

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Нефтеюганска «Детский сад №13 «Чебурашка»

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета
Протокол от 28.03.2025 №__3__

Утверждено

Приказом МБДОУ «Детский сад №
13 «Чебурашка»
от 11.04.2025 № 145-п

Направлен в департамент
образования администрации
города Нефтеюганска
14.04.2025 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Нефтеюганска
«Детский сад № 13 «Чебурашка» за 2024 год.



г. Нефтеюганск

2025г

Общие сведения об Учреждении

<i>Тип учреждения</i>	муниципальное бюджетное учреждение
<i>Полное наименование</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №13 «Чебурашка»
<i>Сокращенное наименование учреждения</i>	МБДОУ «Детский сад №13 «Чебурашка»
<i>Руководитель</i>	Енина Татьяна Сергеевна
<i>Юридический адрес</i>	628309, РФ, Тюменская обл., ХМАО-Югра, г. Нефтеюганск, 2 микрорайон, здание № 31
<i>Телефоны</i>	8(3463) 231760, 8(3463)277144
<i>Год ввода в эксплуатацию</i>	1978 год
<i>Учредитель</i>	Администрация города Нефтеюганска в лице департамента образования администрации города Нефтеюганска
<i>Электронный адрес</i>	dou13_ugansk@mail.ru .
<i>Адрес сайта Учреждения</i>	https://dou13-cheburaska.gosuslugi.ru/
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности, срок действия</i>	Серия 86Л01 №0001480 (регистрационный №2250) дата выдачи 01 сентября 2015года - бессрочно.

МБДОУ «Детский сад № 13 «Чебурашка» (Далее Учреждение) - это отдельно стоящее типовое кирпичное двухэтажное здание. Общая площадь здания 1996,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1796 кв. м.

В 2024 году плановая (по муниципальному заданию) численность – 220 воспитанников /фактическая среднегодовая численность - 222 воспитанников. Учреждение посещают дети с 1,5 до завершения дошкольного детства (до 7-8 лет).

В 2024 году функционировало 11 групп, из них 4 группы компенсирующей направленности (для детей с нарушениями зрения), 1 группа для детей с 1,5 до 3 лет, 6 групп для детей с 3 до завершения дошкольного детства (7-8 лет).

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, осуществление коррекционно-развивающей работы. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 1 сентября 2023 года в соответствии с

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности организована в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой (ФАОП ДО) дошкольного образования для слабовидящих детей.

В образовательную программу включили учебно-методический комплект инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса,

- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», программа направлена на воспитание у детей безопасного поведения как участников дорожного движения.

- С.Н. Николаева «Юный эколог», программа направлена на развитие экологического воспитания дошкольников с применением исследовательской и проектной деятельности

- Е.В. Колесникова «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» - направлена на подготовку дошкольников к обучению грамоте

- А.Д. Шатова «Тропинка в экономику» Цель пособия — помочь детям войти в социальную жизнь; понять, что такое материальные ценности (мир вещей как результат труда людей); воспитать уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для слабовидящих детей дошкольного возраста.

Коррекционную работу осуществляем по следующим программам: «Коррекционная программа 4 вида (для детей с нарушением зрения)» под редакцией Л.И. Плаксиной, «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Министерство образования РФ Москва 2010 г.; Т. Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»; Коррекцию и развитие психических процессов, сохранение и укрепление психологического здоровья детей, содействие их гармоничному развитию в условиях детского сада. «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» под ред. Е.А. Стребелевой. М., 2005

В образовательные программы дошкольного учреждения включен цифровой контент «Мобильное электронное образование. Детский сад». Данная программа позволяет поддерживать связь с родителями воспитанников в режиме онлайн-конференции воспитателям групп и специалистам, работающими с детьми в индивидуальной форме, дает возможность освоить программу дошкольного образования детям в период болезни, пандемии и непосещения учреждения в период отпуска. Задания соответствуют возрасту детей, удобно распределены по лексическим темам в соответствии с календарными праздниками и сезонными изменениями в природе. Данная разработка одобрена ФИРО имеет сертификат качества.

Педагогами дошкольного учреждения разработано перспективное планирование с учетом «МЭО. Детский сад».

Воспитательная работа

Воспитательная работа Учреждения выстроена на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы для общеразвивающих групп и частью адаптированной образовательной программы для компенсирующих групп.

