Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №13 «Чебурашка»

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

"ПРАЗДНИК ДРУЖБЫ И ДОБРОТЫ"

Подготовила

Музыкальный руководитель:

Багаутдинова Н.Р.

Г.Нефтеюганск-2019 г

**ПРОЕКТ**

**«ПРАЗДНИК ДРУЖБЫ, ТОЛЕРАНТНОСТИ**

**И ДОБРОТЫ»**

**У меня есть друг, а это значит я счастливый человек!
Дружба удваивает радости и настолько  же сокращает горести!
Дружба делает наш мир лучше, счастливее спасает от войн и раздоров!**

**Актуальность проекта:**

В наше время большое значение в воспитании детей приобретают идеи приобщения ребенка к культуре, к национальным и общечеловеческим ценностям, формирование толерантного отношения к сверстникам, в последние годы в детских садах посещают дети разных  национальностей  с разными семейными традициями, особенно это актуально в нашем городе.

Знакомство с культурами народов мира помогает детям понять, что все люди разные, но всех объединяет одно: любовь к Родине, к своему народу и его культуре.

**Цель проекта**:

Нравственное развитие дошкольников через воспитание толерантности и изучение культурных традиций разных народов.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

1.Расширять представления детей о том, что составляет понятие «дружба народов».
2. Дать ориентиры понимания  социального и культурного развития разных народов. Знакомство с разными странами их символикой. Знакомство с жизнью студентов разных стран в  РУДН - Российский Университет Дружбы народов.
3. Обогащать представления детей об окружающем их социальном мире.

**Развивающие:**

1. Развивать способность чувствовать красоту культуры и быта  народов через стихи, песни, танцы, игры народов мира.
2. Развивать нравственные основы личности, нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе народов разной национальности.
3. Обогащение словаря, развитие связной речи, развитие памяти и мышления, певческих и творческих навыков.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у дошкольников чувство гордости за свой народ, воспитывать любовь к Родине.
2. Воспитывать бережное отношение к культурам народов.
3. Воспитывать чувство уважения к традициям других народов. Воспитывать  толерантное отношение дошкольников к людям других национальностей.

**Условия и пути реализации проекта:**

Проект может успешно реализовываться в дошкольных образовательных учреждениях при тесном взаимодействии администрации, творческих педагогов и родителей. Реализация проекта позволяет создать все необходимые условия для полноценного развития детей дошкольного возраста.

**Ожидаемые результаты:**

• Толерантные, дружелюбные, коммуникативные дошкольники, знающие культурные традиции разных народов, разных стран, умеющие адекватно взаимодействовать в условиях межэтнических отношений;

•  заинтересованность  родительской общественности к участию в работе по воспитанию толерантности у дошкольников;

• расширение и совершенствование информационной базы пропаганды международного общения в детском саду и в других городах нашей страны;

•  обобщение и распространение опыта работы в дошкольных учреждениях города.

**Связь с образовательными областями.**

Социально-коммуникативное развитие:

Знакомство с историей и культурой разных народов.

Развивать интерес к быту, народным промыслам народов мира.  Толерантное отношение друг к другу.

Формировать желание  участвовать в совместных играх и праздниках. Формировать такие качества как, толерантность, коммуникабельность, дружелюбие, сочувствие.

Воспитывать уважительное отношение к окружающим людям. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми разных национальностей, умение контактировать и общаться, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры.

Познавательное развитие:

Дать элементарные знания о жизни народов разных стран, символике, играх и традициях, о природе и климате разных стран, географическим положением разных стран. Расширять представление детей о многообразии окружающего мира.

Речевое развитие:

Продолжать совершенствовать  речь как средство общения. Обогащение и активизация словаря, развитие связной и грамматической  речи, работа над интонационной выразительностью речи. Познакомить с многообразием языков на нашей планете, через художественную литературу, знакомство с разными странами мира.

Художественно-эстетическое развитие:

Знакомить с песнями, танцами, играми и музыкой разных стран. Развитие творческого воображения при выполнении  творческих заданий  на занятиях, при оформлении  выставок.  Формировать интерес к народному искусству.

Физическое развитие:

Развитие физических навыков  и  качеств  при  разучивании танцев, игр разных страх.

**Формы работы.**
**Родители:**

**-**Консультации на тему: «Толерантность», участие в выставке творческих работ (Рисунок «Народы мира»), конкурс «Кукла в национальном  костюме»,  родительское  собрание «Мы разные», изготовление костюмов и атрибутов к итоговому празднику, выступление родителя- преподавателя ДМШ по классу скрипка с произведением на татарском языке.
**Дети:**

**-**  Беседы (НОД о разных странах их символике, культуры  и традиции
разных народов), просмотр презентаций, разучивание стихов, песен, танцев, поделки, рисунки.

**Содержание   проекта:**

**1 этап.  Подготовительный  (сентябрь)**

Подбор информации, дидактического  материала, проблемы проекта.

Подбор конспектов НОД по теме. Подбор презентаций. Сбор материалов для познавательной выставки «Дружба народов». Разработка и составление сценария праздника  «Дружба народов», подбор музыкального сопровождения и репертуара.

**2 этап. Основной (октябрь)**

Выставка рисунков «Дружба народов». Консультации на темы: «Песни. Танцы. Игры». Создание игротеки «Народные игры». Библиотека «Путешествие по странам» (Греция, Германия, Россия). Оформление познавательной фото выставки «Дружба народов».  Конкурс  - выставка кукла в национальном  костюме Оформление папки  – передвижки по нравственно-патриотическому воспитанию.  Беседы,  НОД о разных странах народах, символике, просмотр презентаций.  Работа с социальными  партнёрами  города Нефтеюганск -Библиотека.

**3этап**: **Заключительный**

Итоговое  мероприятие  - праздник  «Дружбы, толерантности и доброты ».

**Ожидаемые результаты:**

- Толерантные, дружелюбные, коммуникативные дошкольники, знающие культурные традиции разных народов, разных стран, умеющие адекватно взаимодействовать в условиях межэтнических отношений;

-  заинтересованность родительской общественности к участию в работе по воспитанию толерантности у дошкольников;

 - расширение и совершенствование информационной базы пропаганды международного общения в детском саду и в других городах нашей страны;

-  обобщение и распространение опыта работы в дошкольных учреждениях города.

**Заключение:**

В результате проделанной работы по реализации проекта достигнута, поставленная в начале проекта цель, реализованы задачи.

1. Дети усвоили что мир и дружба – самое важное на планете Земля.

2. Люди разных национальностей любят и уважают традиции и культуру своего народа и народов разных стран. Произошло укрепление взаимоотношений  между детьми, педагогами и родителями. Улучшился психологический климат в ДОУ!

3. Родители педагоги и дети усвоили, что толерантный путь – путь человека, который знает себя, комфортно чувствует себя в окружающей среде, понимает других людей, всегда готов прийти на помощь с доброжелательным отношением к другим культурам, взглядам и традициям.

**Вывод:** Такой проект решено организовывать  ежегодно на базе нашего сада, вовлекая другие МБДОУ города.

