

МБДОУ «Детский сад №13 «Чебурашка»

Мастер-класс «Семейное чтение»

Составили: воспитатели М.А Герасимова. З.Б Макоева



Актуальность

Как приобщить детей к книге, а значит к художественной литературе, в дальнейшем – к чтению? Почему возникла такая необходимость?

В последнее время проблема формирования читательской грамотности у подрастающего поколения стала наиболее острой. В каждом доме можно было найти «Роман-газету». Хорошие книги давали знакомым для прочтения. Книги покупали, выписывали, дарили, брали в библиотеке. Книга была одним из лучших подарков. Сегодня многие родители не читают своим детям книги, заменив чтение на просмотр поучительных, познавательных мультфильмов.

В таком случае, страдают, прежде всего, дети, ведь из-за нехватки психоэмоционального общения со взрослыми и сверстниками у детей появляются ложные представления об общении и отношениях между людьми. Но именно книга является для ребёнка источником знаний, развития и познания мира, чтение развивает речь, память, мышление дошкольника, и первым помощником взрослым в образовании и воспитании детей.

Цель :

Обучение родителей приемам
работы со сказкой
в домашних условиях.



Задачи:

- Раскрыть роль сказки в социально-нравственном, творческом и речевом развитии ребёнка.
- Развивать эмоциональные связи родителей с ребёнком, поддерживаемые общими интересами и занятиями.
- Создать положительный эмоциональный настрой всех участников.



1 часть – Теоретическая «Роль книги в жизни детей»



2 часть - Практические задания. Разминка по сказкам, командные игры



3 часть - Заключительная Экспресс-рисование «Сказочный герой»



3 часть -Заключительная . Рефлексия.

В конце мастер-класса участникам предлагаются три больших листа, на одном из которых нарисован огромный **чемодан**, на втором – **мусорная корзина** и на третьем – **мясорубка**.



На желтом листочке (первый, который приклеивается затем к плакату с изображением чемодана) семья пишет самое важное впечатление, которое она получила после участия в мастер-классе - это то, что она готова забрать с собой и использовать в своей деятельности.

На синем листочке (второй) участники мастер-класса пишут то, что оказалось ненужным, бесполезным и что можно отправить в «мусорную корзину», т.е. прикрепить ко второму плакату.

На сером листе (третий) дети и родители пишут то, что оказалось интересным, но пока не готовым к применению. Таким образом, то, что нужно еще додумать, доработать, отправляется к плакату «мясорубка».

Листочки пишутся анонимно и по мере готовности приклеиваются участниками самостоятельно. Далее ведущий может прокомментировать семьям результаты используемого приема рефлексии.