На первом Педагогическом Совете скорректировали и утвердили календарный план воспитательной работы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отражено в результатах анкетирования, проведенного 20.11.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, мероприятия посвященные календарным праздникам проводить на свежем воздухе с учетом погодных условий, совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

В Учреждении функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2 ранняя	2	50
	2 Младшая	1	27
	Средняя	2	52
	Старшая	1	29
	Подготовительная	1	32
Компенсирующее	2 Младшая	1	10
	Средняя	1	10
	Старшая	1	10
	Подготовительная	1	9
Итого		11	229

Для качественной и полноценной реализации Программ составлено расписание организованной образовательной деятельности, которое необходимо для урегулирования времени, отведенного на организованную образовательную деятельность и реализации образовательных программ, реализуемых в Учреждении в полном объеме. Распорядок дня и расписание организованной образовательной деятельности регламентированы «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, что позволяет разнообразить активную двигательную деятельность и отдых, сон, питание, предупреждать утомляемость и перевозбуждение обучающихся. Учебный план разработан в соответствии с образовательными программами Учреждения, который соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является формирование всесторонне развитой личности ребенка.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой

образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Так, результаты качества освоения образовательной программы учреждения в группах общеобразовательной направленности и адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности для слабовидящих детей Учреждения в 2024 году, выглядят следующим образом:

	2022-2023	2023-2024	Примечание
АОП ДО	100%	100%	По уровням усвоения АОП ДО, в группах компенсирующей направленности программа освоена полностью.
ОП ДО	100%	100%	По уровням развития ОП ДО, в группах общеразвивающей направленности программа освоена полностью.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию проектной технологии, технологии «Ситуации», технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологию моделирования, технологию ТРИЗ, технологии развивающих игр В.В. Воскобовича и Б.П. Никитина, социо-игровые технологии, ИКТ- технологии «Мобильное электронное образование. Детский сад».

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей и социальных партнеров, а также с учетом традиций работы Учреждения.

Согласно плана работы с воспитанниками проведены детские праздники и развлечения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	207	92,4%
Неполная с матерью	15	6,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	0.8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	24%

Два ребенка	58	26%
Три ребенка и более	112	50%

В основе процесса воспитания детей в Учреждении включены конституционные и национальные ценности российского общества. Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №13 «Чебурашка». Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана департамента образования администрации города Нефтеюганска.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер», «Семейные выходные».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия: совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа; выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух», «Выходные с пользой».

Опираясь на анализ состава семей, организовали и провели мероприятия направленные на сплочение и создание дружественного общения среди родителей: «Золотая осень», «Мы разные, но мы вместе», «Литературное кафе «Концерт для мам», «Рождественские колядки»; на улице «Зимние забавы», шествие «Бессмертный полк», развлечение посвященное «Дню защиты детей», «День здоровья», спортивные мероприятия приуроченные к календарным праздникам, которые получили положительную оценку родителей.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Только при таком подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе. Составлен перспективный план работы с включением «МЭО. Детский сад», который отражает реализацию регионального компонента и календарных праздников РФ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из семей участников СВО, уделяется большое внимание в Учреждении. Ребята посетили выставки на «Берегу реки Обь», «Новогодние приключения»,

С целью обеспечения открытости и доступности информации о работе Учреждения, во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации на основании статьи 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» функционирует и систематически обновляется официальный сайт Учреждения. Ведется информационная работа с родителями через социальные сети, групповые чаты: функционирует страница учреждения ВКонтакте, работает сайт, для общения создан чат в Сферуме.

В дошкольном учреждении функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям не организованных детей в соответствии с действующим законодательством.

Дополнительное образование

В Учреждении в 2024 году реализовали дополнительные общеразвивающие программы, по двум направлениям: школа раннего развития и спортивно-оздоровительному. Источник финансирования: физические лица. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Школа раннего развития						
1.1	Математическая азбука	Кружок	4-6 лет	33	30	-	+
1.2	Читай-ка	Кружок	5-7 лет	41	-	-	
1.3	Волшебная бумага	Кружок	5-7 лет	30	-	-	-
1.4.	Улыбнись и пой	Кружок	5-7 лет	14	17	+	-
1.5.	Танцевальная мозаика	Кружок	5-7 лет	14	17	+	-
1.6	Размышляй-ка	кружок	4-5 лет	-	10		+
1.7	«Ступеньки к знаниям»	кружок	5-7 лет	-	16	-	+
1.8	«Лего-конструирование»	кружок	5-6 лет	-	25	-	+
2	Спортивно- оздоровительное						
2.1	Спортивная карусель	Кружок	5-7 лет	13	14	-	+
2.2.	Футбол для дошкольников	Секция	5-7 лет	30	12	-	-

