

«ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ СВОЕГО РЕБЕНКА?»

(кризис 3-х лет и как с ним справиться?)



Подготовили:

Воспитатели:

В.Ф.Дудникова

Л.В.Тригорьевна

Особенности развития ребенка 3 – 4,5 лет

- ❖ Физическое развитие – бурный физический рост.
- ❖ Потребность в движении.
- ❖ Стремление к самостоятельности.
- ❖ Ребенок начинает говорить о себе не в третьем, а в первом лице.
- ❖ Ребенок осознает себя как отдельного человека со своими желаниями и особенностями.



КРИЗИС



Кризис – движущая сила развития



**Послушный
ребенок**

раздражительность

требовательность

упрямство

капризы

**Любой кризис - это внутреннее
противоречие
между «хочу» и «могу».**

Негативизм

Ребенок поступает вопреки не только родителям, но порой даже своему собственному желанию. Малыш отказывается выполнять просьбы не потому, что ему не хочется, а только потому, что его об этом попросили.

Часто это проявляется в отношении ребенка к пище: дома ребенок отказывается от определенного продукта, но когда этим же продуктом его угощают другие люди, он спокойно и с удовольствием ест.

Что делать?

Например, вместо вопроса, «Ты будешь кушать?», задайте вопрос: «Ты будешь кушать гречневую кашу или рисовую?»



Задача взрослых:



- поддерживать ребенка;
- превратить негативизм в игру;
- обучать ребенка правильно выражать свои желания и намерения.

НЕГАТИВИЗМ	НЕПОСЛУШАНИЕ
Ребенок поступает наперекор своему желанию.	Ребенок следует своему желанию, которое идет вразрез с намерениями взрослого.
Избирателен: ребенок отказывается выполнять просьбы определенных людей, например, только мамы или папы. С остальными окружающими он может быть послушным и покладистым.	Не избирательно.
Мотив: сделать как угодно, лишь бы не так!	

упрямство

Когда ребенок упрямится, он настаивает на чем-то не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что он это потребовал: «Я так решил!».



Что делать?
Просто подождите несколько минут.
Малыш сам созреет, и сам примет
Решение – попросит книжку.
Удивительно, но факт!

Ошибка родителей

**Повышенная требовательность
родителей в приучении ребенка к
порядку без учета его реальных умений.**

УПРЯМСТВО



**СИЛЬНО
ХОЧЕТСЯ**



**ОН
ТРЕБУЕТ**



**УПРЯМСТВО
ПОРОЖДАЕТ**

НЕВРОЗЫ

ЛЖИВОСТЬ

**РАССТРОЙСТВО
НЕРВНОЙ
СИСТЕМЫ**

РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТЬ



ИСТЕРИКА



- Громогласный плач.
- Крики.
- Битье головой о стену или пол.
- Расцарапывание лица.

Возникают в ответ на обиду или неприятное известие, усиливаются при повышенном внимании окружающих и могут прекратиться после того, как это внимание иссякнет.

Условия возникновения капризов:



Повышенная
эмоциональная
возбудимость

Некомфортная
обстановка

Плохое
самочувствие

Переутомление

Чувствительность

Как предотвратить приступы истерики у детей

- **Научитесь предупреждать вспышки.**
- **Переключайте детей на действия.**
 - **Назовите ребенку его эмоциональное состояние.**
 - **Скажите ребенку правду относительно последствий.**

Если истерика все же началась:

- прежде всего не раздражаться, взять себя в руки;
- не стоит в момент истерики пускаться в длинные объяснения, пытаться достучаться до сознания и совести малыша;
- постарайтесь отвлечь малыша.
- твердо и простыми словами объясните ребенку, почему вы не будете выполнять его требование;
- постарайтесь не реагировать на советы посторонних;
- не поддавайтесь на провокации.
- научите ребенка извиняться за свои поступки, и в следующий раз ему будет легче управлять собой.
- выработайте всем семейством единую линию воспитания, запретов и поощрений.