

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НЕФТЕЮГАНСКА
«ДЕТСКИЙ САД №13 «ЧЕБУРАШКА»

ПРИКАЗ

22.12.2023

№ 571

Об утверждении Положения о формах получения образования и формах обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад №13 «Чебурашка»

В соответствии со статьей 17, частью 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о формах получения образования и формах обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад №13 «Чебурашка» (приложение к приказу)

2. Положение о формах получения образования и формах обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад №13 «Чебурашка» утвержденное приказом от 28.08.2018 № 266 считать утратившим силу.

3. Педагогам в работе с воспитанниками руководствоваться данным положением.

4. Багировой О.И., старшему воспитателю, разместить Положение о формах получения образования и формах обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад №13 «Чебурашка» на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий
Пучкова Е.В.
231760

Т.С.Енина

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №13
«Чебурашка»
протокол от 14.12.2023. № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «Детский
сад №13» «Чебурашка»
от 22.12. 2023 г. №571

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА
«ДЕТСКИЙ САД №13 «ЧЕБУРАШКА»**

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА «ДЕТСКИЙ САД №13 «ЧЕБУРАШКА»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад №13 «Чебурашка» (далее – Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 13 «Чебурашка» (далее – Учреждение), по организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава Учреждения.

1.3. В Учреждении осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.4. В Учреждении может предполагаться предоставление образовательных услуг гражданам, обучающимся вне ДОУ в форме семейного образования.

1.5. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по образовательным программам дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1 Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательной программы дошкольного образования, в различных формах обучения, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения, воспитания и развития воспитанников в соответствии с их

интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Обучение и воспитание в Учреждении организуется по образовательной программе Учреждения составленной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями зрения, составленной по федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП).

3.2. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в Учреждении является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ о зачислении воспитанника в Учреждение.

3.3. Воспитанники, осваивающие образовательную программу Учреждения и адаптированную образовательную программу в Учреждении в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников Учреждения. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учёта движения воспитанников и в таблицу учёта посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.4. Воспитанники, осваивающие образовательные программы дошкольного образования вне Учреждения в форме семейного образования зачисляются в контингент воспитанников Учреждения.

3.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.6. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а также хранение в архивах, данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.7. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.8. Освоение образовательной программы Учреждения и адаптированной образовательной программы для слабовидящих детей не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией воспитанников.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками образовательных занятий по образовательным областям, организуемых в соответствии с учебным планом образовательной программы и адаптированной образовательной программой.

4.2. Воспитанникам, осваивающим Программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно дидактические пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в Учреждении.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непосредственно образовательная деятельность (НОД) – занятия.

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется образовательной Программой и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

4.5. Количество воспитанников в группе при проведении занятий зависит от возраста и устанавливается в следующих пределах:

- в группах раннего возраста общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет наполняемость группы установлена в пределах 20 человек; музыкальные и физкультурные занятия проводятся одновременно со всей группой обучающихся; занятия познавательного и художественно-изобразительного цикла могут проводиться подгруппами по 10-12 человек;

- в группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет наполняемость группы установлена в пределах 25 человек; занятия проводятся одновременно со всей группой воспитанников;

- в группах дошкольного возраста компенсирующей направленности от 3 до 7 лет наполняемость группы установлена в пределах 10 человек; занятия проводятся одновременно со всей группой воспитанников и индивидуально (с специалистами).

4.6. Продолжительность занятий и общая величина недельной учебной нагрузки по возрастам указана в таблице:

Возраст	Продолжительность НОД: занятий/ минут		
	1 занятия (НОД) мин	В день всего	В неделю всего
2-3 года	10	2/20	100
3-4 года	15	2/30	10/150
4-5 лет	20	2/40	10/200
5-6 лет	25	2(3)/45(70)	13/300
6-7 лет	30	3-90	14/420

4.7. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической

диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.8. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.9. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

4.10. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также предоставление услуг ассистента (помощника), указанных в заключении ПМПК, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения.

4.11. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

4.12. Воспитанники переводятся на обучение и воспитание по адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии города Нефтеюганска только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

5.1. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в Учреждении и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

5.2. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования, родители (законные представители) воспитанника информируют об этом выборе Учредителя.

5.3. Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе через консультативный пункт Учреждения.

5.4. Воспитанник Учреждения может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующего Учреждением по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника.

5.5. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в Учреждении.

Прием в Учреждение осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

5.6. Перевод обучающегося в форме семейного образования в следующую возрастную группу осуществляется по решению Педагогического совета Учреждения.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования. Учреждение обязано:

6.1.1.обеспечивать реализацию в полном объеме образовательной программы и адаптированной образовательной программы. Соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

6.1.2.создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения;

6.1.3.соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Учреждения;

6.1.4.осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы и адаптированной образовательной программы, а также хранение в архивах информации о результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

6.2. Учреждение имеет право:

6.2.1.самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательную программу и адаптированную образовательную программу Учреждения в соответствии с федеральной образовательной программой и федеральной

адаптированной образовательной программой дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

6.2.2. на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

6.2.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

6.2.4. на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

6.2.5. с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

6.3. Воспитанники Детского сада имеют право на:

6.3.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции;

6.3.2. получение присмотра и ухода за воспитанниками;

6.3.3. выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

6.3.4. бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой Учреждения;

6.3.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

6.3.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

6.3.7. каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;

6.3.8. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

6.3.9. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности Учреждения, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

6.3.10. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;

6.3.11. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

6.3.12. поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

6.4. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

6.4.1. выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемого Учреждением;

6.4.2. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, педагогическими технологиями, а также с результатами освоения образовательной программы своих детей независимо от формы обучения;

6.4.3. иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

6.5. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

6.5.1. обеспечить получение детьми дошкольного образования;

6.5.2. соблюдать правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) Учреждения. Соблюдать требования локальных нормативных актов Учреждения, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;

6.5.3. уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;

6.5.4. соблюдать иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение действует до принятия нового Положения.