	2023г	2024г.
Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	7	7
Количество воспитанников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	136	141

Диагностика на начало и конец года показали следующие результаты:

начало года:

Высокий – 2 %

Средний – 65%

Низкий – 33%

конец года

Высокий –12%

Средний – 77%

Низкий – 11%

Результатом деятельности кружков можно считать выступления воспитанников на праздниках и утренниках, участие в муниципальных творческих конкурсах «Круче все», «Герои России», высокий балл получили воспитанники при участии в региональном конкурсе «Математический знай-ка». Первое место в городском товарищеском турнире среди групп дошкольного образования по соревнованиям в игре в футбол. Творческие работы отмечены благодарственными письмами главы города за участие и победу воспитанников и их семей в конкурсе «Труд глазами детей».

В рамках организационной работы нормативно-правовая база по организации платных образовательных услуг сформирована в полном объеме. Утверждены Положение об организации деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад №13 «Чебурашка», дополнительные общеразвивающие программы, штатное расписание, учебный план, расписание занятий. Приказом заведующего назначен ответственный за организацию работы по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг.

На информационном стенде содержится информация о тарифах, наименовании платных дополнительных услуг, о руководителях кружков. Книга отзывов и предложений находится в кабинете заведующего.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Учреждении в 2024 году составил 62%. Показатель снижен, потому что увеличилось количество воспитанников со списка в Учреждении.

Анализируя результаты работы можно сделать выводы:

На конец учебного года программы дополнительного образования полностью реализованы. Все занятия проводились с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, дифференцированный подход осуществлялся по отношению к каждому ребенку. На 2025 год планируем увеличить количество детей, зачисленных на обучение по программам дополнительного образования. Внедрить программу «Мультстудия», «Семейный театр», возобновить работу по программе «Школа семи королей».

II. Оценка системы управления организации

Управления Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С целью координации педагогической и психологической работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями) в Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолога – педагогического сопровождения. Работа ППк заключается в выявлении трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников. Принимаются решения об организации психолого-педагогического сопровождения; Утверждаются индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка с ОВЗ и испытывающего трудности в освоении образовательной программы, разрабатываются рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

Педагог-психолог консультирует участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

С педагогическими работниками проводятся консультации, мастер-классы, тренинги на «Сохранение психоэмоционального здоровья» и «Эмоциональное выгорание педагога и способы его преодоления». Ежегодно с воспитателями и воспитанниками подготовительных к школе групп реализуется проект «Ступеньки к знаниям».

Проводятся профилактические мероприятия с семьями воспитанников, испытывающие трудности в воспитании и развитии особых детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на уважительном отношении друг к другу, взаимопонимании, взаимодоволии. Воспитатели используют разнообразные формы работы с родителями: реализуют проекты, акции, мастер-классы, организуют праздники, развлечения, ярмарки, соревнования. Семьи воспитанников охотно принимают участие в творческих выставках, круглых столах, делятся опытом семейного воспитания и традициями семьи. Ежегодно Учреждение организует мероприятие с участием членов Совета отцов. С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей (законных представителей), организовано общение в мессенджерах, в социальных сетях. Результаты ежедневных достижений родители могут видеть в родительских чатах и на официальной странице ВКонтакте.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Учреждения определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. В общеразвивающих группах реализуется образовательная программа дошкольного учреждения, в компенсирующих - адаптированная образовательная программа для слабовидящих детей. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программы Учреждения основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Работа с воспитанниками построена по принципу тематического дня. Это можно отметить по условиям в возрастных группах, где выделено место для детских работ, символизирующим итоги тематической недели. По наличию дидактических комплектов и развивающего оборудования в группах и кабинетах. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, соблюдая план летней оздоровительной работы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Продукты детской деятельности, игровые задания (по каждому разделу программы); беседы; наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного Учреждения. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения образовательной программы и адаптированной образовательной программы для слабовидящих детей на конец 2024года:

Результаты качества освоения образовательной программы Учреждения:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	50	27,4	131	86,7	0	0	181	100
Качество освоения образовательной программы	43	23.75	138	76.25	0	0	181	100

Результаты освоения адаптированной образовательной программы для слабовидящих детей:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	9	22,5	31	77,5	0	0	40	100

Качество освоения образовательной программы	9	22.5	31	77.5	0	0	40	100
---	---	------	----	------	---	---	----	-----

Вывод: результаты показывают положительные результаты в освоении образовательных программ Учреждения, достижения которых обусловлено:

- применением в работе с воспитанниками современных форм организации детской деятельности, таких как игровые технологии, проектная деятельность, применение технологии ТРИЗ, обыгрывание ситуаций, применение развивающих игровых технологий; ИКТ, здоровьесберегающих технологий, социоигровых технологий, конструктивной деятельности.

