, прикреплять прищепки). Знакомить детей с окружающим миром.

Развивать логическое мышление, речь, творческое воображение, изучать цвета.

**Игровой материал:** бельевые прищепки разного цвета, шаблоны различных картинок

**Игровые действия:** предложите ребёнку игровую мотивацию ( ветер подул и лепестки улетели помоги вернуть лепестки, ежик потерял иголки, и т.д.) и с помощью прищепок закончить рисунок: прикрепить ножки и ручки человечкам, ноги животным, птичке и рыбке хвостик, цветам лепестки, солнышку лучики, тучке капельки дождя, овощам ботву, ежику иголки, жучку лапки, самолету крылья и хвост.



## Дидактическая игра с прищепками «Мамины помощники».

**Задачи:** Учить использовать цветовую гамму прищепок по выбору. Развивать зрительное восприятие. Упражнять в согласовании существительных с притяжательными местоимениями моя, мои, моё.

Развивать координацию движений рук и мелкую моторику.

**Игровой материал:** самодельная сушилка (настольный ящик со стойками), бельевые прищепки, вырезанную из фоамирана одежду, или натянуть веревку и предложить ребенку развесить и прикрепить с помощью прищепок кукольные наряды.

**Игровые действия:** «Наша мамочка устала, Всю одежду постирала. Милой маме помогу, Всю одежду прищеплю».



## «Разноцветные пуговицы»

**Задачи:** Формировать умение различать и правильно называть цвета. Развивать логическое и образное мышление. Развивать координацию движений, добиваясь точного выполнения; усидчивость. Поддерживать и развивать интерес ребенка к играм с пуговицами.

**Игровой материал:** контейнер с пуговицами разного цвета.

**Игровое действия :** предлагать детям: разобрать пуговицы по цветам: жёлтые, синие, зелёные; положить красную пуговицу, затем – жёлтую, зелёную, синюю (составляем цепочки); украсить улитке домик.



## «Застегни пуговицы»

**Задачи:** В игровой форме научить застегивать и расстегивать пуговицы .  
Развивать координацию движений рук и мелкую моторику, умение анализировать, усидчивость. Развивать логическое мышление. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник, цвета. Воспитывать интерес к познавательной деятельности.

**Игровой материал:** тканевые полоски где пришиты пуговицы, отдельно вырезать геометрические фигуры и по середине сделать надрез

**Игровое действия:** Игровая ситуация «Модные шарфики для мишки» предложить украсить шарфики узорами из геометрических фигур , пристегнуть фигуру к полоску.







## «Веселые резиночки»

**Задачи:** Развитие координации движений мелкой моторики рук через использование резинок для волос. Закреплять названия пальцев и различать цвета. Создавать у детей эмоционально – приподнятое настроение во время игры. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца

**Игровой материал:** разноцветные резиночки, карточки для игры (можно эти распечатать и заламинировать, а можно сделать карточки своими руками: сделать шаблон ладошки и нарисовать схемы расположения резиночек)

**Игровое действие:** **1 вариант** -Чтобы заинтересовать детей, нужно предварительно показать им игровой материал. В красивой коробкой убрать резинки, показать и сказать что она волшебная, потому что в ней что-то есть. Можно открыть коробку и показывать игровой материал. Затем берёт одну резиночку, показывает её детям и просит назвать цвет. Если дети затрудняются с ответом, можно помогать. Таким же образом происходит знакомство с резинками других цветов. Особое внимание следует обратить на те цвета, которые вводятся впервые. Взрослый предлагать детям поиграть с цветными резиночками показывая, как можно одеть резиночку на палец. Спросить на какой палец одели резиночку? Так можно научить названия пальцев.

**2.вариант** -Предлагать детям поиграть с резиночками, опираясь на карточки-схемы, вспоминая названия пальцев и названия цветов.