- созданием условий для развития познавательной активности детей;

- своевременным оказанием психолого- педагогической поддержки воспитанникам и их родителям, испытывающим трудности в воспитании и развитии;

- своевременной и целенаправленной работой по повышению профессионального мастерства педагогов (наставничество, работа в творческих группах, распространение опыта внутри учреждения и на городских методических объединениях, участие в профессиональных конкурсах и фестивалях, обучение на курсах повышения квалификации, прослушивание вебинаров, участие в онлайн семинарах, наставничество, работа с интернет - ресурсами).

Низкий уровень освоения образовательных программ в учреждении отсутствует.

В 2024 году педагогические работники Учреждения провели обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности:

Количественные результаты воспитанников групп общеобразовательной направленности (40 воспитанников).

Показатели	Зоны (уровни)				
	1	2	3	4	5
Итог	0	0	13 (31 %)	29 (69%)	0

Количественные результаты воспитанников групп компенсирующей направленности (8 воспитанников, имеющих статус ОВЗ)

Показатели	Зоны (уровни)				
	1	2	3	4	5
Итог	0	0 (0 %)	2 (25 %)	6 (75 %)	0

Заключение: таким образом, прогноз благоприятной адаптации у 18 (37,5 %) выпускников подготовительных групп, у 30 (62,5 %) – период адаптации может быть более сложным и длительным.

В 2024 году в Учреждении особое внимание уделялось нравственному воспитанию у детей дошкольного возраста в совместной деятельности. Вся деятельность отражена в годовом плане Учреждения, в перспективном плане работы с воспитанниками, в календарном плане и плане работы с родителями воспитанников. В Учреждении скорректирован план в соответствии с разработанной образовательной программой с

целью включения тематических мероприятий направленных на изучение и реализацию народных семейных праздников, знаменательных дат, и традиций народов проживающих на территории России, в рамках образовательных областей. Реализуем долгосрочный проект «Семья- основа государства». Проект направлен на сохранение семейных ценностей, на воспитание нравственных качеств к людям старшего возраста. В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности и религиозных верований.

В рамках реализации данного раздела программы были проведены следующие мероприятия: Акции: «Сказка на ночь», «Семейное чтение», «Праздники вместе», Праздники: «День матери», «День Отца», «Рождественская каляда», «Масленица», «День ромашки». Выставка творческих работ «Ко Дню Семьи», «Пасха». Проекты: «Семейный альбом», «Дружная семейка», «У меня сестрёнка есть, у меня братишка есть».

Вывод: организация работы осуществляется по темам, приуроченных к теме года в стране. Особое внимание уделяем нравственному воспитанию, организации досуговой и коммуникативной деятельности, которое осуществляется в соответствии с нормативными документами, содержание мероприятий соответствует возрасту детей.

В течении 2024 года воспитанники учреждения принимали участие в различных мероприятиях:

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Организатор	Результат участия
«Рождество Христово – ангел прилетел!»	муниципальный творческий конкурс	Учитель – логопед, учитель – дефектолог, воспитатели 13	Дипломы участников, победителей 1-3 степени
«Моя Югра» Региональная олимпиада «Самое дорогое что есть у меня – это семья»	Региональный конкурс		Почетные грамоты за 1, 2, 3-е места
Эколята	региональный конкурс	Учитель дефектолог	Диплом 3 место
Всемирный день птиц	региональный конкурс		Участие
Стихи и песни о автомобиле «Азбука автомобиля»	Всероссийский конкурс	Воспитатель	Диплом 1 степени
Викторина: «Юный грамотей»	Региональный конкурс	Воспитатель	Диплом 2 степени
Конкурс «Сказки народов России и Югры »	Отдел по культуре и искусству Администрации Г. Пыть – Ях. «Детская школа искусств»	Воспитатель	Диплом 1, 2 ,3 степени
Олимпиада	Региональный конкурс «	Воспитатель	Участники

познавательная	Моя Югра»		
Работа с родителями Фонд 21 века Мастер класс «Семейное чтение»	Всероссийский конкурс	Воспитатели 4	Диплом 1 место
Литературно -поэтический Центр национальных культур «Уголок малой Родины» Стихи, видеоролик	Городской	Воспитатели 3	Грамота 1 место
Конкурс чтецов посвященный Дню защитника Отечества	Городской конкурс	Воспитатели 4	Грамота 1 место

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 40 детей с нарушениями зрения. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 40 детей. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 9 детей.

С 1 сентября 2024 года на обучение воспитанников осуществляем по адаптированной образовательной программе для слабовидящих детей.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: развитие личностного потенциала и способностей дошкольников, развитие зрительного восприятия, развития социально- бытовой ориентировки, ориентировке в пространстве, формирование сенсорных эталонов, накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Развивающая предметно-пространственная среда отличается от групп общеразвивающей направленности наличием не яркой мебели с закругленными краями, обрамленными мягкими материалами; наличием коррекционных материалов и пособий для детей с нарушениями зрения максимально приближенных к натуральным; наличием зрительных ориентиров, контурных изображений маркировки.

Направления работы	Результат	Перспектива
Реализация адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад	Освоение адаптированной образовательной программы для детей с нарушениями зрения Положительная динамика 25%	Продолжать работу по воспитанию нравственных и патриотических качеств детей применением развивающих игровых технологий. Учитывать индивидуальные способности каждого ребенка. Организовать работу по

№13 № Чебурашка»		формированию функциональной грамотности
Коррекционно-развивающая работа	Учитель-логопед: с выздоровлением выпущено 19 воспитанников, что составляет 28% с улучшением 8 воспитанников, что составляет 16 % Педагог-психолог: 100 % выпускников готовы к обучению в школе по общеразвивающим программам. Тифлопедагог: прослеживается положительная динамика по всем разделам коррекционной работы 24.3%	Коррекционно-развивающую работу осуществлять по индивидуальному образовательному маршруту. Организовать работу в летний период по развитию речи в группе среднего и старшего возраста.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 52 ребенка от 6 до 7 лет.

Воспитатель осуществляет продуктивную деятельность (лепка, рисование, конструирование, аппликация), а так же совместную и самостоятельную деятельность воспитанников. Во второй половине дня осуществляет индивидуальную работу по рекомендациям учителя - дефектолога: работает над развитием внимания, памяти, восприятия, мышления, фонематического слуха, а также закрепляет умения и навыки детей, связанные с усвоением АОП. Содержание воспитательно-образовательной деятельности включает разнообразные формы: игры: сюжетно-ролевые, конструктивные, театрализованные, дидактические; развлечения, двигательные упражнения, подвижные игры.

В Учреждении осуществляется психолого-педагогическое сопровождение и развитие психологической культуры всех участников образовательного процесса. Осуществляем диагностику развития детей с целью предупреждения возможных проблем. Решение проблем происходит через отлаженное взаимодействие взрослых. Происходит повышение профессионального уровня педагогов через интерактивные формы работы. Анкетирование взаимодействие с семьей в рамках сотрудничества.

В 2024 году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. Информация для родителей постоянно предоставлялась на сайте Учреждения, в социальных сетях на официальной странице ВКонтакте, в чатах для родителей. В начале учебного года родители ознакомлены с новыми направлениями работы с целями и задачами образовательной программы Учреждения. С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников. Учитывался дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости. Родители активно принимали участие в общественной жизни Учреждения, совместно организовали развлекательно-просветительское мероприятие «Ярмарку». «День ромашки», «Соревнования среди семей «Спортивная семья», «Масленица» принимали участие в коллективных выставках.

Вывод: образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФАОП ДО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Работа с детьми продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Реализуемые формы взаимодействия помогают полному личностному развитию воспитанников, социально-адаптированных в современном обществе, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

В учреждении организовано сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями по реализации сетевых проектов на уровне проведения мероприятий с воспитанниками. Проведены мероприятия «Концерт симфонической музыки», «Экскурсия в прошлое», «Творчество для всех и каждого»

С целью предупреждения и не распространения ОРВИ, ГРИППА, коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в соответствии с графиком, сквозное проветривание в отсутствии воспитанников.

В Учреждении в течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень

здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Для организации работы использовали:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, показывает средний результат, меньше чем в 2023 году на 14 %.

Показатель заболеваемости обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста(2-3 года), которые впервые посетили Учреждение, и карантинными мероприятиями по ветряной оспе, которая передаётся воздушно-капельным путем.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы:

- групповые мастер-классы, интерактивная игра;
- организован семинар-практикум музыкальным руководителем;
- групповые тематические встречи;
- групповые и индивидуальные консультации с родителями воспитанников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом санитарно-гигиенических требований. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего работают 57 человек. Педагогический коллектив Учреждения составляет 31 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4.3/1.

В составе коллектива трудятся работники, имеющие награды:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека;
- «Почетная грамота Минобрнауки РФ» - 3 человека.

Образовательный уровень педагогов:

Год	Высшее	Среднее специальное	Обучаются в Вузе	Общее число педагогов
2024	28 (90%)	3 (10%)	3	31

Квалификационный уровень педагогов:

Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
2024	13 (42%)	4 (13%)	14 (45%)	0

Педагогический стаж

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
5	1	4	4	16

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагогов (33%). На 30.12.2024 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

В 2024 году аттестовано на высшую квалификационную категорию 11 человек, на первую квалификационную категорию 3 человека. Запланировано на аттестацию в 2025 году на первую квалификационную категорию 4 человека - это воспитатель 2 человека, 1 педагог-психолог и старший воспитатель на высшую квалификационную категорию.

В 2024 году приняли на работу трёх студентов, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитатель. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов, назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Система работы в Учреждении обеспечивает непрерывное повышение квалификации педагогических кадров через использование новых форм сетевых коммуникаций (дистанционная система повышения квалификации и переподготовки, электронные методические библиотеки, конференции, диссеминация и распространение педагогического опыта в сети Интернет, профессиональные сайты педагогов и т.п.).

Профессиональное развитие педагогов проходит через тему самообразования, что способствует расширению и углублению теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований.

В начале учебного года каждый педагог разрабатывает индивидуальный план работы на учебный год в соответствии с выбранной темой самообразования. В течение учебного года педагоги учреждения, следуя своему плану самообразования, ведут работу по выбранной теме, изучают и внедряют педагогические технологии, оформляют «Портфолио педагога», посещают семинары, конференции, вебинары, выступают на педагогическом совете, внутрисадовых семинарах, посещают городские ресурсные центры, участвуют в конкурсных мероприятиях. Опыт работы размещают на сайте учреждения, публикуют в интернет сети на педагогических порталах, участвуют в профессиональных мероприятиях на муниципальном, региональном уровне. (см. таблицу)

В конце учебного года все педагоги составили отчёт о проделанной работе по теме самообразования и выступили с ним на отчетном заседании педагогов.

Учреждение является **региональной инновационной площадкой** по проектированию образовательного процесса для детей с ОВЗ с использованием мобильного цифрового ресурса «Мобильное электронное образование. Детский сад». Опыт о проделанной работе представлен на ИРО86 в разделе РИП, участие в региональной конференции по данному направлению и сайте Учреждения.

В 2024 году педагоги Учреждения приняли участие в городских и региональных мероприятиях:

	Наименование	Результат
1	Региональный конкурс «За нравственный подвиг учителя»	участие
2	Городское конкурсное мероприятие для педагогов «Театральная карусель»	2 место
3	Городской конкурс практик дополнительного образования	2 и 3 место
4	Городской фестиваль конкурс «Педагогическая мозаика-2024»,	участие.
6	Городской конкурс строя и песни среди воспитанников,	2 место
7	Городской фестиваль педагогического мастерства «Ярмарка педагогических идей 2024».	участие
8	Региональный конкурс программ дополнительного образования.	2 место
9	Сетевой компетентностный центр инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Участие
10	Городской конкурс-фестиваль «Педагог в зеркале искусства»	1 место
11	Региональная акция «Дорога просвещения». Мастерская эффективных практик в организации дошкольного образования».	представление опыта
12	Городской шахматный турнир «Педагогическая ладья»	2 место
13	Ресурсный центр. Представление опыта работы по темам самообразования.	представление опыта

Вывод. Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Кадровая политика учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, динамика повышения квалификационной категории прослеживается у педагогов с высшим профессиональным образованием, квалификационные категории у 55 % педагогов, 45% молодые педагоги с соответствием занимаемой должности. В учреждении созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная систематическая методическая помощь. Повышение квалификации педагоги проходят в соответствии с планом работы, в очно-заочной и дистанционной форме, что положительно влияет на качество организации образовательного процесса с детьми и родителями. Осуществляется знакомство с опытом работы педагогов всего региона, есть возможность у каждого обобщить опыт своей работы, разрабатывать методические разработки, педагогические проекты, рабочие программы, внедрять педагогические технологии по работе с воспитанниками и родителями. Определены наставники у молодых педагогов, опыт работы распространяют внутри учреждения и на профессиональных конкурсах разного уровня. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы

во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами электронных носителей. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, необходимые для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2024 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой по нравственному воспитанию, по финансовой грамотности. Приобрели наглядно-дидактические пособия, художественную литературу по возрастам.

Оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств: компьютер, ноутбук, принтер, проектор.

Значительно возросло посещение вебинаров, конференций в режиме онлайн, что помогает педагогам самостоятельно повышать свою профессиональную компетентность.

У всех педагогических работников 100% доступ к сети Интернет, который создает условия активного использования ИКТ технологий в образовательном процессе во всех группах и кабинетах. Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам программы, как обязательной её части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно перспективному планированию сформирована картотека электронных образовательных ресурсов, разработаны и внедрены в работу авторские развивающие игры, настольно-дидактические игры.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — во всех возрастных группах ноутбуки, интерактивная доска, принтер;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, видеоматериалами, графическими редакторами.

Книжный фонд составляет 2862 экземпляра, в их числе: детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы, журнала учета. Учреждение на 100% обеспечено учебно-методической литературой по всем направлениям развития в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Планируем в 2025 году обновить информацию для родителей на стендах.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия Учреждения способствуют психологической комфортности каждого воспитанника. Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, из расчета площади групповой комнаты (дошкольный возраст – 2м.кв. на одного ребенка, компенсирующие группы – 3,3 м. кв. на одного ребенка).

В здании Учреждения функционируют 11 групповых помещений.

Также имеются дополнительные помещения для организации разнообразной деятельности детей:

- кабинет учителя- логопеда, учителя –дефектолога (тифлопедагога), кабинет педагога - психолога,
- музыкальный зал, физкультурный зал,
- комната Монтессори,
- сенсорная комната.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует принципам ФГОС ДО. Все помещения в Учреждении оформлены и направлены на всестороннее развитие воспитанников. Материалы и пособия размещены доступно для всех. Принимая во внимание интегративный характер образовательных областей, все пособия игрушки используются в образовательной деятельности в течении всего периода пребывания детей, в том числе и детьми ОВЗ.

Учреждение оснащено современными техническими средствами для проведения образовательного и воспитательного процесса:

- мультимедийный проектор – 4 шт.;
- интерактивный комплект – 7 шт.;
- интерактивная доска – 7шт.;
- документ камера - 2 шт.,
- компьютер – 10 шт.;
- телевизор – 10 шт.;
- музыкальный центр – 15 шт.;
- видеокамера цифровая – 1 шт.;
- пианино – 1 шт.;
- мультстудия «Муза»- 1 шт;
- цифровое пианино – 1 шт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Образовательное пространство групповых помещений, кабинетов, залов насыщено разнообразным игровым, спортивным оборудованием и материалами в соответствии со спецификой образовательной программы Учреждения, что обеспечивает полноценную, качественную организацию различных видов деятельности детей. В групповых помещениях наличие мебели, столовая и чайная посуда определяется для каждой группы согласно списочному составу.

В 2024 году за счет субвенций, выделенных на оснащение образовательного процесса, приобретены:

- игровое оборудование для двух групп;
- развивающие игры, настольные игры;
- спортивный инвентарь;
- канцтовары;
- художественная литература для воспитанников.

Особое внимание уделяется соблюдению и созданию условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима, поддержания в рабочем состоянии водоснабжения.

Здание, кровля, система канализации, пожарная сигнализация, территория Учреждения находятся в удовлетворительном состоянии.

Соблюдение комплексной безопасности

Учреждение оборудовано специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", специальной автоматической пожарной сигнализацией, аварийным освещением, постоянно осуществляется видеонаблюдение. Двери оборудованы доводчиками, установлено видеонаблюдение, установлены видеодомофоны в четырёх группах на первом этаже, все помещения оснащены огнетушителями и пожарными кранами.

Учреждение круглосуточно охраняется ООО «Безопасный район», вход на территорию учреждения посетителей и родителей осуществляется согласно пропусков. На входной калитке и входных дверях для групп первого этажа установлены видеодомофоны.

Разработан пакет документов, регламентирующий действия сотрудников детского сада при ЧС и при пожаре, определены ответственные лица. Созданы нештатные формирования, противопожарная дружина, в соответствии с планом проводятся практические тренировки. В каждой группе и на рабочем месте имеются индивидуальные защитные средства, для ДПД в наличии противогазы. На случай отключения электроэнергии, на рабочем месте имеются фонарики. На случай ЧС в наличии запас необходимого продовольствия на десять суток. Подписан договор с МБОУ СОШ №5 «Многопрофильная» на случай временной эвакуации и размещения воспитанников.

В образовательную программу Учреждения включены мероприятия с детьми направленные на формирование правил поведения при пожаре, при безопасном поведении на улице, в период паводков. С воспитанниками своевременно работа по соблюдению правил безопасности на дороге, при соблюдении ПДД, при обнаружении подозрительных предметов. Разработали и реализуем долгосрочный проект, направленный на формирование навыков самосохранения и соблюдения правил безопасности дорожного движения. Составлен план работы, накоплен банк документальных видеоматериалов, разработаны презентации, совместно с отделом ГИБДД ОМВД города Нефтеюганска проведены встречи с детьми на территории учреждения, акции с выходом к проезжей части для водителей и пешеходов, выставки детских рисунков.

В мероприятиях приняли участие воспитанники старших и подготовительных групп, всего 158 человек. Воспитанники приняли участие в городском конкурсе рисунков «Безопасный труд глазами детей», «Профессия пожарный». На начало учебного года составлен план работы с ОМВД ГИБДД города, план согласован и подписан. Реализация плана осуществляется своевременно. Организованы и проведены акции для водителей, «Письмо водителю», «Безопасное кресло», «Внимание, дети» Ежеквартально, с инспектором ГИБДД, проведены профилактические рейды с привлечением родителей на предмет соблюдения правил перевозки детей в автомобиле, организованы соревнования «В гостях у светофорика», «Юные знатоки правил безопасности». В работе приняли участие воспитанники от 4 до 7 лет.

На территории соблюдена техника безопасности, своевременно осуществляется очистка пешеходных дорожек и участков для прогулки воспитанников. Малые формы соответствуют возрастным нормам, безопасны для использования. В весенне-летний период своевременно осуществляется завоз песка на участки, и торфа для цветников. Песок проходит лабораторные исследования на предмет выявления гельминтов, с последующей выдачей заключения «Роспотребнадзора».

Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ОП ДО и АОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 100% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги успешно принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности качеством образования в городе Нефтеюганске за 2024 год, в анкетировании приняли участие 189 родителя, удовлетворены качеством образования в Учреждении 93.46 % родителей, сравнению с 2023 годом результаты изменились.

- 93,46% родителей удовлетворены условиями безопасности в Учреждении;
- 97,1 % родителей удовлетворены питанием в Учреждении;
- 96,1 % родителей удовлетворены воспитательной работой педагогов в Учреждении.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В 2024 году Учреждение прошло независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. В результате чего, выявлены следующие результаты:

- удовлетворенность условиями образовательных услуг составила 96.1 %,
- доброжелательность, вежливость сотрудников организации составила 95.8%
- доступная среда для инвалидов 75,1%,
- комфортность условий предоставления услуг 96%
- открытость и доступность информации об организации 98.3%

Для устранения нарушений и повышения процента удовлетворённости родителей составлен план. Дополнительно запрошены средства на приобретение необходимого

оборудования для инвалидов. Планируем в 2025 году устранить выявленные минусы в работе.

Анализ показателей деятельности Учреждения

на 31.12.2024 год

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	229 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	229 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	187 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	229/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	229 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человек/ 17,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40 человек/ 17,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 человек 17,5/%
1.5.3	По присмотру и уходу	40 человек 17,5/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человек 28/90.3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/9.67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 9.67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/55%
1.8.1	Высшая	13 человек 42%
1.8.2	Первая	4 человека 13/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 3,2/%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек 34 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 26/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	35человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 педагог/ 229 воспитаннико в 1/7,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	546/2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в полном объеме, которые постоянно повышают свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

Т.С. Енина